

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,  
г. Нарьян-Мар, проезд капитана Матросова, д.1

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 18.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ГБОУ НАО «Средняя школа №4  
г. Нарьян-Мара с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ануфриева  
Приказ № 58 от 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2023 год**

г. Нарьян-Мар, 2024

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 года № 28908, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общие вопросы:

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Ануфриева Наталья Андреевна
Адрес организации	166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, проезд имени Капитана Матросова, д.1
Телефон, факс	(81853) 2-16-60, (81853) 2-16-59
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-472@mail.ru">school-472@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа Адрес: 166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.21
Дата создания	1939

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» (далее- образовательная организация) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ №273 от 27.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года, 5 лет (вариант 7.2)
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Дополнительное образование		

## 1.2. Система управления организацией.

Нормативно-правовая база государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В школе проводится работа по созданию и обновлению локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 25 мая 2017 года № 521-р., № 1223-р от 19.12.2023 «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов».
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия №127 серия 83Л01 № 0000129 от 02 февраля 2018 года Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия-бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №41 от 26 февраля 2016 года серия 83А 01 № 0000039 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы: 1-9 классы-пятидневная учебная неделя, кадетские классы и 10-11 классы шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса-33 недели, для обучающихся 2-11 классов - 34 учебные недели. Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заявления совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы. Обучение в школе может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета.

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Штатных единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УМР	1
3.	Заместитель директора по ВР	1
4.	Заместитель директора по безопасности	1
5.	Заместитель по АХР	1
6.	Главный бухгалтер	1

Коллегиальными органами образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет. В образовательном учреждении функционируют: Совет старшекласников, Совет профилактики.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<p>Согласовывает локальные акты, касающиеся обучающихся. Оказывает помощь в планировании работы, осуществляет связь между администрацией школы и родителями</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» владеет зданием школы, зданием хозяйственного корпуса на правах оперативного управления, земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. В настоящее время образовательный процесс осуществляется в современном здании (ввод в эксплуатацию здания – 2010), проектная вместимость здания - 860 обучающихся.

№	Материально-техническое оснащение школы	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	9349,9
3.	Число классных комнат и лаборантских	58
4.	Спортивный зал	2
5.	Спортивные площадки	1
6.	Столовая на 300 мест с горячим питанием	1
7.	Число кабинетов информатики	3
8.	В них рабочих мест	36
9.	Число ПК	208
	<i>Ноутбуки</i>	129
	<i>Планишеты</i>	30
10.	Используются в учебных целях	214
11.	Количество интерактивных комплексов	6
12.	Количество мультимедийных комплексов.	33
13.	Сеть интернет	да
14.	Скорость подключения	100 м./ бит
15.	Число ПК подключённых к сети Интернет	93
16.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
17.	Число огнетушителей	53
18.	Система видеонаблюдения	да
19.	«Тревожная кнопка»	да
20.	<b><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i></b>	
	Кабинет начальных классов-18, иностранного языка-6, физики-2, химии-1, биологии-1, информатики-3, географии-1, математики-4, русского языка и литературы-6, истории и обществознания- 3, кабинетов обслуживающего труда(кулинария)-1, кабинетов обслуживающего труда (швейная мастерская)-1, ОБЖ-1, музыки-1, ИЗО и черчения-1, библиотеки-1, актовый зал-1, конференц-зал-1, спортивный зал-2, логопедический пункт-2, кабинет социально-психологической службы-2.	

В школе работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Три кабинета переоборудованы для занятий по химии, физике, биологии.

№	Наименование	Кол-во
1.	Микроскоп цифровой	16
2.	Ноутбук	3
3.	Цифровая лаборатория (биология)	1
4.	Цифровая лаборатория (химия)	1
5.	Цифровая лаборатория (физика)	1
6.	МФУ	4
7.	Микроскоп	11

<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами</b>		
21	Число книг в библиотек ( книжном фонде)	40447
22	Учебники и учебно-методическая литература	33188
23	Информационная и справочная литература	591
24	Художественная литература	2271
25	Электронные ресурсы	0
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>		
26	Медицинский кабинет	да
27	Процедурный кабинет	да
28	Стоматологический кабинет	да
<b>Транспорт для перевозки обучающихся</b>		
29	Автобус	2
30	Автотранспортное средство предназначенное для хозяйственных нужд	1

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Общий Фонд библиотеки составляет – 40447 экземпляров, из них 33188 экземпляров составляют учебники и учебно-методическая литература.

Учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН. Оборудованы три компьютерных класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет. В школе есть 3D оборудование, который представляет собой программно-аппаратный образовательный комплекс, основу которого составляет электронный каталог учебных видеофильмов, заданий для лабораторных работ в формате стереоизображения, охватывающих весь школьный курс. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 06.03.2020 года № ПО8301000112.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 300 мест. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, мячи, лыжи, обручи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др. Выводы: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в образовательной организации образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

##### **Численность обучающихся в сравнении п годам**

Учебный год	Количество обучающихся			Всего
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
2020	473	479	102	1054
2021	466	493	104	1063
2022	470	522	111	1103 (на 28.12.2022)
2023	481	523	115	1119 (на 29.12.2023)

Анализ численности обучающихся показывает увеличение общего количества обучающихся по сравнению с 2022 годом. 1 сентября 2023 года школа приняла 135 первоклассников.

Всего на конец 2023 года в школе обучалось 1119 обучающихся.

### Социальный паспорт образовательного учреждения

	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
1. Количество учеников:	469	514	111	1094
- мальчиков	224	267	49	540
- девочек	245	247	62	554
Количество семей				
2. Количество детей, поставленных на внутришкольный контроль:	7	14	0	19
3. Количество детей, поставленных на учет в ОПДН	1	6	0	7
4. Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	0	0	1
5. Количество детей-инвалидов:	4	10	0	14
6. Количество малообеспеченных семей	50	79	10	139
7. Количество многодетных семей:	251	126	33	410
8. Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и в органе опеки и попечительства:	0	1	0	1
9. Количество неблагополучных семей:	4	8	0	12
10. Количество неполных семей:	96	115	21	232
10. Воспитываются опекуном	2	1	0	3
Воспитываются в приемной семье	1	6	0	7
Воспитываются в учреждении	0	0	0	0

### Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов комплектов										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	2
Классы-комплекты	18				22					4	
Всего	44										

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития. Программой развития ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2024 годы включает в себя целевые региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» в рамках реализации национального проекта «Образование» (2019-2024 годы). Цель программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных ценностей. Программа развития включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения.

**В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:**

Наименование образовательных программ	Уровень	Сроки освоения программы
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
Дополнительное образование		

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–



11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Образовательное учреждение разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в образовательной организации проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ НАО «СШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года

осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

С 01 сентября 2023 года введены федеральные образовательные программы (ФООП) для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета при обязательном соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Содержание образовательного процесса направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам математика, информатика, физика, химия.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;

- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1- классов на 2022 - 2023 учебный год реализовался в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для обучающихся 1-х классов на 1 час увеличено количество учебных часов на изучение предметной области Физическая культура (предмет «Физическая культура»).

Учебный план 2022-2023 учебного года для обучающихся 2-4 классов, разработан на основе примерного учебного плана примерной ООП НОО вариант 1, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- 1 час на углубленное изучение учебного предмета «Математика» во 2 «А», 4 «А», 4 «Б» классах.
- 1 час на углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» во 2 «Г», 3 «В», 3 «Г» классах.
- 1 час на курс «Занимательная математика» во 2 «Б», 3 «А» классах.
- на 1 час увеличено изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2 «В» классе.
- 1 час курс «Секреты орфографии» в 3 «Б» классе.
- 1 час курс «Занимательный русский язык в 4 «В», 4 «Г» классах.
- 1 час курс «Занимательный труд» в 3 «Е», 4 «Д» классах.

При изучении предметов иностранный язык(английский) осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план 3 «Е» и 4 «Д» классов, реализующих АООП НОО (обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2) представлен обязательной частью из 8 предметных областей и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционно- развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психолого- коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Сроки освоения АООП НОО составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план для 6-9 классов был сформирован с учетом гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки по 5 – дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть ООП НОО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 % от общего объема основной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

При изучении предметов иностранный язык(английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- на 1 час увеличено количество учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение предмета «Русский язык» в 6 «В» классе;

- на 1 час увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в 6 «А» классе;
- по 1 часу на учебный предмет «Информатика» в 6-х классах – для формирования коммуникативных компетентностей обучающихся;
- 1 час предусмотрен на изучение учебного курса «Наглядная геометрия» в 6 «Б» и 6 «Г» классах с целью систематизации имеющихся геометрических представлений информирование основ геометрических знаний, формирования изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности, развития образного и логического мышления;
- по 1 часу в 7-х классах на учебный предмет «Финансовая грамотность» с целью формирования компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста;
  - по 1 часу на курс «Комплексный анализ текста» в 7-х классах для обучения способам комплексного анализа текста, основанным на знании всех разделах языковедения школьного курса.
  - по 1 часу на учебный предмет «Черчение» в 8-х классах для формирования графических умений, которые обеспечивают активное овладение обучающимися, как знаниями, так и способами их практического применения.
  - по 1 часу на курс «Решение текстовых задач по математике» в 8 и 9-х классах.
  - по 1 часу на курс «Работа с текстом» в 8-х классах;
  - по 1 часу на курс «Текстоведение» в 9-х классах.
- на элективные курсы по выбору выделено в 9 класса-1 час.

изучением отдельных предметов» продолжится реализация модели основного общего образования с углублённой гуманитарной, спортивной и военно-патриотической направленностью основных и дополнительных программ. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству в школе сформированы кадетские классы - 8 «К», 9 «К» классы.

Учебный план 8 «К» и 9 «К» классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В предметной области «Иностранный язык» введён второй иностранный язык (французский) - 2ч.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введён элективный курс «Основы юридических знаний» - 1 ч.

Образовательная программа дополнительного образования в кадетских классах реализуется через внеурочную деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС).

Часы кадетского компонента (дополнительной подготовки для физического, культурного, нравственного развития кадетов) распределены следующим образом: 1 час – Строевая подготовка; 1 час – Спортивная подготовка; 1 час – Хоровое пение, 0,5 час – Туризм, 1 час – Оказание первой медицинской помощи, 0,5 час- Вооружение и военная техника ВС РФ.

Учебный план 10-11 классов 2022-2023 учебного года был составлен на основании приказа Минобрнауки от 12.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году образовательная организация обеспечивала реализацию учебного плана естественнонаучного, технологического (10 «А», 11 «А»), гуманитарного (10 «Б», 11 «Б») профильных классов. На углубленном уровне изучались 3 предмета:

- Естественно-научный: профильные предметы- математика, химия, биология;
- Технологический: профильные предметы- физика, математика, информатика;
- Гуманитарный: профильные предметы: у подгруппа- обществознание, литература, русский язык; 2 подгруппа - английский язык, обществознание, русский язык. В учебном плане предусматривалось выполнение обучающимися индивидуального проекта.

К учебным планам прилагается план внеурочной деятельности, который является частью воспитательной системы школы.

Освоение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, начиная со 2 класса.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2.).
- обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ НАО «СШ №4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ НАО «СШ №4» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ НАО «СШ №4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №4» соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летняя тематическая площадка с дневным пребыванием детей. В предметных кружках, творческих

объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов. В сентябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость групп предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 17 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;



- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
2. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
3. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
4. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
5. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
6. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
7. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека

в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение Первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

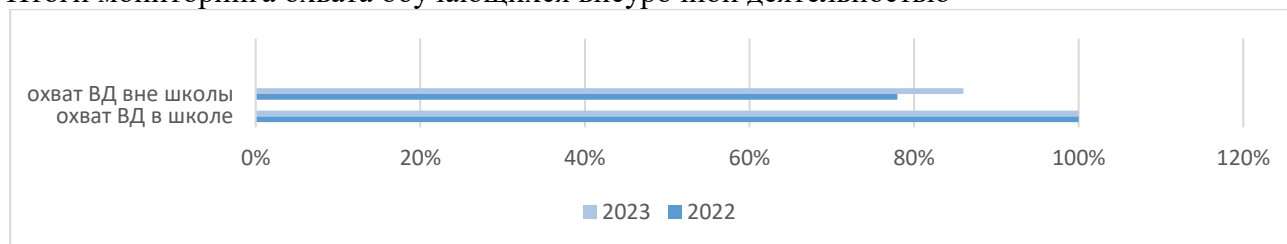
Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

#### Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Образовательное учреждение включено в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Шанс» с количественным составом – 25 учащихся (из них 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ).

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и региона, в конкурсах различных уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юность Севера» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), лыжная подготовка (1 группа), подготовка к ГТО (1 группа), подвижные игры – 1 группа.

Общий охват детей – 255 человек (26% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: лыжная экспедиция «Зимний Пустозерск» - 2023, «Малое Северное Сияние», акция «Приседай на здоровье!», Соревнование «Вместе мы - сила!», акция «Бег не на скорость, а в удовольствие!», спартакиада среди любителей спорта и активного образа жизни «Arctic Sport», игры «Веселые старты», подвижные перемены, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков (в рамках Дня отказа от курения был проведен кроссфит среди 8-11 классов).

Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Выводы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.Кадровый состав образовательной организации.**

На период самообследования в образовательной организации работают 65 педагогов. Из них: 40 % - имеют высшую квалификационную категорию, 39 % - первую квалификационную категорию; 82% имеют высшее образование, 18%-среднее профессиональное образование; 20 % педагогов пенсионного возраста, 11 % педагогов в возрасте до 30 лет, 8 % педагогов в возрасте от 55 лет. Средний возраст – 38 лет. Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены – 5 человек. Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ (Министерства образования РФ ) награждены - 13 человек. В 2023 году аттестацию прошли: 9 педагогов - на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагога - на соответствие занимаемой должности. Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет, 2 педагога-молодые специалисты.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:26 - на высшую квалификационную категорию, 22 – на первую квалификационную категорию, 11 педагогов – аттестованы на соответствии занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Все 18 учителей начальной школы прошли курсы ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», 45 учителей основной и средней школы, социальные педагоги, учителя-логопеды прошли курсы «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». В ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества.

**Выводы:**

Главными элементами кадровой политики являются:

1. Создание социально-психологического климата совместной работы, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии;
2. Формирование собственной инфракультуры, существующей в виде ценностей, стиле общения, системы личностных качеств;
3. Повышение профмастерства, создание системы повышения квалификации.

В настоящее время образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, но есть и проблемы: высокая нагрузка у педагогов иностранного языка, математики, истории, географии, биологии. Повысилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, участников конкурса профессионального мастерства.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика качество обученности обучающихся за 5 лет (%):

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	63,5 %	77%	63%	65 %	62%
5-9	39%	53%	41%	44%	41%
10-11	37%	53%	39%	47%	55%
Всего	46,5	61%	48%	47%	53%

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022- 2023 учебный год.

Класс	Количество учеников	Переведен/окончили	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	470	470	45	176	0	100	62
5-9	523	518	38	178	5	99	41
10-11	109	63/46	9	51	0	100	55
Итого	1102	1051/1069	92	403	5	99	53

Выводы: в течение учебного года увеличилось количество обучающихся. Успеваемость по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осталась на прежнем уровне. Качество знаний повысилось на 6 %.

Увеличилось количество отличников по образовательным программам среднего общего образования.

##### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло 08.02.2023. По итогам испытания все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат и 2 предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по 2 предметам.

##### Результаты государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовл. результат	Кол-во обучающихся, получивших неудовл. результат	Успешность %	Средний балл
<b>ОГЭ</b>					
Русский язык	88	88	0	100	4,05
Математика	88	88	0	100	3,67
Обществознание	60	60	1	99	3,62
Информатика	54	54	0	100	3,80
Биология	16	16	0	100	3,88
Химия	11	11	0	100	4,27
Физика	8	8	0	100	3,63
География	13	13	0	100	4,54
Английский язык	10	10	0	100	4,70
Литература	2	2	0	100	4,40
История	2	2	0	100	4,50
<b>ГВЭ</b>					
Русский язык	23	23	0	100	3,2
Математика	23	23	0	100	4,13

Выводы: аттестаты об основном общем образовании получили 87 выпускников, допущенные к государственной аттестации по программам основного общего образования, 5 выпускников получили аттестаты с отличием по программам основного общего образования, на повторное обучение оставлен 1 обучающийся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования**

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в 2023 сдавали ЕГЭ по 10 предметам из 11 (выпускники не сдавали географию). Средние баллы по предметам представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	Кол-во не набравших минимальный балл	Средний балл	Макс по школе	Средний балл по НАО	Средний балл по РФ
Русский язык	46	46	0	75,3	100	68,9	68,43
Математика П	13	13	0	66,15	89	57,4	55,62
<i>Предметы по выбору</i>							
Физика	3	2	0	80,67	81	54,18	54,85
Литература	8	8	0	58,25	100	57,88	63,97
Обществознание	22	22	0	61,77	98	58,36	56,40
Биология	14	13	1	48,07	69	40,3	50,87
История	8	8	0	73,88	100	63,75	56,37
Химия	13	12	1	51,23	78	48,81	56,23
Английский яз.	7	7	0	65,14	82	56,73	66,31
Информатика	9	9	0	75,22	90	64,25	58,39

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
2	4	5	5	5

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущены 46 обучающихся (100%). Аттестаты получили все 46 выпускников школы, 5 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в обучении». Необходимо отметить, что обучающиеся, получившие аттестат с отличием, подтвердили высокими баллами за ЕГЭ свои заслуги. 3 выпускника получили 100 баллов по литературе, русскому языку, истории. Из них 1 выпускник получил - 100 баллов по двум предметам – истории и русскому языку. По результатам ЕГЭ-2023 средний балл по шести предметам из 9 выбранных выпускниками выше среднего балла по региону среди выпускников текущего года и по России.

Выводы: Показатели успеваемости, качества выпускных экзаменов свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года.

3. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2023 году свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового и профильного уровня образовательного стандарта; уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образование в учебных заведениях высшего образования.

#### 4.4 Результаты внешней экспертизы.

Весной 2023 года в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие 487 обучающихся.

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<b>4 класс</b>									
Русский язык	99	96	7	57	28	4	96	67	3,7
			7,29%	59,37%	29,16%	4,16%	95,83	66,66	
Математика	99	98	40	39	17	2	98	81	4,19
			40,81%	39,79%	17,34%	2,04%	97,96	80,61	
Окружающий мир	99	96	19	65	12	0	100	88	4,07
			19,79%	67,71%	12,5%	0%	100	87,5	
<b>5 класс</b>									
Русский язык	100	93	16	21	28	28	65	37	3,27
			17,2%	22,58%	30,11%	30,11%	69	39,8	
Математика	100	93	6	30	34	23	70	36	3,2
			6,45%	32,26%	36,56%	24,73%	75,3	38,7	
Биология	100	91	7	40	33	11	80	47	3,47
			7,69%	43,96%	36,26%	12,09%	87,9	51,7	
История	100	96	10	23	50	13	83	33	3,31
			10,42%	23,96%	52,08%	13,54%	86,5	34,4	
<b>6 класс</b>									
Русский язык	95	89	12	46	20	11	78	58	3,66
			13,48%	51,69%	22,47%	12,36%	87,6	65,2	
Математика	95	87	10	36	25	16	71	46	3,46
			11,49%	41,38%	28,74%	18,39%	81,6	52,9	
Биология	47	47	3	18	20	6	41	21	3,38
			6,38%	38,3%	42,55%	12,77%	87,2	44,7	
История	48	45	5	18	20	2	43	23	3,58
			11,11%	40%	44,44%	4,44%	95,6	51,1	
География	50	49	10	20	17	2	47	30	3,78
			20,41%	40,82%	34,69%	4,08%	95,9	61,2	
Обществознание	48	48	10	25	11	2	46	35	3,9
			20,83%	52,08%	22,92%	4,17%	95,8	72,9	
<b>7 класс</b>									
Русский язык	90	84	11	24	29	20	64	35	3,31
			13,1%	28,57%	34,52%	23,81%	76,2	41,2	
Математика	90	86	12	34	32	8	78	46	3,58
			13,95%	39,53%	37,21%	9,3%	90,7	53,5	
Английский язык	90	79	4	19	25	31	48	23	2,95
			5,06%	24,05%	31,65%	39,24%	60,8	29,1	
Биология	40	36	0	12	18	6	30	12	3,17
			0%	33,33%	50%	16,67%	83,3	33,3	



География	24	24	1	8	15	0	24	9	3,42
			4,17%	33,33%	62,5%	0%	100	37,5	
Физика	48	44	4	9	22	9	35	13	3,18
			9,09%	20,45%	50%	20,45%	79,5	29,54	
Обществознание	26	24	0	15	9	0	24	15	3,62
			0	62,5	37,5	0	100%	62,5	
История	39	35	0	9	19	7	28	9	3,01
			0	26%	54,3%	20%	80	27	
<b>8 класс</b>									
Русский язык	91	86	3	27	19	37	49	30	2,95
			3,49%	31,4%	22,09%	43,02%	57	35	
Математика	91	89	2	17	57	13	76	19	3,09
			2,25%	19,1%	64,04%	14,61%	85,4	21,4	
Биология	24	22	0	10	8	6	18	8	3,2
			0%	42%	33%	25%	75	33%	
География	34	34	0	4	18	12	22	4	2,41
			0%	11,76%	52,94%	35,29%	64,7%	11,76%	
Химия	41	39	16	12	11	0	39	28	4,13
			41,03%	30,77%	28,21%	0%	100%	71,8%	
Физика	31	28	0	4	16	8	20	4	2,86
			0%	14,29%	57,14%	28,57%	71,43	14,29%	
Обществознание	27	24	0	8	13	3	21	8	3,21
			0%	33,33%	54,17%	12,5%	87,5%	33,33%	
История	31	29	0	9	17	3	26	9	3,21
			0%	31,03%	58,62%	10,34%	89,65%	31,03%	

Выводы: проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с отметкой за третью четверть.

#### 4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

##### Школьный этап, 2023

	4 класс	ВОш 5-11 классы	Краеведение 8-11 классы	Результаты по школе
Участники олимпиады	102	1430	37	1569
Участники /учеников	102/113	461/638	37/317	600/751
Победители	5	130	5	140
Победителей / учеников	5/113	86/638	5/317	96/751
Призёры	27	482	7	516
Призёров / учеников	24/113	243/638	7/317	274/751

Таким образом, в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 600 обучающихся школы, что составляет 79,8% от общего количества учащихся школы (4-11 классы).

##### Муниципальный (территориальный) этап всероссийской олимпиады школьников, 2023

	4 класс	ВОш 7-11 классы	Краеведение	Результаты по школе
Участники олимпиады	26	564	12	602
Участники /учеников	24/113	160/422	12/317	196/535
Победители	2	35	1	38
Победителей / учеников	1/113	29/422	1/317	31/535
Призёры	13	177	2	192
Призёры / учеников	11/113	94/422	2/317	107/535

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 196 учеников школы (4, 7-11 классы), что составляет 36,6% от общего количества обучающихся данной категории. Победителями стали 31 человек, призёрами стали 107 обучающихся. Предметы, по которым есть победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад: астрономия, информатика, физика, технология, экономика, география, история, право, обществознание, физическая культура, биология, экология, русский язык, литература, английский язык, математика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК), экономика, краеведение.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (2023) приняли участие 116 учеников школы в 21 олимпиаде, по итогам которых определились 19 победителей и 44 призёра. Предметы, по которым есть победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад: искусство (МХК), информатика, история, химия, биология, право, обществознание, английский язык, литература, физическая культура, математика, ОБЖ, география, технология, краеведению, русский язык (начальная школа), русский язык (начальная школа).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся по ОБЖ, физической культуре, английскому языку и литературе.

#### **Сравнительная характеристика результатов предметных олимпиад**

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	кол-во	побед.	призёры	кол-во	побед.	призёры	кол-во	побед.	призёры
2019/20	418	62	194	340	29	138	50	7	40
2020/21	551	80	289	277	21	114	84	4	39
2021/22	505	90	267	218	29	126	104	8	45
2022/23	600	96	274	196	31	107	116	19	44

Выводы: в 2022-2023 увеличилось количество участников школьного этапа, победителей регионального этапа, участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### **4.6. Проверка функциональной грамотности в 2023 году.**

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. В 2023 году разработан план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». В ноябре-декабре 2023 года, обучающиеся 8-9 классов приняли участие в общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 194 обучающихся. Мониторинг проводился в три этапа: по проверке математической грамотности, по проверке читательской грамотности, по проверке естественнонаучной грамотности.

#### **4.7. Участие в аккредитационном мониторинге**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» ГБОУ НАО «СШ №4» приняла участие в аккредитационном мониторинге системы образования. В ходе аккредитационного мониторинга ГБОУ НАО «СШ №4» представила показатели на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Результаты аккредитационного мониторинга:

№	Критерии	НОО	ООО	СОО
		Количество баллов		
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5	5	5
2.	Участие обучающихся оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования принимали участие/не принимали участие	10	0	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования	10	10	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования	10	10	10
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программам основного общего образования, от общего количества выпускников	-	10	10
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	-	10	10
7	Итоговый балл по ОП	35	45	55
8	Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут		

Показатели аккредитационного мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации основных образовательных программ, качество подготовки обучающихся, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. По итогам аккредитационного мониторинга образовательное учреждение по всем критериям на уровне начального общего, среднего общего образования получила максимальный балл.

## 5. Методическая работа

### 5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой :«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». Поставленные перед коллективом

задачи решались и решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе функционируют 9 школьных методических объединений: школьное методическое объединение учителей начальных классов, школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, школьное методическое объединение учителей истории и обществознания, школьное методическое объединение учителей иностранного языка, школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла, школьное методическое объединение учителей математики, школьное методическое объединение учителей эстетического цикла, школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, школьное методическое объединение психолого-педагогического сопровождения. Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы (ШМС). Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета школы;
2. Деятельность методического совета школы;
3. Работа школьных методических объединений;
4. Работа по самообразованию;
5. Открытые уроки;
6. Предметные недели;
7. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций;
8. Работа с одаренными детьми;
9. Работа со слабоуспевающими детьми;
10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации;
11. Анализ проведенного урока;
12. Курсовая подготовка на 2023-2024 учебный год;
13. Аттестация педагогических работников;
14. Инновационная работа;
15. Обобщение и распространение опыта работы.

В 2023-2023 учебном году проведены:

- Заседания педагогического совета -13.
- Заседания методического совета – 4.
- Работа школьных методических объединений - 4.
- Проведение предметных недель – 5;
- Обобщили педагогический опыт -6 педагогов;

Одним из важнейших направлений работы методического совета является работа по сопровождению педагогов в организации самообразования. На методических объединениях руководители МО и МС утверждают тематику самообразования учителей, над которыми они работают в течение года. Темы по самообразованию выбираются на основе анализа работы учителя в соответствии с методическими направлениями школы. В 2023 году учителя представили свой педагогический опыт в педагогических чтениях. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, семинарах различных уровней, распространяют педагогический опыт, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют в работе экспертных групп, принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году педагогический опыт обобщили 6 педагогов школы. Учителями школы проводится большая работа по разработке, апробации и внедрению эффективных методик, инновационных

технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста. Педагоги школы входят в региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов округа, привлекались к проверке работ всероссийской олимпиады школьников различных уровней, являются экспертами ГИА-9 и ГИА-11 по проверке работ обучающихся, участвовали в качестве экспертов при проверке всероссийских проверочных работ, организаторов при проведении всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации.

Ежегодно в ГБОУ НАО «СШ №4» проходят педагогическую практику студенты ГБПОУ НАО Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского, САФУ им. М.В. Ломоносова.

Разработана и реализуется Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества в ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», реализация федерального проекта «Успех каждого», участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

В ГБОУ НАО «СШ №4» большое внимание уделяется проектной, учебно-исследовательской работе. Педагоги владеют ИКТ-компетенциями на среднем и высоком уровнях. Обучающиеся школы активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности по истории, краеведению, литературе, МХК, физике, биологии, экологии и другим предметам. В 2023 году педагоги школы выступали в качестве научных руководителей при написании обучающимися индивидуальных проектов, учебно-исследовательских работ 65 обучающихся 10-х классов.

С 2022 года в ГБОУ НАО «СШ №4» работает центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Основной целью деятельности центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Педагоги школы активно распространяют педагогический опыт через публикации в сети Интернет на следующих сайтах: «Знанию», «Инфоурок», сайте ГБУ НАО «НРЦРО», педагогический университет «Первое сентября», «Альманах педагога», «Мега –Талант» и др. Приняли активное участие в мероприятиях регионального уровня, посетили заседания МО, семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, модульные семинары. Каждый педагог принял участие в этих мероприятиях более одного раза. Принимают активное участие в профессионально-ориентированных конкурсах. В 2023 году учитель русского языка и литературы Данилова О.А стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ненецкого автономного округа за достижения педагогической деятельности. Учитель русского языка и литературы Ершова Е.Ю. стала призером конкурса педагогического мастерства «Профессионал года» в номинации – «Воспитать человека».

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчётный период прошли профессиональную переподготовку -1 педагог и повысили квалификацию 65 педагогов.

Выводы: в школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.**

Конкурс	Уровень	Кол-во	Результат
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Федеральный	1	Победитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Региональный	1	Победитель
Конкурсе педагогического мастерства "Профессионал года" в номинации - "Воспитать человека".	Региональный	1	Призер
Профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».	Региональный	2	Участники
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2023» по информатике (дистанционно)	Международный	1	Учитель вошел в топ 50 учителей РФ и СНГ
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».	Региональный	1	Победитель
Региональный конкурс художественного слова «Зеркало души»	Региональный	1	Призер, 3 место
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» (1, 2 этап – дистанционный, финал – очно)	всероссийский	1	Победитель (финального этапа)
Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО IT» (дистанционно)	всероссийский	1	Победитель дистанционного этапа Победитель регионального этапа
Конкурс эссе "Слово о моем педагоге" в номинации "Наставник в моей профессиональной карьере".	Региональный	2	Победитель -1 Призеры-1
Окружной конкурс эссе «Моя формула успеха» номинация «Педагог с большой буквы»	Региональный	2	Призер
Окружной заочный конкурс проектов, программ, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровый образ жизни- путь к успеху».	Региональный	1	Призер
Чемпионат мира по чтению вслух «Открой рот»	Региональный	2	Призер

Шахматный турнир среди педагогов НАО "РОСТ. Педагоги"	Региональный	4	2 призера 2 участника
Окружной творческий конкурс «Округ, где медведи- добрые соседи»	Региональный		Участник
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей иностранного языка	Региональный	3	Победитель Участники
Региональная игра для учителей «Снова в школу»	Региональный		Участники
Онлайн конкурс «Культура речи современного педагога»	Федеральный	1	Победитель
Победитель международной олимпиады Intrrnational linguistic and country studies online.	Международный	1	Победитель
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Воспитываем новое поколение»	Школьный	6	Участник
Международный конкурс по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин»	Федеральный	1	Победитель
Блиц-олимпиада «Профессиональная компетенция педагогов школы».	Федеральный	1	Участник
Блиц-олимпиада «Речевая культура педагога».	Федеральный	1	Участник
Всероссийская Блиц-олимпиада «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы».	Федеральный	1	Участник
Конкурс по английскому языку «Singleorplural» для педагогов	международный	1	Победитель
Заочный конкурс профессионального мастерства (разработка урока по теме «Тема любви и женские образы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»)	всероссийский	1	Победитель
Конкурс по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин» для педагогов	международный	1	Победитель
Конкурс методических разработок по математике в номинации «Внеклассное мероприятие»	региональный	1	Призер
V международная онлайн-олимпиада для преподавателей математики	международный	1	91 балл из 100, skyeng
Конкурс методических разработок уроков для 7-9 классов	региональный	1	Участие, НРЦРО
Конкурс методических разработок уроков для 10-11 классов	региональный	1	Призёр, НРЦРО
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия	региональный	1	Призёр, НРЦРО
Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Профессиональная компетенция педагогов школы»	всероссийский	1	3 место
Блиц-олимпиада «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы»	всероссийский	1	2 место
Конкурс «Педдиспут»	всероссийский	1	1 место

Блиц-олимпиада «Речевая культура педагога»			
Заочный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий в номинации «Урок, направленный на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	региональный	1	Призёр, НРЦРО
Конкурс художественного слова «Зеркало души»	региональный	1	Призёр
Фотоконкурс «НАО в объективе»	региональный	1	Участник
.XVIII Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». Номинация «Лучшая методическая разработка в предметных областях «ОРКСЭ»	Региональный	2	Призер -1 Учатник-1
Конкурс методических разработок, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся НАО «Функциональная грамотность: учим для жизни».	Региональный	2	Участники
Окружной заочный конкурс проектов, программ, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровый образ жизни- путь к успеху».	Региональный	1	Призер
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Мастер-класс как одна из форм профессионального обучения педагогов» (март 2023 г)	Федеральный	1	Участник
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Педагогические инновации и инновационные процессы»	Федеральный	3	Участник
Чемпионат мира по чтению вслух	Региональный	2	Призер
Онлайн конкурс «Культура речи современного педагога»	Федеральный	1	Победитель

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением Департамента образования культуры и спорта в Ненецком автономном округе «О подготовке и проведении в Ненецком автономном округе мероприятий в связи с проведением в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника», «Об утверждении основных мероприятий в рамках Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года педагоги приняли активное участие в школьных и региональных мероприятиях. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.



## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

- В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Якласс (1-11 классы, 72%); Большой этнографический диктант (11 класс, 30%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных

технологий «Урок цифры» (8-11 классы, 65%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (10-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%),

- Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.
- В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство.

Воспитывающий компонент включён в школьный урок с учётом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные конкурсы.

Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

Важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Классные руководители взаимодействуют с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями, информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка. Анализ обращений родителей показал, что 94% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Наиболее значимые традиционные дела: День самоуправления в рамках празднования Дня рождения школы, посвящение в первоклассники, посвящение в старшекласники, концертная программа к Дню учителя, новогодние мероприятия, фестиваль военно-патриотической песни «Виктория», фестиваль «Звезды Четвертой», благотворительная ярмарка «Наши руки не для скуки», Последний звонок.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных

школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в региональных СМИ); В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, «Письма участникам СВО», проект «Своих не бросаем», «Подари солдату тепло», тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей».

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые места.

#### 7. Результаты воспитательной системы образовательной организации

##### Спортивные достижения

1.	Первенство Северо-Запада по тхэквондо среди юниоров	Всероссийский	победитель
2	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Региональный	призеры
3	Первенство НАО по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений	Региональный	победитель
4	Региональный, соревнование по пауэрлифтингу	Региональный	победитель
5	Спорт, борьба. Всероссийский юношеский турнир по вольной борьбе (Н.Новгород)	Всероссийский	победитель
6	Окружной турнир по волейболу «Серебряный мяч»	Региональный	призеры
7	Кроссфит в рамках дня отказа от курения среди 8–11 классов.	муниципальный	победители
8	Региональный этап военно-спортивной игры "Орленок".	Региональный	призеры
10	Городская военно-спортивная игра "К защите Родины-готов!".	Региональный	победитель
11	Окружные соревнования по лыжероллерам и кроссовому бегу.	Региональный	победитель
12	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в городе Калуге.	Всероссийский	участник
13	Окружной физкультурно-спортивный праздник по лыжным гонкам «Северное сияние» имени И.И. Чупрова	Региональный	победители и призеры

##### Участие во всероссийских акциях

1.	Всероссийские акции «Открытка благодарности», «Дети вместо цветов»	90 человек
2.	Всероссийская акция «Читаем вместе»	58

3.	Всероссийская акция «Сохраним лес»	51
4.	Просветительская акция «Литературный диктант»	5
5.	Всероссийская акция «Педагогический диктант»	4
6.	Всероссийская акция «Поезд желаний»	10
7.	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд»	10

#### Участие в мероприятиях различного уровня обучающихся кадетских классов

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во
1.	Митинг памяти окончания Второй мировой войны.	Региональный	20
2.	Митинг памяти жертвам террористического акта в г. Беслане.	Региональный	20
3.	Митинг открытия Стены Памяти.	Региональный	12
4.	Военно-патриотическая игра «Наследники Победы».	Региональный	16
5.	Торжественное мероприятие в администрации города по случаю празднования «Дня ГО и ЧС».	Муниципальный	16
6.	«Урок Мужества».	Школьный	25
7.	Мероприятие по приему учащихся 8 «а» класса в Юнармию.	Школьный	14
8.	Военно-патриотический диктант.	Региональный	30
9.	Митинг памяти создания Оленно-транспортных батальонов.	Региональный	12
10.	Конкурс хоров.	Муниципальный	16
11.	Соревнования по Кроссфиту.	Муниципальный	6
12.	Военно-спортивная игра «Зарница».	Региональный	12
13.	Митинг посвященный «Дню героев Отечества»	Региональный	18
14.	Новогодний квест в ГУ МЧС России по НАО.	Школьный	22
15.	Участие в торжественном построении к «Дню спасателя» в ГУ МЧС России по НАО.	Региональный	12
16.	Участие в телемосте с г. Камышин.	Межрегиональный	10
17.	Участие в митинге посвященном 80-летию Сталинградской битвы.	Региональный	12
18.	Показательные выступления перед воспитанниками д/с «Аннушка».	Школьный	14
19.	Конкурс «Смотр строя и песни».	Региональный	9
20.	Митинг по случаю празднования «Дня защитников Отечества».	Региональный	12
21.	Региональный слёт Юнармии.	Региональный	15
22.	Фестиваль патриотической песни.	Муниципальный	14
23.	Участие в параде Победы на площади Марад Сей.	Региональный	16
24.	Митинг памяти окончания Второй мировой войны.	Региональный	12
26.	Встреча с Героем России	Муниципальный	8

27.	Торжественное мероприятие к Дню народного единства.	Муниципальный	6
28.	Военно-спортивная игра «Зарница».	Региональный	9
29.	Митинг памяти создания Оленно-транспортных батальонов.	Региональный	12
30.	Митинг памяти к Дню Неизвестного солдата.	Региональный	8
31.	Митинг к Дню героев Отечества.	Региональный	8
32.	Новогодний квест в ГУ МЧС России по НАО.	Школьный	10
33.	Участие в торжественном построении в ГУ МЧС России по НАО.	Региональный	8
34.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Региональный	18

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Организация предметно-пространственной среды	Да/ нет
1	Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ».	да
2	Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).	да
3	Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей».	да
4	Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря.	да
5	Наличие «мест гражданского почитания».	да
6	Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п	да
7	Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях.	да
8	Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.	да
9	Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы.	да
10	Наличие событийного дизайна.	да

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены Всероссийские родительские собрания по профориентации – 2 (охват 56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 2.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

### Модуль «Самоуправление»

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- проведение социальных акций, праздников;
- ведение сообщества школы в соц. сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета старшеклассников проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году Совет старшеклассников принял участие во всероссийском конкурсе «Ученическое самоуправление», дошли до полуфинала.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы.

#### Реализация плана мероприятий в рамках учения «Безопасная Арктика – 2023»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1	Посещение выставки техники в рамках межведомственных учений «Безопасная Арктика- 2023».	27 марта	157
2	«Арктический диктант»	3 апреля (День предмета ОБЖ)	1
3	«Урок безопасности» с Ивановым Е.В.	3 апреля (День предмета ОБЖ)	30

4	Встреча кадет со спасателями "Жуковского авиационно-спасательного центра МЧС России" Мамренко Алексеем Николаевичем и Киселёвым Василием Константиновичем	3 апреля (День предмета ОБЖ)	28
5	Участие в научной конференции «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»	3 апреля (День предмета ОБЖ)	учитель ОБЖ
6	Фотовыставка «Жизнь среди снегов Арктики»	4 апреля	15
7	Урок «Повышение культуры безопасности среди обучающихся школ»	6 апреля	43
8	Игра по профилактике ДДТТ	6 апреля	54
9	Проведение тренировки по эвакуации	7 апреля	600

#### Участие в региональной профилактической акции «Безопасное лето-2023»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Проведение уроков, занятий, классных часов по правилам поведения в природной среде, а также действиям при возникновении или угрозе опасных для жизни и здоровья ситуаций (с участием сотрудников МЧС, правоохранительных органов) для обучающихся 1—11 классов и 1-2 курсов, с размещением соответствующей информации на сайтах и в социальных сетях образовательных организаций	<p>В период проведения акции.</p> <p>Проведена радиопередача «Осторожно, лед!» с участием старшего государственного инспектора, руководителя инспекторского отделения центра ГИМС Главного управления МЧС России Никешина Р.Н.</p> <p>Классными руководителями 1- 11 классов в рамках профилактической акции «Безопасное лето 2023» перед наступлением летних каникул проведены беседы, направленные на безопасное поведение детей в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природной среде,</li> <li>- на воде,</li> <li>- в общественных местах,</li> <li>- при пожаре,</li> <li>- дома,</li> <li>- в быту,</li> <li>- на улицах города,</li> <li>- в ситуациях с незнакомыми людьми,</li> <li>- ПДД,</li> <li>- оказание первой помощи.</li> </ul> <p>3. Организован просмотр видеоролика «Безопасное лето» в начальных классах</p> <p>4. Ученики 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3б и 4г классов стали участниками «Урока безопасности»</p>

2.	<p>Проведение классных часов и родительских собраний во взаимодействии с УМВД России по Ненецкому автономному округу (в том числе с использованием электронных средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), направленных: на разъяснение положений Закона Ненецкого автономного округа от 17.02.2010 № 5-оз (о комендантском часе на территории Ненецкого автономного округа: с 22 до 6 часов в период с 01.09 по 31.05, с 23 до 6 часов с 01.06 по 31.08); на профилактику и противодействие распространению экстремизма и терроризма в подростковой и молодёжной среде; на разъяснение условия наступления административной и уголовной ответственности; на безопасное поведение детей на дорогах</p>	<p>1. 23 мая в рамках акции «Безопасное лето» обучающиеся 7б, 7а классов стали участниками классного часа «Безопасность в сети Интернет, профилактика экстремизма и противоправных деяний, основы безопасности несовершеннолетних в период летних каникул.»</p> <p>2. С обучающимися 8а класса класс провела беседу Виктория Александровна Худякова, оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ненецкому автономному округу.</p> <p>2. Проведены беседы с обучающимися о правилах поведения на дорогах с участием подполковника Госавтоинспекции Бондаря Алексея Юрьевича.</p> <p>3. К ученикам 3г и 3в классов приходил на классный час инспектор ДПС Николаев Семен Андреевич.</p> <p>4. В 3а классе профилактическую беседу провела госинспектор дорожного надзора младший лейтенант полиции <i>Федоренко</i> Мария Павловна</p>
3	<p>Проведение мероприятий по популяризации среди участников образовательного процесса Всероссийского номера Детского телефона доверия 8 800 2000 122 в рамках Международного дня Детского телефона доверия (17 мая)</p>	<p>17 мая проведена радиопередача для обучающихся о работе Всероссийского номера детского телефона доверия. Информация, предоставленная консультационным центром НАО и центром «Дар» размещена на сайте школы и Памятка в официальной группе школы ВКонтакте</p>
4	<p>Участие родителей (законных представителей) в окружном родительском собрании «Безопасное лето — 2023» в актовом зале администрации муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар»</p>	<p>18 мая Представители родительских комитетов приняли участие в собрании (12 человек). На собрании были рассмотрены вопросы о деятельности комиссии по делам несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних за экстремистскую деятельность, трудоустройстве несовершеннолетних в период летних каникул, ответственности несовершеннолетних за потребление психоактивных веществ и др. Информация доведена до классных коллективов.</p>
5	<p>Участие педагогов и представителей родительской общественности в межведомственных</p>	<p>19 мая В рейде приняли участие 2 педагога школы</p>



	профилактических рейдах («Последний звонок»)																																																		
6.	Организация досуга и занятости обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета, проведение мониторинга занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в летний период (отчет направить в Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа)	<p>В период проведения акции мониторинг проведен. Социально-педагогической службой школы проведена работа по организации занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в период летних каникул.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество обучающихся состоящих на учете ВШК (всего)</th> <th>1-5</th> <th>6-11</th> <th>Из них, обучаю щихся состоящи их на ПДН (всего)</th> <th>1-5</th> <th>6-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Занятость обучающихся</td> <td>19</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Досуг Посещают кружки, секции</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Летний период г. Нарьян-Мар</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Уедут за пределы округа</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Планируют трудоустроиться</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Летняя площадка, выезд в лагерь</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Количество обучающихся состоящих на учете ВШК (всего)	1-5	6-11	Из них, обучаю щихся состоящи их на ПДН (всего)	1-5	6-11	Занятость обучающихся	19	11	8	1	1	0	Досуг Посещают кружки, секции	16	11	5	1	1	0	Летний период г. Нарьян-Мар	8	4	4	1	1	0	Уедут за пределы округа	10	4	8	0	0	0	Планируют трудоустроиться	5	0	5	0	0	0	Летняя площадка, выезд в лагерь	4	4	0	1	1	0
	Количество обучающихся состоящих на учете ВШК (всего)	1-5	6-11	Из них, обучаю щихся состоящи их на ПДН (всего)	1-5	6-11																																													
Занятость обучающихся	19	11	8	1	1	0																																													
Досуг Посещают кружки, секции	16	11	5	1	1	0																																													
Летний период г. Нарьян-Мар	8	4	4	1	1	0																																													
Уедут за пределы округа	10	4	8	0	0	0																																													
Планируют трудоустроиться	5	0	5	0	0	0																																													
Летняя площадка, выезд в лагерь	4	4	0	1	1	0																																													
7.	Проведение информационно-профилактических мероприятий Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием представителей окружной Госавтоинспекции	16 мая для обучающихся начальной школы 3а, 3б, 3в, 3г классов сотрудники ДЮОЦ «Лидер» совместно с сотрудниками ГИБДД провели мероприятие "Я знаю ПДД", в ходе которого повторили правила вождения велосипедов, навыки перехода улицы по сигналам светофора, регулировщика и с помощью дорожных знаков.																																																	

**Информация по мероприятиям, приуроченным ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

количество мероприятий	количество классов/обучающихся	формы проведения
1.	1/5	Кадеты школы приняли участие в торжественно-траурных митингах
2.	5/123	Организованный просмотр социального ролика по терроризму + вступительная речь советника
3.	1/24	Тренинговое занятие по толерантности «Пойми меня - пойми другого» (совместно с психологом школы)
4.	1/27	Беседа по теме «Что такое патриотизм?»
5.	4/92	Мастер-класс для второклассников "Голубь мира"
6.	2/54	Викторина "Что я знаю о терроризме?"
7.	44/1000	Радиопередача, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
8.	8/178	Час памяти «Трагедия не должна повториться!».

**акции «Любить и беречь» (сентябрь-ноябрь 2023г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия согласно плану (в части, касающейся исполнения)	Информация об исполнении (дать краткую информацию об исполнении мероприятий, указать реквизиты имеющихся локальных актов, привести примеры массовых мероприятий, дать информацию об участниках, о взаимодействии с заинтересованными субъектами профилактики, описать положительный опыт организации и проведения мероприятий и др.)
1.	Заключение соглашений с родителями (законными представителями) обучающихся 1 классов о сопровождении детей по маршруту «дом-школа-дом» (детей младшего школьного возраста по маршруту «дом-учреждение дополнительного образования-дом»)	1. Договор о предоставлении начального, основного общего образования государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» 2. Заключение соглашений с родителями обучающихся 1 классов на приход в школу и уход из школы самостоятельно или в сопровождении взрослых.
2.	Разработка безопасных маршрутов «дом-школа-дом» («дом-учреждение дополнительного образования-дом»). Инструктажи с несовершеннолетними с разъяснением правил поведения и безопасности	Проведена общешкольная радиопередача «Безопасность на дороге!» Проведены инструктажи по правилам поведения и технике безопасности на дорогах Для 1-4 классов Инспекторы безопасности дорожного движения провели экскурсии по маршруту правильного следования несовершеннолетних Проведен просмотр Уроков Тетушки Совы «Азбука дорожного движения» Участие во Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Участие в профилактической акции «Ребенок на дороге». Участие в финале Всероссийского конкурса юных велосипедистов конкурса "Безопасное колесо".
3.	Расширение практики информирования родителей и иных законных представителей несовершеннолетних с привлечением возможностей представителей образовательных организаций и сотрудников	На официальной странице школы в соц. сети VK <a href="https://vk.com/public189411809">https://vk.com/public189411809</a> размещены памятки для родителей «Правила безопасного поведения в сети интернет», «Программа родительского контроля». На официальном сайте школы создан раздел «Безопасность» (подраздел «Информационная безопасность») <a href="https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost/">https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost/</a>

	<p>органов внутренних дел о необходимости применения защитных функций интернет-браузеров, в том числе специальных программных фильтров («родительский контроль»), позволяющих блокировать «всплывающие окна», а также интернет-сайты с негативным контентом</p>	
4.	<p>Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи (в том числе возникающего в результате использования ими возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») путем проведения дополнительной разъяснительной работы с лицами данной категории на базе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций</p>	<p>1. Проведено старшим инспектором отдела по делам несовершеннолетних и участковым уполномоченным полиции УМВД России по Ненецкому автономному округу оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»</p> <p>2. Проведен игровой классный час на тему «Безопасность в Интернете»</p> <p>3. Проведены радиопередачи, классные часы, беседы, инструктажи на уроках информатики.</p>
5.	<p>Организация взаимодействия с Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу (далее – УМВД России по НАО), иными правоохранительными органами и субъектами профилактики правонарушений для обеспечения своевременного обмена информацией об</p>	<p>Корректирование списков обучающихся, состоящих на учетах в ОПДН, КДН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы сотрудников служб профилактики с обучающимися, педагогами о предупреждении противоправных деяний и вовлечения в преступную деятельность;</li> <li>- Выявление обучающихся не вышедших на учебу;</li> <li>- Информирование родителей, обучающихся и законных представителей о комендантском часе.</li> </ul> <p>Информация размещена на сайте школы в разделе «Безопасность» <a href="https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost/">https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost/</a></p>

	изменениях в детской, подростковой и молодежной среде в целях предупреждения противоправных деяний и вовлечения их в преступную деятельность	
6.	Мероприятия, направленные на предотвращение случаев оставления детей без надзора взрослых во время учебно-воспитательного процесса (дежурство администрации и педагогов образовательных организаций (далее – ОО), инструктажи по технике безопасности и др.)	В течение сентября – октября все учителя начальных классов и дежурные учителя средней и старшей школы встречали детей у входа в школу. По отдельному графику ведется административное дежурство в школе, дежурный администратор, администрация школы, социальный педагог контролирует, чтобы дети не оставались без надзора взрослых во время учебно-воспитательного процесса. После окончания уроков классные руководители сопровождают детей до выхода из школы или передают их встречающим взрослым.
7.	Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в занятия дополнительным образованием, досуговую деятельность (ярмарки досуга, стенды, классные часы, экскурсии в учреждения дополнительного образования, в учреждения культуры и в молодёжные организации, в том числе онлайн, и др.)	На базе школы работают кружки и спортивные секции, военно-патриотический клуб «Отвага» и волонтерский отряд «Живи сердцем», школьный «Медиацентр», театральная студия «Шанс», обучающиеся являются активными членами Движения Первых и Юнармии. Информация о школьных кружках и секциях, кружках дополнительного образования размещается на информационных стендах для учителей и обучающихся, на сайте школы и в группе Вконтакте. Проведена викторина «Что я знаю о терроризме?». Организована экскурсия в историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник «Пустозерск». Открытие выставки детского рисунка «Вдохновленные мужеством». Прошел мастер-класс «Дом Шевелевых», «Пустозерский острог». 6 «А» класс торжественно вступил в ряды «Юных натуралистов». Командные соревнования «День реки и веселья» в рамках праздника «День реки Печоры». Окружная военно-патриотическая игра «Будь первым». Ежегодная игра «Орнитологическое ориентирование» в рамках Всероссийской акции «Покорми птиц». Мастер-класс «Букет из живых цветов, сухоцветов, рябины». Легкоатлетический забег «Кросс Нации-2023».

		<p>Всероссийский экологический проект «ЭКО ГТОфест».</p> <p>На базе мастерской «Медицинский и социальный уход» проводились занятия по навыкам оказания первой помощи.</p> <p>Открытие выставки «Крылья земли ненецкой», посвященной 77-летию Нарьян-Марского объединенного авиаотряда.</p> <p>Сдавали нормативы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Прошли по «ЭКОтропе оленя».</p> <p>Провели встречу с председателем избирательной комиссии НАО Макаровым Иваном Ивановичем.</p> <p>Провели командную игру по станциям «Мы идем в поход!».</p> <p>Побывали в путешествии по Стране детской литературы, где дети познакомились с творчеством Л.Н.Толстого, совместно с библиотекой НЦБ им. А.Пичкова.</p> <p>Творческий конкурс «Лучший гербарий», организованный департаментом природных ресурсов, экологии и агропромышленного комплекса Ненецкого АО при поддержке программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть».</p> <p>Участвовали в региональной викторине «Знатоки Ненецкого автономного округа».</p> <p>Открыли школьное пространство общественных организаций.</p> <p>Победили в военно-спортивной игре «Салют».</p> <p>Классы посещали кинотеатр «Арктика», для совместного просмотра фильмов.</p> <p>Побывали на персональной выставке Киры Гончарук «В краю заполярном живу и творю».</p> <p>Приняли участие в первенстве Ненецкого автономного округа по мини – футболу.</p> <p>Участие в Чемпионате по оказанию первой помощи.</p> <p>Экскурсии во Дворец правосудия и Прокуратуру НАО.</p> <p>Победили в окружной военно-спортивной игре «Зарница».</p> <p>Регулярно посещаем ДТ «Кванториум».</p> <p>Побывали в Краеведческом музее на мероприятии «Жили-были дед да баба на Печоре на реке».</p> <p>Победили в игре «Лига Индиго Дети».</p>
8.	<p>Беседы, радиопередачи, другие мероприятия, посвящённые бережному отношению всех участников</p>	<p>Проведены беседы и классные часы на темы: «Безопасность в сети интернет», «Бережное отношение друг к другу».</p> <p>Проведена экологическая акция «Сбор макулатуры».</p> <p>Провели беседу «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?».</p>

	образовательного процесса друг к другу	<p>Волонтерским отрядом «Живи сердцем» был организован субботник на территории школы. Была организована благотворительная акция помощи приюту животных «Большая помощь маленькому другу», в которой приняли участие все классы нашей школы, Онлайн-марафон «Я — юннат!», конкурс поделок из бросового материала «Могу в игрушку мусор превратить!» .</p> <p>В рамках «Недели психологии 2023» проведено тренинговое занятие «Пойми себя-пойми другого!», «Доверяйте друг другу», «Твои возможности, как преодолеть негативные эмоции», «Ценность каждого», тренинг с педагогами по профилактике выгорания «Хвали себя каждый день», акции «101 способ провести время без телефона и социальных сетей» «#ВМЕСТЕПРОТИВТЕРРОРА», прошел Урок милосердия, занятие «О чем говорят эмоции и чувства», конкурс фотографий «Лови момент», урок технологии на тему «Давайте дружить и делать добрые дела!», урок изобразительного искусства на тему «Я и мой друг».</p> <p>Регулярно проводятся киноклубы и кинолектории. «Классная встреча» со Старшим оперуполномоченным по особо важным делам отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ненецкому автономному округу майором полиции Худяковой Вероникой Александровной.</p>
9.	<p>Мероприятия, направленные на организацию и проведение на территории НАО антинаркотической профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, направленной на формирование здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотических средств</p>	<p>1. Вебинар для родителей на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ в ОО. Уголовная и иная юридическая ответственность» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.</p> <p>2. «Классную встречу» с учениками 6-7х классов провела старший оперуполномоченный по особо важным делам отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ненецкому автономному округу майор полиции Худякова Вероника Александровна.</p>
10.	<p>Организация просветительской работы среди несовершеннолетних, молодежи и родителей (законных представителей) о правовых последствиях употребления и</p>	<p>1. Ученики 9-х -10-х классов посетили с экскурсией Прокуратуру Ненецкого автономного округа.</p> <p>2. Для 11б класса была организована экскурсия во Дворец правосудия.</p> <p>3. Для учеников начальной школы в рамках Недели Правовых знаний были проведены уроки «Мои</p>

	<p>распространения наркотических средств и психотропных веществ, организация и проведение цикла правовых уроков по вопросам уголовной и административной ответственности за действия, связанные с наркотиками (с использованием конкретных примеров, в том числе о фактах осуждения граждан к реальному отбыванию наказания в местах лишения свободы)</p>	<p>права», на которых ребятам рассказали о Конвенции по правам ребенка.</p> <p>4. Педагоги школы прошли обучение на курсах «Вопросы профилактики потребления табака, никотиносодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде».</p> <p>5. Проведены классные часы об ответственности несовершеннолетних и правовых последствиях за употребление и распространения наркотических средств и психотропных веществ</p>
11.	<p>Мероприятия, направленные на снижение и недопущение самовольных уходов несовершеннолетних из государственных образовательных организаций</p>	<p>Ежедневный мониторинг, оповещение родителей о пропусках занятий, проведение Советов профилактики, рейдов для возвращения в школу.</p>
12.	<p>Воспитательная и профилактическая работа с обучающимися образовательных организаций на тему «Профилактика вандального поведения подростков» с разъяснением наступления уголовной ответственности в соответствии со статьей 214 «Вандализм» Уголовного кодекса Российской Федерации, обратив особое внимание на сохранение целостности детских площадок и автобусных павильонов. Размещение соответствующей</p>	<p>1. Ответственность подростков за правонарушения 2. Во время правовой декады были проведены беседы «Права, обязанности, ответственность» для обучающихся 5-9 классов, где рассматривались вопросы в том числе и вандализма. «Безопасность» (подраздел «Вандализм»)</p>

	информации в родительских чатах и на информационных ресурсах организаций и учреждений	
13.	Заседания методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (очно-заочная форма)	<p>«Инклюзивное образование в современной школе: проблемы, перспективы»</p> <p>«Организация службы медиации в ОО»</p> <p>«Организация работы по профилактике деструктивного поведения подростков и молодёжи в ОО»</p> <p><b>Курсы</b> «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»</p> <p><b>Вебинар</b> «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»</p> <p><b>Курсы</b> «Вопросы профилактики потребления табака, никотиносодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде».</p> <p><b>Региональная конференция</b> «Дети с безграничными возможностями: практики организации профориентационной работы и профессионального самоопределения для детей с особенностями развития».</p> <p><b>Курсы</b> «Особенности работы педагогов с детьми мигрантами в образовательных организациях»</p> <p><b>Всероссийской научно-практической конференции</b> по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних</p> <p>«Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы».</p>

### Модуль «Социальное партнерство»

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная.

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

### Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты». Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе: определены ответственные специалисты по



организации профориентационной работы – социальные педагоги, классные руководители. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

#### **РДДМ «Движение первых»**

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023г.). В состав первичного отделения вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в школе силами ребят «Движения Первых» проведено 4 общешкольных мероприятия, 3 классные встречи, 7 классных часов, 4 акции, 5 встреч с учениками других школ, работали профильные смены в пришкольном лагере «Радуга детства».

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» в октябре 2023 года на базе 6А класса создан экологический отряд. Ребята активно влились в работу волонтерской деятельности. Организовали 2 акции: по сбору макулатуры и крышечек. Также приняли участие в акции помощи бездомным животным.

В проект «Хранители истории» торжественно вступили 8 учеников школы. В рамках проекта «Хранители истории» Движения Первых Подволоцкая Светлана и Соколова Лианна приняли участие в Историческом квизе в стенах детского центра «Кванториум», посвященном 80-летию со дня полного снятия блокады города Ленинград. Заняли 1 место.

В школе прошел исторический квиз, который был полностью подготовлен активистами Движения Первых «Хранителями истории». Огромную работу в подготовке квиза провела ученица 8Б класса Вокуева Екатерина.

Елизавета Курникова – председатель первичного отделения, Елизавета Малахова - участник совета, Артём Карпушев - участник совета, с 16-18 июля в городе Волгоград приняли участие в первом слете проекта «Хранители истории» от российского движения детей и молодежи «Движения Первых».

Выпускник школы Артём Карпушев в августе 2023 года побывал на Всероссийском форуме «Экосистема. Заповедный край» на Камчатке, побывал на Университетских сменах в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы в городе Уфа. Активистка «Движения Первых» Лианна Соколова отправилась на Байкал. Она выиграла путёвку на смену «Юность» в рамках Всероссийского молодежного форума «Байкал».

#### **Военно-патриотический клуб «Отвага»**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ НАО «СШ №4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля военно-патриотический клуб «Отвага». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в мероприятиях:

- военно-спортивная игра «Салют» (22.09.23г.) – победители
- военно-патриотическая игра «Зарница» (20.10.23г.) – призеры
- почетный караул (7-9.05.23г.) – участие
- фестиваль патриотической песни (12.05.23г.)- лауреаты
- акция «Подари солдату тепло» (27.02.23г.)- участие
- смена «Патриот» (осенние каникулы) - 12 человек (участие)
- военнизированные сборы УМЦ «Авангард»- (25 человек)
- соревнования «Допризывная молодежь» 21.10.23г. - 6 человек (участие)
- спортивное многоборье «А ну-ка парни» 21.02.23г. – 18 человек (участие)
- Интеллектуальная игра «Оружие» 12.04.23г. (27 человек)
- Тактическая медицинская подготовка «Неделя НВП» 17.04.23г.

### «Юнармия»

Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (ВВПОД «Юнармия») создан в школе осенью 2018 года. Участниками отряда могут стать все учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 8 до 18 лет. Численность отряда на 2023 год составляет 75 человек.

27 октября 2023года отряду юнармейцев присвоено имя Героя специальной военной операции Александра Буланова юнармейскому отряду «Отвага». В марте 2023 года прошёл слёт регионального отделения «Юнармии». в торжественной обстановке глава региона вручил троим участникам движения нагрудные знаки «Юнармейская доблесть» третьей степени.

### ЮИД «Зеленый свет»

Отряд юных инспекторов движения— это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ЮИД пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся и родителей школы.

Деятельность отряда ЮИД включает:

- выпуск стенгазет, школьных радиопередач по безопасности дорожного движения;
- организацию агитбригад, викторин, соревнований, минуток безопасности для малышей, постановку инсценировок и спектаклей;
- участие в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения;
- помощь ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения.

В декабре 2023 года наша школа приняла участие в региональном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, награждены грамотой за 2 место.

В 2023 году команда школы «Зеленый свет» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и участником финала конкурса в городе Калуга, посвященная 50-летию Движения ЮИД.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Я выбираю ГТО», шахматы);
- Естественно-научное («Медицина»);
- Техническое (Автодело).

Название курса: Шахматы

Направление	Численность учащихся всего	Из них девочек	Дети с ограниченными возможностями	Дети инвалиды
В области спорта	26	12	-	-

Цель работы заключается в создании условий для удовлетворения познавательных, социально-культурных потребностей, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей. Это предполагает решение задач по организации и сопровождению участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня; поддержку одаренных детей.

Направления работы:

1. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах
2. Организация и сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Организация участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.
4. Организация участия в конкурсных мероприятиях для одаренных детей различного уровня
4. Поддержка одарённых обучающихся.
5. Осуществление взаимодействия педагогов в рамках работы.

В соответствии с планом работы было организовано участие обучающихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году занятия по шахматам посещало 26 учащихся 1-9 классов, было сформировано 3 группы:

В течение года учащимся 1 группы (1-2 классы) были даны первоначальные понятия игры в шахматы, упражнения с различными заданиями с использованием ИКТ, к концу года, дети научились игре в шахматы, принимали участие в соревнованиях по возрастным категориям и т.д.

Дети 2 группы (3-4 классы), решали задачи на мат в 2 и 3 хода, играли с часами (блиц-игра с регламентом в 5 минут), выполняли задания-тесты, разбирали и анализировали сыгранные партии, находили ошибки своих ходов, изучали дебюты, а также участвовали в соревнованиях в школе и на городских соревнованиях и т.д.

3 группу посещали дети (5-9 классы), были даны задания с наилучшими комбинациями для выигрыша партии, а также проводились соревнования между учащимися и т.д.

К концу года были выполнены цели и задачи программы, в дальнейшем продолжим соревнования между учащимися других школ города «Точки Роста» по шахматам для повышения уровня игры.

Мероприятия:

- школьный «Новогодний турнир»
- «Турнир к 23 февраля»,
- «Турнир к 8 марта»,
- «Итоговый турнир»,
- 33-й Чемпионат Ненецкого автономного округа по шахматам среди женщин – 1 призер
- соревнований «РОСТ, Дети» - 3 победителя, 4 призера
- соревнований по шахматам посвященных «Дню Победы!»- 1 победитель

### **«Я выбираю ГТО!»**

ГТО («Готов к труду и обороне») — программа физкультурной подготовки.

Главная задача ГТО — мотивировать ребят больше заниматься спортом. Участникам, которые успешно сдали спортивные нормативы, выдают знак отличия — бронзовый, серебряный или золотой значок. Сложность испытаний зависит от возраста участника.

- К основным видам деятельности ГТО относятся:
- осуществление подготовки учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- оценка выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация работы по укреплению здоровья учащихся и повышению работоспособности, и гармоничному развитию личности.

В 2023 году около 102 обучающихся сдали нормы ГТО, 22 ученика получили золотой знак ГТО.

#### «Автодело»

Программный курс «Автодело» является востребованным в настоящее время. Он направлен на изучение правил дорожного движения, устройство автомобиля и вождения автомобиля.

Программа дополнительного образования «Автодело» включает в себя два модуля: «Безопасность дорожного движения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

По окончании обучения по программе дополнительного образования «Автодело» и прохождении аттестации обучающимся выдается удостоверение установленного образца.

#### Музей истории школы (профиль музея: историко-краеведческий)

Дата открытия музея:	26.11.1999 (к 60-летию школы)
Цель деятельности школьного музея:	Содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
Задачи музея:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотического сознания школьников;</li> <li>- воспитания гражданского самосознания и высокой нравственности ;</li> <li>- овладение различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности (знакомство с основными понятиями и методиками генеалогии, археологии, источниковедения, этнографии, музееведения и т.п. ), исследовательской деятельностью;</li> </ul>
Статистическая информация о посещении музея и деятельности музея с января 2023 года по декабрь 2023 года:	<p>С января 2023 года по декабрь 2023 г.: Музей посетили 1813 человек. Проведено: встреч – 28, экскурсий – 41, встречи с ветеранами школы (труженики тыла, дети войны) – 2, гостей – 25 человек. Содружество с «Музейным объединением НАО» (участие в работе городского клуба «Друзья Арктики» совместно с ветеранами школы): Участие в презентации книги «Непридуманные истории. Дети войны». В сборник вошел рассказ «Гитлер Капут!», из воспоминаний военных лет выпускницы школы Дуркиной Тамары Андреевны; Участие в презентации книги Ю.В.Канева «Подвиг народа»; Участие в презентации книги И.Селиверстовой «Жил-был в тундре Ягелёк»; Участие в презентации книги М.Голубковой, Н.Леонтьева «Оленьи края»; Открытие уголка памяти, посвященного выпускнику школы 1940 года Семьяшкину Василию Михайловичу, погибшему на Карельском фронте 8 октября 1940 года.</p>

	<p>- Сбор материалов для «Книги памяти школы №4 г. Нарьян-Мара» по разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имена учителей, погибших в годы ВОВ;</li> <li>2) Имена выпускников, погибших в годы ВОВ</li> <li>3) Учителя – фронтовики;</li> <li>4) Выпускники школы – участники локальных войн (Афганистан, Чеченская война);</li> <li>5) Учителя – участники локальных войн;</li> <li>6) Выпускники – участники СВО, погибшие при выполнении воинского долга.</li> </ol>
--	---

**Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ НАО «СШ №4 г.Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год**  
**Сентябрь 2023**

Название ДНЯ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ	Формат проведенных мероприятий в рамках дня единых действий
1 сентября – День знаний	<p>Акция "Открытка благодарности"</p> <p>Акция "Самолетик будущего"</p> <p>Акция ( в онлайн формате) "Советник в каждой школе"</p>
<p>3 сентября - День окончания Второй Мировой войны.</p> <p>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>- Организованный просмотр социального ролика по терроризму + вступительная речь советника (участники: 4-ые классы школы);</p> <p>- Тренинговое занятие по толерантности "Пойми меня - пойми другого" (совместно с психологом школы)</p> <p>- Беседа с учащимися 2 класса по теме "Что такое патриотизм?"</p> <p>- Мастер-класс для второклассников "Голубь мира"</p> <p>- Викторина "Что я знаю по терроризму?" (участники: 8 "б" класс и 9 "б" класс)</p>
8 сентября - Международный день распространения грамотности	<p>- Киноклуб "Необычное об обычном" (1а, 1Б, 1в, 1г, 1д, 3г)</p> <p>- Конкурс видеороликов "Говори правильно"</p> <p>- Интеллектуальное лото (5А класс)</p> <p>- Интерактивная игра "Где логика?"</p> <p>- Мастер-класс "Игры разума"</p> <p>- Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"</p> <p>- Психологический тренинг на развитие памяти и внимания</p>
13 сентября - Международный день памяти жертв фашизма.	<p>- Кинолекторий «Зоя»</p> <p>- Урок правды «Сила слова»</p> <p>- Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»</p> <p>- Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»</p> <p>- Разговоры о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»</p>
<b>18 сентября – День Пустозерска</b>	<p>- Устный журнал «Мал городок, да далеко прославлен.</p> <p>- мастер-класс «Украшение прялки мезенской росписью».</p> <p>- мастер-класс для учеников начальной школы «Дом Шевелёвых»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс «Пустозерский острог»</li> <li>- тематический классный час "Пустозерск - первый русский город за Полярным кругом" - экскурсия в историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник «Пустозерск»</li> </ul>
<b>27 сентября – День туризма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в Центр Арктического туризма («Тропа оленя», «В гостях у хозяйки чума»)</li> <li>- Участие в открытии региональной выставки «Крылья земли ненецкой»</li> <li>- конкурс-квест «День реки и веселья»</li> <li>- Викторина «Знатоки Заполярья» (настольная игра)</li> <li>- Игра по станциям «Мы идем в поход»</li> </ul>

### Октябрь

Название ДНЯ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ	Формат проведенных мероприятий в рамках дня единых действий
1 октября – День пожилых людей/День уважения и добра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кинолекторий «Человек дороже золота»</li> <li>- Классный час «День добра и уважения»</li> <li>- Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> </ul>
1 октября – День музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная игра «Угадай мелодию»</li> <li>- Классный час «Наушники и твое здоровье»</li> </ul>
4 октября – Всемирный день защиты животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кинолекторий «Каштанка- Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных.</li> <li>- Выставка рисунков «Милый щенок»</li> <li>- Акция «Отвечаю за хвост»</li> </ul>
5 октября – День учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Открытка учителю»</li> <li>- Онлайн- акция «Учителю с любовью»</li> <li>- Познавательный час «Государственные символы Ненецкого автономного округа»</li> </ul>
14 октября – День государственных символов Ненецкого автономного округа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательный час «Путешествие с Тундровичком»</li> <li>- школьный чемпионате по сборке спилс-карты Ненецкого автономного округа</li> <li>- Познавательный час «Государственные символы Ненецкого автономного округа»</li> </ul>
15 октября - День отца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-конкурс стихотворений для учеников начальной школы «Мой папа для меня герой...» -</li> <li>Конкурс рисунков «Профессия моего папы»;</li> <li>- Игровая программа «Папа и я – лучшие друзья»</li> <li>- Конкурс чтецов «О папе нашем мы расскажем»</li> </ul>
25 октября – Международный день школьных библиотек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в библиотеку Библиоквиз «Что за прелесть эти сказки!»</li> <li>Общешкольная акция «Будь на волне – читай!»</li> <li>Пост о пользе чтения</li> <li>Школьная акция «Пойман в библиотеке»</li> <li>Оформление тематического информационного стенда и фотозоны</li> </ul>

Ноябрь

Название ДНЯ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ	Формат проведенных мероприятий в рамках дня единых действий
4 ноября – День народного единства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Что я знаю о России» (5-е классы)</li> <li>- Онлайн-флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья»</li> <li>- Подготовка видеоролика ко Дню народного единства «Многонациональный Ненецкий автономный округ»</li> <li>- Кинолекторий для учеников начальной школы «Гора самоцветов»</li> <li>- Большой этнографический диктант</li> </ul>
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать» (в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)</li> <li>- Классный час для учеников начальной школы «Памяти капитана милиции Валерия Матросова».</li> <li>- Классный час о профессии защитника правопорядка, которая является одной из самых опасных в современном обществе.</li> <li>- Экскурсия в УМВД России по НАО (8 кл.) 15 ноября в 11.00</li> <li>- Встреча с сотрудниками УМВД России по Ненецкому АО на базе школы «На страже Родины моей» 8-11</li> <li>- Мастер-класс «Журавли». Белый журавль - символизирует бессмертие погибших за Родину. (4 в класс)</li> </ul>
20 ноября - День памяти участников оленно-транспортных батальонов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Классная встреча» с Бажуковым Алексеем Валерьевичем (Дорогой оленной армии)</li> <li>- Кинолекторий «Упряжка Победы», «Олений батальон»</li> <li>- Классный час для начальной школы «Северная кавалерия» (+ просмотр мультфильма «Подвиг оленевода»)</li> <li>- Оформление стенда «Путь подвига» в Центре детских инициатив</li> <li>- Экскурсия-лекция «История оленной армии» (5а класс, 5б класс) Краеведческий музей</li> <li>- Торжественная акция, посвященная «Дню памяти участников оленно-транспортных батальонов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов »</li> </ul>
26 ноября – День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление фотозоны в фойе начальной школы</li> <li>- «Разговоры о важном» («О взаимоотношениях в семье»)</li> <li>- Кинолекторий «День матери» (3г, 4а,4в,4г классы)</li> <li>- Творческая мастерская для 6 г класс «Подарок для мамы»</li> <li>- Видеоролик с Первыми «Любимым мамам посвящаем».</li> <li>- Творческие поздравления для мам</li> </ul>
30 ноября – День герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игроклуб для учеников начальной школы «День герба РФ» (интеллектуальные игры, раскраски, аппликации, собрание пазлов «Герб России») - Внеклассное мероприятие «День герба России» (для учеников начальной школы)</li> </ul>

Декабрь

Название ДНЯ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ	Формат проведенных мероприятий в рамках дня единых действий
4 ноября – День народного единства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Что я знаю о России» (5-е классы)</li> <li>- Онлайн-флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья»</li> <li>- Подготовка видеоролика ко Дню народного единства «Многонациональный Ненецкий автономный округ»</li> <li>- Кинолекторий для учеников начальной школы «Гора самоцветов»</li> <li>- Большой этнографический диктант</li> </ul>
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать» (в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)</li> <li>- Классный час для учеников начальной школы «Памяти капитана милиции Валерия Матросова».</li> <li>- Классный час о профессии защитника правопорядка, которая является одной из самых опасных в современном обществе.</li> <li>- Экскурсия в УМВД России по НАО (8 кл.) 15 ноября в 11.00</li> <li>- Встреча с сотрудниками УМВД России по Ненецкому АО на базе школы «На страже Родины моей» 8-11</li> <li>- Мастер-класс «Журавли». Белый журавль - символизирует бессмертие погибших за Родину. (4 в класс)</li> </ul>
20 ноября - День памяти участников оленно-транспортных батальонов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Классная встреча» с Бажуковым Алексеем Валерьевичем (Дорогой оленной армии)</li> <li>- Кинолекторий «Упряжка Победы», «Олений батальон»</li> <li>- Классный час для начальной школы «Северная кавалерия» (+ просмотр мультфильма «Подвиг оленевода»)</li> <li>- Оформление стенда «Путь подвига» в Центре детских инициатив</li> <li>- Экскурсия-лекция «История оленной армии» (5а класс, 5б класс) Краеведческий</li> <li>- Торжественная акция, посвященная «Дню памяти участников оленно-транспортных батальонов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»</li> </ul>
26 ноября – День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление фотозоны в фойе начальной школы</li> <li>- «Разговоры о важном» («О взаимоотношениях в семье»)</li> <li>- Кинолекторий «День матери» (3г, 4а, 4в, 4г классы)</li> <li>- Творческая мастерская для 6 г класс «Подарок для мамы»</li> <li>- Видеоролик с Первыми «Любимым мамам посвящаем».</li> <li>- Творческие поздравления для мам</li> </ul>
30 ноября – День герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игроклуб для учеников начальной школы «День герба РФ» (интеллектуальные игры, раскраски, аппликации, собирание пазлов «Герб России») - Внеклассное мероприятие «День герба России» (для учеников начальной школы)</li> </ul>



Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Администрация и социальные педагоги взаимодействуют с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Муниципальный район «Заполярный район»;
- ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания»;
- департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа;
- управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу;
- отдел в Ненецком автономном округе Регионального Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Архангельской области.
- Было организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОПДН, КДН и ЗП;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с обучающимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;
- социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, информация на обучающихся).
- социальные педагоги всегда присутствуют при опрашивании несовершеннолетних обучающихся школы инспекторами ОПДН как в школе, так и в УМВД России по НАО.

### **Работа с обучающимися и их родителями, учителями.**

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних до учеников доведены такие понятия, как преступление и уголовная ответственность за его совершение, виды преступных деяний и наказание за их совершение, возраст с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (5-11 классы).

«Обязанность. Ответственность. Дисциплинарная, административная и уголовная». Классные часы «Информационная безопасность» для 6-11 классов об особенностях общения в сети интернет, особенно уделялось внимания о распространении личной информации. Классный час «Экстремизму нет!».

Вебинар для обучающихся 5-9 классов ОО НАО "Мои безопасные каникулы" (октябрь).

Вебинар для обучающихся 5-9 классов ОО НАО «Мое безопасное лето» (ноябрь).

Поведены классные часы в рамках Акция «16 дней без насилия», Акции «День толерантности», Акция «День прав ребенка».

5 апреля 2023 года в школе проведена акция "Единый день профилактики" для обучающихся с приглашением специалистов субъектов профилактики. В рамках единого дня профилактики были проведены следующие мероприятия:

- В 8 «а» классе начальник ОДН М. А. Кауфман провела беседу "Административная и уголовная ответственность», а эксперт криминалистического центра Дружкина О. А. рассказала и продемонстрировала об организации деятельности на месте преступления.
- В 10 «б» классе заместитель начальника ООД УМВД России Коткин С.В. проинформировал обучающихся об уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против собственности.
- В 5 «г», 6 «а» классах начальник ОДН М. А. Кауфман и УУП А.С. Старцев провели беседу "Административная и уголовная ответственность».
- В 9 «в», 8 «д», 7 «в», 8 «б» классах оперуполномоченные Худякова В. А. и Станкевич Д. А. говорили о профилактике экстремизма и ответственность за данные деяния. Так же о профилактике потребления табака, в том числе вейпов, психотропных и наркотических веществ.
- В 8 «в» классе старший следователь следственного отдела Е. С. Абросимов и начальник ОДН М. А. Кауфман провели беседу "Виды административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».

Пропаганда здорового образа жизни - одно из стратегических направлений гигиенического обучения и воспитания, поэтому очень много внимания привлекается классным часам о ЗОЖ.

- «Сумей сказать «нет!» вредным привычкам». Были показаны ролики о вреде курения и энергетиков, так же пропаганда ЗОЖ, и о способы преодоления стрессовых ситуаций. 6-11 классах.
- В 8-11 классах были проведены занятия в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» - демонстрация видеофильма «Секреты манипуляции: алкоголь» с обсуждением.
- Проводились тематические, профилактические недели, акции для обучающихся международный день отказа от курения, акция «Мы против курения!», месячник пропаганды ЗОЖ, акция «Будь здоров», акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Стоп Вич-Спид», акция «Любить и беречь», «Недели психологии». Рейд «Вейп, электронные устройства и их негативное влияние».
- Акция «мы за ЗОЖ» в рамках дня трезвости. 10-11 классы
- Акция «Стоп ВИЧ, СПИД» 9-11 кл.
- В марте и апреле для обучающихся 6-9 классов нашей школы состоялся классный час на тему «Здоровый образ жизни». Сотрудники медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», специалист отдела по контролю за оборотом наркотиков Худякова В. А. в интересной форме рассказала ребятам о вреде пагубных привычек.
- В октябре 2023 года было организовано социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических веществ. Всего приняли в тестирование участие 313 обучающихся.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	6	1	2
СОП	1	1	2
Внутришкольный учет	21	22	20

С целью повышения значимости этих бесед, как для обучающихся, так и для родителей, заведены в электронном виде папки, в которых обозначены даты бесед, их тематика.

- Проведение совместно с сотрудниками УМВД «Единого дня профилактики»
- работа с обучающимися за 2023 г.- 975 бесед;
- посещение уроков (с целью выявления и наблюдения за детьми с девиантным поведением);
- совещания с учителями, выступления на педагогических советах;
- работа с родителями (беседы, встречи, посещения на дому) - социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и т.д.;
- посещение семьи (с целью проверки жилищно-бытовых условий);
- Посещение семью (рейды «Младший школьник», «Подросток»);

В школе функционирует Служба медиации. В 2023 г. службой рассмотрено 7 ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

Школьная служба примирения (медиация).

год	Общее количество запросов в школьную службу примирения	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Результаты проведенных встреч по урегулированию конфликтов
2023	7	7	7 (с подписанием примирительных договоров)

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 17 заседаний.

### **Профилактическая, коррекционная и реабилитационная работа с семьями и детьми «группы риска».**

#### **1. Диагностика**

Социальными педагогами ведется выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей, а также семьями «группы риска».

Семьи «группы риска» посещаются с целью изучения семейной атмосферы, окружающей ребёнка, его взаимоотношения с членами семьи.

Социальным педагогом в течение 2023 года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня; как правильно готовить домашнее задание; как поощрять ребенка в семье; как разрешить конфликт с собственным ребенком; чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на беседы в присутствии директора, на школьный совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

Мониторинг социальной эффективности

Социальные педагоги отслеживают уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос обучающихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Отслеживалась:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- готовность к урокам и выполнение домашнего задания детьми «группы риска»;
- внеурочная занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Порядок постановки на внутришкольный учет.

Согласно положению по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте – приказ №470 от 12 сентября 2019 г.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты».

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – социальные педагоги, классные руководители. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В школе разработана и ведется программа элективного курса для обучающихся 9 класса по профориентации «Выбор профессии», которая составлена на основе учебно-методического пособия Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии». Основной целью курса является формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю (1 полугодие). В течение учебного года проводятся тематические классные часы, экскурсии по предприятиям города, учебным заведениям, деловые игры:

1. Классные часы (встречи с работниками разных отраслей, психологические тесты на определение профессии, презентации о предприятиях и профессиях)
2. Выставки и стенды в школе, посвященные учебным заведениям и наиболее востребованным специальностям на рынке труда
3. Участие обучающихся в мастер-классах декабря в рамках окружного чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (2 обучающихся).
4. Профориентационные экскурсии на предприятия города и учебные заведения
5. Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов

В 2023 году 98 обучающихся школы приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации. Проект «Билет в будущее» разработан и реализуется для обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций субъектов Российской

Федерации в целях развития осознанности школьников в выборе своей профессиональной деятельности. В рамках реализации проекта «Билет будущее», официального оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International-WorldSkills Russia обучающиеся школы прошли онлайн-тестирование с целью получения рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб.

6. В соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе и на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в 2022 году стартовал новый цикл Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия». Данные уроки направлены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес – лидеров.

### Профориентационные мероприятия

№ п/п	Мероприятие по профессиональной ориентации обучающихся	Количество участников
1.	Учащиеся 6-11-х классов посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»: «Воспитатель», «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело», «Электромонтаж, сантехника и отопление»»	50 человек
2.	«Шоу профессий» – «Полный улёт», профессия оператора беспилотных летательных аппаратов, профессии «Специалист по аддитивным технологиям», профессия «Ландшафтный дизайнер».	30 человек
3.	Проведена профориентационная экскурсия для обучающихся 7-8 классов в КДЦ "Арктика". Ребята познакомились с современными технологиями организации сценических постановок	40 человек
4.	Обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	60 человек
5.	Встреча с преподавателем кафедры информационно-вычислительных систем и сетей майором и кандидатом технических наук Военно-Космической Академии им. А.Ф. Можайского Калужным Алексеем Викторовичем.	45 человек
6.	Встреча со старшим инспектором направления профессиональной подготовки УМВД России по Ненецкому автономному округу Захаровым С.В.	45 человек
7.	Участие в шоу «Кондитер» на канале «Пятница»	1 человек
8.	Профориентационное занятие на базе ветеринарной клиники «Четыре лапки»	9 человек
9.	Встреча с представителями военного комиссариата Ненецкого автономного округа Галиной Ефимовной Артеевой, старшим лейтенантом Харитоновым Вячеславом Леонидовичем и лейтенантом Бопун-оол Анитой Альбертовной.	45 человек
10.	Урок Биоинформатика. Ребята узнали том, как программисты и биологи совместно создают науку.	23 человека

11.	Встреча с представителями ООО "Лукойл-Коми" Артеевой Анастасией Алексеевной и Ушаковой Анастасией Сергеевной	62 человека
12.	Участие в онлайн-уроке "Вклады: как сохранить и приумножить"	25 человек
13.	Акция «Спасибо, учитель!» 21 февраля отмечается Международный день родного языка.	10 человек
14.	Занятия «Разговоры о важном» тема «День защитника Отечества»	1090 человек
15.	Веселые старты "Я бы в армию пошел!".	160 человек
16.	Уроки финансовой грамотности	73 человека
17.	Встреча в «Центре развития бизнеса» по подготовке регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	2 человека
18.	Экскурсия в воинскую часть 21514-в	24 человека
19.	Экскурсия в КУ НАО «Поисково-спасательная служба»	29 человек
20.	Экскурсия в Поисково-спасательную службу НАО.	28 человек
21.	Занятие цикла «Разговоры о важном» на тему «Год педагога и наставника».	1090 человек
22.	в ГИБДД НАО прошла экскурсия для детей победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо",	3 человека
23.	Экскурсия в мастерскую «Медицинский и социальный уход» социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского	30 человек
24.	Бизнес-игра по предпринимательству с целью повышения профессиональных качеств и экономического мышления.	63 человека
25.	Участие в просветительском проекте карьерного развития предпринимательства "С места в карьеру" Российского общества "Знание".	40 человек
26.	Состоялось первое заседание Молодёжной избирательной комиссии НАО. Председателем и заместителем председателя избраны учащиеся четвёртой школы Нарьян-Мара Иван Шубин и Мария Апицина,	2 человека
27.	Экскурсия для ребят из отряда ЮИД . Они сотрудничали с Отдельным взводом ДПС ГИБДД УМВД РФ по НАО. Служители закона показали детям свою работу, что нужно делать при проверке на дороге.	4 человека
28.	Посещение выставки техники, участвующей в научной арктической экспедиции в рамках межведомственных учений «Безопасная Арктика- 2023».	157 человек
29.	Профессиональная проба по компетенции «Мастер по приготовлению пиццы»	1 человек
30.	Встреча с представителями ГБПОУ НАО «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа»	108 человек

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2022-2023 учебном году ГБОУ НАО «СШ №4» реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Я выбираю ГТО», шахматы);
- Естественно-научное («Медицина»);
- Техническое (Автодело).

Название курса: ШАХМАТЫ

Направление	Численность учащихся всего	Из них девочек	Дети с ограниченными возможностями	Дети инвалиды
В области спорта	26	12	-	-

Цель работы заключается в создании условий для удовлетворения познавательных, социально-культурных потребностей, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей. Это предполагает решение задач по организации и сопровождению участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня; поддержку одаренных детей.

Направления работы:

1. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах;
2. Организация и сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Организация участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня;
4. Организация участия в конкурсных мероприятиях для одаренных детей различного уровня
4. Поддержка одарённых обучающихся;
5. Осуществление взаимодействия педагогов в рамках работы.

В соответствии с планом работы было организовано участие обучающихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году занятия по шахматам посещало 26 обучающихся 1-9 классов, сформированы 3 группы:

В течение года учащимся 1 группы (1-2 классы) даны первоначальные понятия игры в шахматы, упражнения с различными заданиями с использованием ИКТ, к концу года обучающиеся научились игре в шахматы, принимали участие в соревнованиях по возрастным категориям и т.д.

Обучающиеся 2 группы (3-4 классы), решали задачи на мат в 2 и 3 хода, играли с часами (блиц-игра с регламентом в 5 минут), выполняли задания-тесты, разбирали и анализировали сыгранные партии, находили ошибки своих ходов, изучали дебюты, а также участвовали в соревнованиях в школе и на городских соревнованиях и т.д.

3 группу посещали обучающиеся 5-9 классов, даны задания с наилучшими комбинациями для выигрыша партии, а также проводились соревнования между обучающимися и т.д.

К концу года были выполнены цели и задачи программы, в дальнейшем продолжим соревнования между учащимися других школ города «Точки Роста» по шахматам для повышения уровня игры.

Мероприятия:

- школьный «Новогодний турнир»
- «Турнир к 23 февраля»,
- «Турнир к 8 марта»,
- «Итоговый турнир»,
- 33-й Чемпионат Ненецкого автономного округа по шахматам среди женщин – 1 призер
- соревнований «РОСТ, Дети» - 3 победителя, 4 призера
- соревнований по шахматам посвященных «Дню Победы!»- 1 победитель.

### «Я выбираю ГТО!»

ГТО («Готов к труду и обороне») — программа физкультурной подготовки.

Главная задача ГТО — мотивировать ребят больше заниматься спортом. Участникам, которые успешно сдали спортивные нормативы, выдают знак отличия — бронзовый, серебряный или золотой значок. Сложность испытаний зависит от возраста участника.

К основным видам деятельности ГТО относятся:

- осуществление подготовки учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- оценка выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация работы по укреплению здоровья учащихся и повышению работоспособности и гармоничному развитию личности.
- В 2023 году около 100 человек сдали нормы ГТО, 22 ученика получили золотой знак ГТО.

### «Автодело»

Программный курс «Автодело» является востребованным в настоящее время. Он направлен на изучение правил дорожного движения, устройство автомобиля и вождения автомобиля.

Программа дополнительного образования «Автодело» включает в себя два модуля: «Безопасность дорожного движения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

По окончании обучения по программе дополнительного образования «Автодело» и прохождении аттестации обучающимся выдается удостоверение установленного образца.

### Музей истории школы (профиль музея: историко-краеведческий)

Дата открытия музея:	26.11.1999 (к 60-летию школы)
Цель деятельности школьного музея:	Содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
Задачи музея:	- воспитание патриотического сознания школьников; - воспитания гражданского самосознания и высокой нравственности ; - овладение различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности (знакомство с основными понятиями и методиками генеалогии, археологии, источниковедения, этнографии, музееведения и т.п. ), исследовательской деятельностью;
Статистическая информация о посещении музея и деятельности музея с января 2023 года по декабрь 2023 года:	С января 2023 года по декабрь 2023 г.: Музей посетили 1813 человек. Проведено: встреч – 28, экскурсий – 41, встречи с ветеранами школы (труженики тыла, дети войны) – 2, гостей – 25 человек. Содружество с «Музейным объединением НАО» (участие в работе городского клуба «Друзья Арктики» совместно с ветеранами школы): - Участие в презентации книги «Непридуманные истории. Дети войны». В сборник вошел рассказ



	<p>«Гитлер Капут!», из воспоминаний военных лет выпускницы школы Дуркиной Тамары Андреевны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в презентации книги Ю.В.Канева «Подвиг народа»;</li> <li>- Участие в презентации книги И.Селиверстовой «Жил-был в тундре Ягелёк»;</li> <li>- Участие в презентации книги М.Голубковой, Н.Леонтьева «Оленьи края»;</li> </ul> <p>Открытие уголка памяти, посвященного выпускнику школы 1940 года Семяшкину Василию Михайловичу, погибшему на Карельском фронте 8 октября 1940 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор материалов для «Книги памяти школы №4 г. Нарьян-Мара» по разделам:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имена учителей, погибших в годы ВОВ;</li> <li>2) Имена выпускников, погибших в годы ВОВ</li> <li>3) Учителя – фронтовики;</li> <li>4) Выпускники школы – участники локальных войн (Афганистан, Чеченская война);</li> <li>5) Учителя – участники локальных войн;</li> <li>6) Выпускники – участники СВО, погибшие при выполнении воинского долга.</li> </ol> </li> </ul>
--	---

### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах.

#### Достижения в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	уровень	результат /участие
1.	Фотоконкурс "Мой город на Севере", организованный Молодёжной палатой при Совете городского округа "Город Нарьян-Мар"	муниципальный	2 место
2.	«Окружной конкурс худ. творчества «Округ глазами детей», посвященный Дню образования НАО	региональный	призер
3.	Региональный олимпиада по 3D-моделированию	региональный	призер
4.	Интеллектуальный конкурс "Умники и умницы НАО", посвященный Дню образования нашего округа и Дню работников нефтяной и газовой промышленности	региональный	победитель
5.	Региональный «Водный конкурс»	региональный	призер
6.	Творческий «Я живу заполярным кругом»	региональный	призер
7.	Первые Малые Дельфийские игры	региональный	призер
8.	Шахматный турнир «Точка роста»	региональный	победитель
9.	Турнир бальных танцев «Ритмы Арктики»	региональный	победитель
10.	Окружной фотоконкурс «Ангел по имени Мама!»	региональный	5 призеров

11.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	региональный	призер
12.	Интеллектуальная игра «Ибета'ты (Умный олень)» среди команд школ, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	региональный	победитель
13.	Творческий конкурс «Округ, где медведи-добрые соседи»»	региональный	призер
14.	Окружной конкурс «Округ глазами детей», посвященный Дню образования НАО	региональный	победитель
15.	78 творческий сезон КДЦ «Арктика» «Виват, Артист!»	региональный	победитель, 2 призера
16.	Фестиваль Бального танца «Ритмы Арктики»	региональный	призер
17.	Викторина «Духовность. Нравственность. Культура», посвящённая Году культурного наследия народов России	региональный	команда-призер
18.	Интеллектуальная игра «Математическая карусель»	региональный	победитель
19.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3 участника
20.	Всероссийский конкурс "Безопасное колесо"	региональный	команда-победитель
21.	Конкурс рисунков «Птицы НАО»	региональный	4 победителя 9 призеров
22.	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков	региональный	победитель 2 призера
23.	Игра по станциям "Птичьи забавы" в рамках Международного праздника День птиц	региональный	команда-призер
24.	Викторина среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций НАО, посвященная празднованию 90-летия со дня рождения П.А.Явтысого "А во мне гнездятся песни"	региональный	победитель
25.	Региональная викторина по избирательному праву и избирательному процессу среди молодежи и будущих избирателей НАО	региональный	4 победителя
26.	Центр природопользования и охраны окружающей среды: региональный конкурс скворечников	региональный	победитель, призеры
27.	Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	региональный	3 победителя
28.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	региональный	1 победитель. 1 призер

29.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2023»	региональный	1 победитель. 3 призера
30.	Первый Арктический квиз «Морозильник»	муниципальный	призеры
31.	Окружной турнир для общеобразовательных организаций «Шевели мозгами»	региональный	победитель
31.	Региональный квест технической направленности «Техноквест»	региональный	призер
32.	Региональный турнир по робототехнике «РОБОСУМО»	региональный	призер
33.	Заочная региональная викторина «Тундры ненецкой сын», посвящённая 90-летию со дня рождения ненецкого поэта, прозаика и художника Прокопия Андреевича Явтысого.	региональный	победитель
34.	Всероссийский конкурс сочинений.	региональный	победитель, призер
35.	Окружной юнармейский патриотический конкурс чтецов «Во славу Отечества».	региональный	победитель 4 призера
36.	Окружной конкурс рисунков ко Дню народного единства «Все мы разные – все мы классные».	региональный	победитель
37.	Окружной конкурс поделок «Объёмная картина из бумаги».	региональный	победитель и призеры
38.	Региональный конкурс художественного слова «Зеркало души»	региональный	победитель
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель
40.	Окружной конкурс рисунков «Сохраним лес»	региональный	победитель
41.	Региональный конкурс художественного творчества «Рисуем стихи и сказки С.Я.Маршака»	региональный	призер
42.	Финал всероссийской интеллектуальной игры «Лига знаний»	федеральный	5 человек призеры
43.	Финал всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	федеральный	участие
44.	Командные соревнования «День реки Печоры»	региональный	благодарность
45.	Военно-патриотическая игра «Будь первым»	окружной	грамота
46.	Просветительская акция «Пушкинский диктант – 2023»	международный	победители - 5. призеры - 3
47.	Экологический проект «ЭКО ГТОфест»	федеральный	призеры - 45
48.	Конкурс на лучший гербарий	региональный	победитель - 2, призер - 4
49.	Викторина «Знатоки Ненецкого автономного округа»	региональный	призеры - 2
50.	Конкурс эссе «Слово о моем педагоге»	региональный	победитель
51.	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	победитель - 2
52.	Игра «Орнитологическое ориентирование»	региональный	призеры -1 команда
53.	Викторина, посвященная дню реки Печоры	региональный	призеры 5

54.	Конкурс поделок из бумаги	региональный	победитель 1 призеры 2
55.	Проект «Безопасные качественные дороги»	федеральный	победитель -15 призеры - 8
56.	Игра «Бизнес-квиз»	муниципальный	призеры
57.	Интеллектуальная игра «Математическая карусель»	муниципальный	команда - победитель
58.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	региональный	призер
59.	Кубок осени по бальным танцам	межрегиональный	победитель -6 призер - 5
60.	Игра «Лига Индиго. Дети»	муниципальный	победители
61.	Конкурс социальных проектов	региональный	победители
62.	Правовая викторина	региональный	победитель - 1 призеры 2
63.	Конкурс на лучший видеоролик о избирательном законодательстве	региональный	победитель
64.	Малые дельфийские игры	федеральный	победитель -3 призер 1
65.	Исторический квиз «Нам есть что помнить, нам есть чем гордиться!»	муниципальный	призеры
66.	Акция «Ангелы Заполярья»	региональный	участники
67.	Конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	региональный	призеры
68.	Конкурс социальных проектов	региональный	победители
69.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «Ломоносовский турнир»	региональный	призеры-2
70.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ им.А.П. Пырерки	региональный	призеры
71.	Вокальный конкурс «Звезда России»	федеральный	призер
72.	Всероссийский экологический диктант	федеральный	28
73.	Творческий конкурс иллюстраций по произведениям В.Н. Ледкова	региональный	победитель 1 призер 2
74.	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»	международный	победитель
75.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	174
76.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	80
77.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	международный	244
78.	Международная игра-конкурс «Астра»	международный	139
79.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	международный	37
80.	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023»	международная	14
81.	Школьная конференция «Юность. Познание. Творчество».	школьный	12

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», встречи со специалистами ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Дар», акции «Мой выбор – здоровье!».

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы. Основные направления работы:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровьесберегающая организация учебного процесса.
- Организация мероприятий в соответствии с разработанной программой «Здоровье».
- Организация эффективного взаимодействия с медицинской, социальной службами.
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся при создании образовательных программ и установлении режима работы школы.
  - Своевременное проведение плановых медицинских осмотров и вакцинаций, обучающихся в соответствии с возрастом и календарем прививок.
  - Ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся.
  - Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом.

- Доступность спортивного зала для учащихся в перемены, в каникулы.
- Проведение Дней здоровья.
- Создание благоприятного микроклимата в школе.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательных отношений;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни);
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2023 году, выполнены согласно плану, физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат обучающихся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В школе действует школьный спортивный клуб, организованы спортивные команды по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, легкой атлетике и другим видам спорта, которые участвуют в региональных соревнованиях. В 2023 году прошли школьные соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, «Весёлые старты». Обучающиеся школы за 2023 год приняли участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, а также стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Команда девушек и юношей стала призером Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе. В 2023 году 102 обучающихся сдали нормы ГТО, 22 обучающихся получили золотой знак ГТО.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году проведена большая организационная работа по проведению социально психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участия в тестировании -323 обучающихся.

### **9.3 Детский оздоровительный лагерь**

Летняя тематическая площадка с дневным пребыванием «Радуга детства»

1. Наличие профильных отрядов и отрядов труда:

Отряд	Направление	Количество детей
1	Гражданско-патриотическое (реализация программы «Содружество Орлят России»)	30 детей
2	Эколого-краеведческое	30 детей
3	Гражданско-патриотическое, спортивное (реализация программы РДДМ «Движение Первых»)	30 детей
4	Гражданско-патриотическое (реализация программы РДДМ «Движение Первых»)	30 детей
5	Художественно-эстетическое, музыкальное.	30 детей
6	Декоративно-прикладное.	30 детей
7	Музыкальное (отряд ГБУ ДО НАО «ДШИ»).	30 детей

2. Период работы лагеря: с 1 июня 2023 года по 30 июня 2023 года

3. Число детей, охваченных отдыхом и оздоровлением: всего 210 чел.; в том числе:

Категория*	Кол-во человек	Удельный вес от общей численности детей, зачисленных в лагерь (%)
дети-инвалиды	1	0,47
дети с ограниченными возможностями здоровья	22	10,4
дети-сироты и дети, находящиеся под опекой	3 (включены в категорию «дети из многодетных семей»)	1,42
дети из многодетных семей	55	26,2
дети из неполных семей	21	10
дети из малообеспеченных семей	12	5,7
дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	-	
дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП, в ОВД	-	
<b>Итого</b>	111 чел. (без учета «дети-сироты» )	52,8%

В течение смены на ЛТП «Радуга детства» осуществлялась кружковая деятельность:

- «Очумелые ручки» (декоративно-прикладное направление);
- «Орлята России» (гражданско-патриотическое направление);
- «Олимпийский огонь» (гражданско-патриотическое/ спортивное направление: реализация программы РДДМ «Движение Первых»);
- «Юный краевед» (эколого-краеведческое направление);
- «Музыка вокруг нас» (музыкальное направление);
- «Палитра лета» (художественно-эстетическое).

Каждый ребёнок имел возможность выбрать то направление, которое ему нравится больше и посещать этот кружок в течение смены (за исключением кружка «Одарённые дети»).

#### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2023 году обеспечение безопасности ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» являлось неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошли изменения опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма. Антитеррористическая защищенность ОУ определяется Федеральным законом № 35 «О

противодействию терроризму». Ежегодно разрабатываются планы для комплексных мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации. Основополагающим документом антитеррористической защищенности в ОУ является «Паспорт безопасности», который согласован с РУФСБ России по АО, ГУ МЧС России по НАО, ФГКУ «ОВО ВНГ России по НАО» и утвержден директором ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» 05.04.2022 на 5 лет.

Обеспечение безопасности ОУ включает в себя:

- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля управления доступом;
- запасные выходы имеют магнитные замки и специальные запорные устройства для свободного открывания изнутри здания, без доступа с уличной стороны посторонних лиц;
- основные и запасные входы оборудованы сигнализацией по периметру 1-го этажа;
- постовая охрана, с привлечением частных охранных предприятий;
- безопасность образовательного учреждения обеспечивает ООО «ОП»Бекет»;
- выходные дни и в ночное время охрана осуществляется сторожами;
- организовано ежедневное дежурство ответственными лицами.

В течение 2023 года реализовывались следующие мероприятия по антитеррористической безопасности:

- ежедневный мониторинг территории ОУ и помещений;
- проведение всех видов инструктажей (теоретические и практические) с персоналом и обучающимися, а также сотрудниками охраны.
- на входе школы проверена система контроля доступа с выводом видео изображения на пульт управления вахты центрального входа и начальной школы;
- основные и запасные входы дооборудованы сигнализацией по периметру 1-го этажа;
- на основных и запасных входах по периметру 1-го этажа, заменены магнитные замки, на более мощные;
- в школе 2023 г. осуществлена смена охраной организации. Охрана осуществляется 4 постами из наиболее подготовленных сотрудников ООО «ОП» Бекет»;
- обновлено оборудование системы видеонаблюдения Jassun H.264 -2 шт., цифровой гибридный видеорегистратор optimus – 1шт. (наружные видеокамеры – 7 штук, внутренние – 34).
- организовано обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: введены журналы посетителей, въезда автотранспорта на территорию, журналы обходов охраны, журналы обхода территории сторожами, журналы проверки кнопки КТС, журналы выдачи спец. средств (наручников, металлоискателей, резиновых дубинок, радиостанций, а также ключей от служебных помещений).
- обновлена электронная система пропуска -PERCo-S-20 «Школа» - управлением доступа осуществляется с помощью электронной карты;
- обновляется и согласуется документация по вопросам антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. Кроме этого, согласно требованиям Минобразования РФ, разработан и утвержден 24.08.2023 г. «АЛГОРИТМ действий персонала школы, работников охраны и обучающихся при совершении преступления в формах вооруженного нападения, захвата заложников, размещения взрывного устройства, срабатывания на территории объекта взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратам, а также информационного взаимодействия с правоохранительными и силовыми подразделениями»;
- территория организации оборудована ограждением и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа. 2023 г. заменены 17 поврежденных секций забора по периметру школы.
- обновлено уличное освещение, установлено 4 прожектора;



- в рамках профилактики не допущения в школу экстремистских материалов, переработано положение о библиотеке.
- разработан видео ролик на базе школы «Об алгоритме действий персонала, обучающихся и сотрудников охраны при нападении преступников и обнаружен взрывного устройства»;
- проведены 3 учебные тренировки по эвакуации из ОУ учащихся и сотрудников при нападении на ОУ, с привлечением сотрудников правоохранительных и силовых подразделений. Кроме этого в рамках взаимодействия с Управлением Росгвардии России по НАО проведены 2 проверки работы нарядов, при срабатывании кнопки КТС;
- на постоянной основе проводятся беседы с обучающимися школы и сотрудников правоохранительных и силовых подразделений по противодействию терроризму.

#### Мероприятия по комплексной безопасности в 2023 году

1. Контроль и проверка согласно графикам состояния территории, здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, канализации.
2. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарных правил и норм.
3. Подготовка образовательной организации к ОЗП.
4. Подготовка и прием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году.
5. Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, действиям при ГО и ЧС.
6. Обеспечение контрольно-пропускного режима.
7. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; контроль доступа; пожарная сигнализация).
8. Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения.
9. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.
10. Проверка сопротивления изоляции электросети.
11. Проведена проверка огнезащитного состава деревянных конструкций крыши и сцены актового зала, а также произведена проверка огнезащитного состава штор актового зала.
12. Проведены эксплуатационные испытания ограждения кровли.

#### **Пожарная безопасность**

- утверждена локальная смета расчетов монтажа системы автоматической пожарной сигнализации ГБОУ НАО «СШ № 4» и согласована с Департаментом образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа о выделение денежных средств, предусмотренных сметой для монтажа системы автоматической охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в летние каникулы 2024 г.;
- утверждена Инструкции о мерах пожарной безопасности Приказ от 14.08.2023 г. № 120 ;
- согласно ГОСТу обновлены светильники аварийного освещения (помечены специально нанесенной буквой «А» красного цвета);
- совместно с Отделением по НАО Северного филиала ППК «Роскадастр» проработан и утвержден новый технический паспорт на здание Школы № 4 на 860 мест в г. Нарьян-Мар;
- в рамках исполнения Постановления Правительства РФ № 1479 от 16.09.2020 г. заместитель директора по безопасности прошел профессиональную переподготовку. Получив право на ведения профессиональной деятельности в сфере «Пожарной безопасности» с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике»;
- обновлены и утверждены журналы инструктажей, а именно: первичный, вводный, повторный, внеплановый, целевой. Проведены инструктажи с отметками в новых журналах;

- проведена проверка состояния огнетушителей (приобретено 57 огнетушителей), осуществили перекачку пожарных рукавов на новую скатку и провели проверку их исправность и срок годности;
- проведены 4 (апрель, июнь, август, декабрь 2023 г.) учебные тренировки по эвакуации из ОУ учащихся и сотрудников при возникновении пожара, с привлечением сотрудников ГУ МЧС России по НАО, УГЗ и ОПБ НАО, ДОК и С НАО, а также правоохранительных и силовых подразделений;
- 2023 совместно с ГУ МЧС России по НАО утвержден «План тушения пожара» здания ГБОУ НАО «СШ № 4»;
- Приобретено дополнительно 3 шт. самоспасателя (в наличии 6 шт.);

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий:**

- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Проведение классных часов с приглашением сотрудников ГИБДД.
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
- Разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

Проведение профилактической работы с обучающимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках,

Выводы: в течение 2023 года велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Образовательный процесс осуществляется в 3-х-этажном здании с двумя главными входами (для начальной школы и для средней и старшей школы). Со стороны начальной школы вход оборудован пандусом, кнопкой вызова дежурного вахтера для инвалидов-колясочников. Системы жизнеобеспечения (водопровод, канализация, теплоснабжение, свет, вентиляция) функционируют в соответствии с требованиями СанПиН. В начале учебного года утвержден календарный учебный график, который определяет продолжительность каждой четверти, сроки каникул, начало и конец учебного года. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в первую смену. Образовательный процесс организован по пятидневной (для 1-9 классы) и шестидневной рабочей неделе (для 9 «К» -кадетского класса, 10-11 классы). Начало уроков – 08.30. Продолжительность уроков – 40 мин.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками отделения ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница». Медицинскими работниками проводились мероприятия: вакцинопрофилактика (плановая: прививки от дифтерии и столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гепатита В; сезонная: от гриппа; по эпидемическим показаниям: от клещевого энцефалита детям, выезжающим в эпидемиологически опасный регион по клещевому энцефалиту, от гепатита А; вакцинация от вируса папилломы человека); туберкулинодиагностика (постановка пробы Манту обучающимся в возрасте до 15 лет включительно), медосмотры на туберкулез путем флюорографического обследования несовершеннолетних в возрасте с 15 до 17 лет; серологический мониторинг обучающихся на наличие коллективного иммунитета к дифтерии у подростков в возрасте 16 лет; к кори, краснухе у школьников в возрасте 9 и 10 лет; контроль санитарного состояния образовательного учреждения, профилактика школьных заболеваний (беседы и лекции с учащимися), пропаганда здорового образа жизни (с привлечением Центра Здоровья для детей).

В соответствии «Дорожной картой», в рамках направления работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы

условия для обучения детей-инвалидов. Во время летних каникул в школе проведен косметический ремонт в коридорах школы, в учебных кабинетах.

В школе функционируют 2 спортивных зала, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, который используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Имеются санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

В школе имеется: актовый зал, который используется для проведения школьных мероприятий; конференц-зал, музей, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. Обучающиеся 1-11 классов обеспечены горячим питанием. Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 300 мест в четыре большие перемены по 20 минут.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Бесплатное питание предоставлялось всем обучающимся 1-4 классов, детям-инвалидам; детям из малообеспеченных семей, обучающимся родители, которых находятся в зоне специальной военной операции.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Всего получает льготное питание	Численность обучающихся, получающих завтраки	Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды
1-4	470	470	421	49
5-9	523	96	478	45
10-11	109	4	109	3
Всего	1102	570	1108	94

Выводы: социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

## 12. Востребованность выпускников

Учебные заведения	Количество выпускников 9 класса из них поступили		Количество выпускников 11 класса, из них поступили	
	Всего	%	46	%
10 класс	50	45,5%		
Высшие учебные заведения	-	-	34	74%
ГБПОУ НАО Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского	6	5,5%	1	2%
ГБПОУ НАО Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова	24	22 %	2	4%
ГБПОУ НАО «Ненецкое Профессиональное училище»	11	10 %	0	0 %
Другие ПУ	1	1 %	0	0 %
Другие СПО	15	13,6%	0	0 %
Трудоустроились	2	1,8%	5	11%
Не определились	0	0	4	9%

### Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2019	107	28	13	66
2020	111	42	27	39
2021	74	43	2	28
2022	87	50	5	29
2023	110	42	8	60

### Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	40	14	3	0
2020	65	49	12	4	0
2021	49	35	9	4	1
2022	55	41	13	1	0
2023	46	34	7	5	0

**Выводы:** Выпускники школы продолжают образование в образовательных организациях высшего, среднего, профессионального образования. На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотному определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

### 13. Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется утверждённый список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся школы:

#### Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы(на 31.12.2023 г) в том числе:	33188
	- учебники с электронными приложениями	0
	- учебно-методическая литература	259
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензиурегиональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	5209
	- детская художественная	2603
	- научно-популярная	1200
	- справочно-библиографическая	591
	- периодические издания	11
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы (за период: 01.01.2023-31.12.23)	На сумму: 34122690-36 руб

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В школе работает 1 заведующая школьной библиотекой.
- Помещения состоят из совмещенного абонемента и читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

В 2022-2023 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет и т.д.)
5. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
7. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.

В 2023 организованы выставки к юбилейным датам:

- 110 лет со дня рождения Е.С. Кокovina «Паруса романтики».
- 95 лет со дня рождения Т.И. Александровой «Кто под веником живет?».
- 395 лет со дня рождения Ш. Перро «Доброй сказки волшебство».
- 150 лет со дня рождения Л.А. Чарской «Девичьи судьбы: читаем Лидию Чарскую».
- 85 лет со дня рождения В.С. Высоцкого «И стал я великим, а был я живым».
- 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина «Симфония красок русской природы».
- 195 лет со дня рождения Ж. Верна «Вокруг света с Ж. Верном».
- 240 лет со дня рождения В.А. Жуковского «У истоков русской баллады».
- 110 лет со дня рождения Э.Г. Казакевича «Они прошли по той войне».
- 130 лет со дня рождения М.Р. Голубковой «Печорская сказительница Маремьяна Голубкова».
- 100 лет со дня рождения С.В. Сахарнова «По разноцветному морю книг».
- 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова «Вот компания какая!».
- 220 лет со дня рождения Н.М. Языкова «Языков, близок к тебе».
- 120 лет со дня рождения Т.Г. Габбе «Город Габбе».
- 115 лет со дня рождения Б.Н. Полевого «Самый настоящий человек».
- 155 лет со дня рождения М. Горького «Крылья буревестника».
- 180 лет со дня рождения К.М. Станюковича «Библиотека сибирского романа».
- 120 лет со дня рождения С.А. Могилевской «Читаем книги С.А. Могилевской».
- 205 лет со дня рождения Т.М. Рида «Капитан Майн Рид».
- 200 лет со дня рождения А.Н. Островского «Мастер русской драмы».
- 120 лет со дня рождения Ф.Ф. Кнорре «Если веришь в чудо».
- 115 лет со дня рождения В.В. Чаплиной «Веселый зоопарк».
- 140 лет со дня рождения Я. Гашека «Природа смеха Я. Гашека».
- 120 лет со дня рождения Н.А. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться».

- Выставка «Победы нашей негасимый свет».
- 90 лет со дня рождения А.А. Вознесенского «Стихи, которые поют».
- 95 лет со дня рождения С.Л. Прокофьевой «Повелительница волшебных ключей».
- 120 лет со дня рождения Е.А. Благиной «В гостях у Елены Благиной».
- 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова «Сражаюсь, верую, люблю».
- 100 лет со дня рождения Р. Гамзатова «Поэзия мира, добра и любви».
- 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого «Великий Тольстой».
- 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера «Час потех».
- 200 лет со дня рождения И.С. Аксакова «Певец родной природы».
- 85 лет со дня рождения В.П. Крапивина «писатель с морской душой».
- 105 лет со дня рождения А.А. Галича «Война на страницах книг».
- 100 лет со дня рождения О. Пройслера «Озорные и добрые сказки Отфрида Пройслера».
- 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева «Его струны русской души».
- 95 лет со дня рождения Г.В. Сапгира «Веселые стихи Сапгира».
- 165 лет со дня рождения С. Лагерлёф «Удивительная и удивляющая Сельма Лагерлёф».
- 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова «В гостях у Николая Носова».
- 125 лет со дня рождения К.С. Льюиса «Льюис Кэрролл: по обе стороны зеркала».
- 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского «Веселые ребята Виктора Драгунского».
- 120 лет со дня рождения Л.И. Лагина «Попробуй стать волшебником».
- 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева «Поэт гармонии и красоты».
- 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына «Неповторимый талант России».
- 95 лет со дня рождения Ч.Т. Айтматова «Повести гор и степей».
- 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова «Он веком властвовал, как парусом матросы».
- 100 лет со дня рождения Я.Л. Акима «В гости к нам спешит Аким, мы шагаем в ногу с ним».
- 95 лет со дня рождения В.Н. Ледкова «Василий Ледков – моя тундра».
- 70 лет со дня рождения М.В. Дружининой «Все начинается с детства».

Проведены мероприятия:

- «Забавные животные Веры Чаплиной» викторина по творчеству В. Чаплиной;
- «Будем знакомы...» экскурсия в библиотеку для первоклассников;
- Урок-игра «По следам приключений Буратино»;
- Урок-игра «Читаем сказки Г.Х. Андерсена»;
- «Наш друг Самуил Маршак» викторина по творчеству С.Я. Маршака и др.
- Конкурс стихотворений к 23 февраля (4-е классы)
- «Пятиминутка» - мастер-класс по ремонту учебников и др.
- Участие в жюри в конкурсе «Живая классика».
- «Правила оформления списка использованных источников» – урок-практикум;
- Проверка учебников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

#### **Работа с фондом учебной литературы:**

Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников, оформление выставки «Новые учебники», работа с Федеральным перечнем учебников, утверждение заказа на следующий учебный год, прием и обработка поступивших учебников, подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году, проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!», прием и выдача учебников.

#### **Работа с фондом художественной литературы:**

Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду, периодики - для всех учащихся и сотрудников, выдача изданий читателям, контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий, расстановка фонда в библиотеке, работа по мелкому

ремонт художественных изданий, методической литературы учебников, создание комфортных условий для работы читателей, работа с читателями библиотеки, обслуживание читателей библиотек, просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Доведение результатов до читателей, проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40447 единица;
- объем учебного фонда – 33188 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33188	14249
2	Педагогическая	259	20
3	Художественная	5209	2278
4	Справочная	591	235
5	Языковедение, литературоведение	442	82
6	Естественно-научная	205	106
7	Техническая	58	28
8	Общественно-политическая	495	170

**Выводы:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо. Составлен список пособий, которые нужно будет списать.

### **15. Внутренняя система оценки качества знаний.**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «СШ №4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, окружных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **16. Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ деятельности образовательной организации указывает:

1. ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» стабильно функционирует в режиме развития.
2. В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации.



4. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
6. ГБОУ НАО «СШ №4» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В ГБОУ НАО «СШ №4» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Выводы по итогам самообследования школы:** в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

**Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год, следующие:**

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение высоких индивидуальных результатов.
3. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству.
4. Внедрение программы по функциональной грамотности.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Переход на обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО.
7. Разработка новой программы развития ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 / 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,2 (профиль) 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/ 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/6%
1.19.1	Регионального уровня	75/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	303/27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 / 86,1 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 / 86,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 13,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 13,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 / 73,8 %
1.29.1	Высшая	26/ 40 %
1.29.2	Первая	22 /33,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 / 21,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 6,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/10,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1119/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет <https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

«19» апреля 2024 года

Директор

Н.А. Ануфриева