

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара
с углубленным изучением отдельных предметов»
166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,
г. Нарьян-Мар, проезд капитана Матросова, д.1

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГБОУ НАО «Средняя школа №4
г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов»
_____ Н.А. Ануфриева
Приказ №81 от 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 года № 28908, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Ануфриева Наталья Андреевна
Адрес организации	166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, проезд имени Капитана Матросова, д.1
Телефон, факс	(81853) 2-16-60, (81853) 2-16-59
Адрес электронной почты	school-472@mail.ru
Адрес сайта	https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа Адрес: 166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.21
Дата создания	1939

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» (далее- образовательная организация) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ №273 от 27.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года, 5 лет (вариант 7.2)
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Дополнительное образование		

1.2. Система управления организацией.

Нормативно-правовая база государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты,

регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В школе проводится работа по созданию и обновлению локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 25 мая 2017 года № 521-р., № 1223-р от 19.12.2023 «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов».
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия №127 серия 83Л01 № 0000129 от 02 февраля 2018 года Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия-бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №41 от 26 февраля 2016 года серия 83А 01 № 0000039 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы: 1-9, 10 классы - пятидневная учебная неделя, 11 классы- шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов - 33 недели, для обучающихся 2-11 классов - 34 учебные недели. Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заявления совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы. Обучение в школе может осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Штатных единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УМР	1
3.	Заместитель директора по ВР	1
4.	Заместитель директора по безопасности	1
5.	Заместитель по АХР	1
6.	Главный бухгалтер	1

Коллегиальными органами образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет. В образовательном учреждении функционируют: Совет старшеклассников,

Совет профилактики.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Согласовывает локальные акты, касающиеся обучающихся. Оказывает помощь в планировании работы, осуществляет связь между администрацией школы и родителями
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» владеет зданием школы, зданием хозяйственного корпуса на правах оперативного управления, земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. В настоящее время образовательный процесс осуществляется в современном здании (ввод в эксплуатацию здания – 2010), проектная вместимость здания - 860 обучающихся.

№	Материально-техническое оснащение школы	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	9349,9
3.	Число классных комнат и лаборантских	58
4.	Спортивный зал	2
5.	Спортивные площадки	1
6.	Столовая на 300 мест с горячим питанием	1
7.	Число кабинетов информатики	3
8.	В них рабочих мест	36
9.	Число ПК	208
	Ноутбуки	129

	Планишеты	30
10.	Используются в учебных целях	214
11.	Количество интерактивных комплексов	6
12.	Количество мультимедийных комплексов.	33
13.	Сеть интернет	да
14.	Скорость подключения	100 м./ бит
15.	Число ПК подключённых к сети Интернет	93
16.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
17.	Число огнетушителей	53
18.	Система видеонаблюдения	да
19.	«Тревожная кнопка»	да
20.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
Кабинет начальных классов-18, иностранного языка-6, физики-2, химии-1, биологии-1, информатики-3, географии-1, математики-4, русского языка и литературы-6, истории и обществознания- 3, кабинетов обслуживающего труда(кулинария)-1, кабинетов обслуживающего труда (швейная мастерская)-1, ОБЖ-1, музыки-1, ИЗО и черчения-1, библиотеки-1, актовый зал-1,конференц-зал-1, спортивный зал-2, логопедический пункт-2, кабинет социально-психологической службы-2.		

В школе работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Три кабинета переоборудованы для занятий по химии, физике, биологии.

№	Наименование	Кол-во
1.	Микроскоп цифровой	16
2.	Ноутбук	3
3.	Цифровая лаборатория (биология)	1
4.	Цифровая лаборатория (химия)	1
5.	Цифровая лаборатория (физика)	1
6.	МФУ	4
7.	Микроскоп	11

	<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами</i>	
21	Число книг в библиотек (книжном фонде)	40447
22	Учебники и учебно-методическая литература	33188
23	Информационная и справочная литература	591
24	Художественная литература	8360
25	Электронные ресурсы	0
	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
26	Медицинский кабинет	да
27	Процедурный кабинет	да
28	Стоматологический кабинет	да
	<i>Транспорт для перевозки обучающихся</i>	
29	Автобус	2
30	Автотранспортное средство предназначенное для хозяйственных нужд	1

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Общий Фонд библиотеки составляет – 40447 экземпляров, из них 33188 экземпляров составляют учебники и учебно-методическая литература.

Учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН. Оборудованы три компьютерных класса. Компьютеры школы объединены

в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет. В школе есть 3D оборудование, который представляет собой программно-аппаратный образовательный комплекс, основу которого составляет электронный каталог учебных видеофильмов, заданий для лабораторных работ в формате стереоизображения, охватывающих весь школьный курс. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 06.03.2020 года № ПО8301000112.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 300 мест. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, мячи, лыжи, обручи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Выводы: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в образовательной организации образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Численность обучающихся в сравнении по годам

Учебный год	Количество обучающихся			Всего
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
2020	473	479	102	1054
2021	466	493	104	1063
2022	470	522	111	1103 (на 28.12.2022)
2023	481	523	115	1119 (на 29.12.2023)
2024	476	532	109	1117 (на 29.12.2024)

Анализ численности обучающихся показывает увеличение общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования. 1 сентября 2024 года школа приняла 130 первоклассников. Всего на конец 2024 года в школе обучалось 1117 обучающихся.

Социальный паспорт образовательного учреждения

	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
1. Количество учеников:	476	532	119	1117
- мальчиков	241	264	40	545
- девочек	235	268	69	572
Количество семей				
2. Количество детей, поставленных на внутришкольный контроль:	3	15	0	18
3. Количество детей, поставленных на учет в ОПДН	0	5	0	5
4. Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	2	0	2
5. Количество детей-инвалидов:	0	7	1	8
6. Количество малообеспеченных семей	35	48	4	87
7. Количество многодетных семей:	128	151	33	312
8. Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и в органе опеки и попечительства:	0	1	0	1
9. Количество неблагополучных семей:	1	12	0	13
10. Количество неполных семей:	94	104	20	218
10. Воспитываются опекуном	1	1	1	3
Воспитываются в приемной семье	4	4	0	8
Воспитываются в учреждении	0	0	0	0

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов комплектов										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	2
Классы-комплекты	18				22					4	
Всего	44										

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	476

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	532
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	109

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1117 обучающихся.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО ГБОУ НАО «СШ №4» каждая в отдельности представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования каждого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа НОО, ООО, СОО школы обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

- 1.ООП НОО ФГОС 1-4 класс - 4 года;
- 2.ООП ООО ФГОС 5-9 класс - 5 лет;
- 3.ООП СОО ФГОС 10-11 - 2 года.

В ГБОУ НАО «СШ №4» реализуются 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования. Структура образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также ГБОУ НАО «СШ №4» реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок обучения – 5 лет);
- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НАО «СШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НАО «СШ № 4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения.

В 2024 году на уровне среднего общего образования реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы:

- 10 «А» класс технологического профиля с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Информатика»;

- 10 «Б» класс, где реализуются два профиля: гуманитарный профиль с углубленным изучением учебных предметов «История» и «Литература»; естественнонаучный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Биология», «Химия»;

В 11-ом классе продолжают реализовываться технологический профиль с 2 подгруппами «Математика», «Информатика» и «Физика» «Математика» (Проект «Школы- ассоциированные партнеры Сириуса»): гуманитарный профиль с углубленным изучением учебных предметов «История» и «Литература»; естественнонаучный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Биология», «Химия».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-х классов на 2023 - 2024 учебный год реализовался в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для обучающихся 1-х классов на 1 час увеличено количество учебных часов на изучение предметной области Физическая культура (предмет «Физическая культура»).

Учебный план 2023-2024 учебного года для обучающихся 2-4 классов, разработан на основе ООП НОО вариант 1, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план для 5-9 классов был сформирован с учетом гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки по 5 – дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть ООП НОО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 % от общего объема основной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9

классах – 33 часа.

При изучении предметов иностранный язык(английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 10-11 классов 2023-2024 учебного года был составлен на основании приказа Минобрнауки от 12.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году образовательная организация обеспечивала реализацию учебного плана естественнонаучного, технологического (10 «А», 11 «А»), гуманитарного (10 «Б», 11 «Б») профильных классов. На углубленном уровне изучались 2 предмета. В учебном плане предусматривалось выполнение обучающимися индивидуального проекта.

К учебным планам прилагается план внеурочной деятельности, который является частью воспитательной системы школы.

Освоение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, начиная со 2 класса.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2.).
- обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ НАО «СШ №4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-2024 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ НАО «СШ №4» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ НАО «СШ №4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов внеурочной деятельности:

1. Все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием.

2. Темы занятий соответствуют тематическим планам.

3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Шанс». Функционирует школьный спортивный клуб «Юность севера».

Выводы:

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

2. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

3. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летняя тематическая площадка с дневным пребыванием детей.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в образовательной организации работают 64 педагога. Из них: 53,13 % - имеют высшую квалификационную категорию, 20,31 % - первую квалификационную категорию; 82% имеют высшее образование, 18%-среднее профессиональное образование; 20 % педагогов пенсионного возраста, 11 % педагогов в возрасте до 30 лет, 8 % педагогов в возрасте от 55 лет. Средний возраст – 38 лет. Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены – 5 человек. Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ (Министерства образования РФ) награждены - 13 человек.

В 2024 году аттестацию прошли: 14 педагогов - на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности. Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет, 1 педагог-молодой специалист.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 37- на высшую квалификационную категорию, 14 - на первую квалификационную категорию, 12 педагогов – аттестованы на соответствии занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Все 18 учителей начальной школы прошли курсы ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», 45 учителей основной и средней школы, социальные педагоги, учителя-логопеды прошли курсы «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». В ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества.

Выводы:

За последние два года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повзросло число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога. В настоящее время образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качество обученности обучающихся за 5 лет (%):

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	77%	63%	65 %	62%	66%
5-9	53%	41%	44%	41%	40%
10-11	53%	39%	47%	55%	66%
Всего	61%	48%	47%	53%	57%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023- 2024 учебный год.

Класс	Количество учеников	Переведен/ окончили	Отличники	На «4» и «5»	Не успевает	% успеваемости	% качества
2-4	347	347	56	189	2	99	66
5-9	524	518	51	172	7	99	40
10-11	114	60/64	15	61	1	100	66
Итого	1121	1051/1069	122	422	10	99	57,3

Выводы: в течение учебного года увеличилось количество обучающихся. Успеваемость по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осталась на прежнем уровне. Качество знаний повысилось на 5 %.

Увеличилось количество отличников по образовательным программам среднего общего образования.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовл. результат	Кол-во обучающихся, получивших неудовл. результат	Успешность %	Средний. балл
ОГЭ					
Русский язык	94	94	0	100	3,97
Математика	94	93	1	99	3,76
Обществознание	58	60	0	100	3,60
Информатика	63	63	0	100	3,75

Биология	15	15	0	100	3,53
Химия	11	11	0	100	4,36
Физика	5	5	0	100	4,17
География	19	18	1	99	3,89
Английский язык	8	8	0	100	4,38
Литература	4	4	0	100	4,75
История	5	5	0	100	3,40
ГВЭ					
Русский язык	17	17	0	100	3,35
Математика	17	17	0	100	3,41

Выводы: аттестаты об основном общем образовании получили 111 выпускников, допущенные к государственной аттестации по программам основного общего образования, 10 выпускников получили аттестаты с отличием по программам основного общего образования, на повторное обучение оставлен 1 обучающийся.

Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Обучающиеся ГБОУ НАО «СШ №4» в 2024 сдавали ЕГЭ по 11 предметам из 11. Средние баллы по предметам представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	Кол-во не набравших минимальный балл	Средний балл	Макс по школе	Средний балл по НАО	Средний балл по РФ
Русский язык	64	64	0	66,36	94	60,53	63,88
Математика П	23	23	0	68,09	84	66,4	62,55
Математика Б	41	41	0	4,15	5	3,91	
<i>Предметы по выбору</i>							
Физика	5	5	0	60,6	79	64,86	63,21
Литература	7	7	0	68	100	61,86	60,92
Обществознание	33	33	0	64,8	90	60,39	55,05
Биология	18	18	0	58,83	69	57,64	54,13
История	13	13	0	69,46	91	61,0	57,19
Химия	17	12	1	50,71	78	55,73	56,55
Английский яз.	10	10	0	71,2	82	69,05	65,39
Информатика	16	16	0	58,19	90	59,8	54,49
География	2	2	0	63,5	66	62,33	56,08

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	4	5	5	5	13

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущены 64 обучающихся (100%). Аттестаты получили все 64 выпускника школы, 13 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в обучении», из них получили медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени - 7 выпускников ; «За особые успехи в обучении» 2 степени - 6 выпускников. Необходимо отметить, что обучающиеся, получившие аттестат с отличием, подтвердили

высокими баллами за ЕГЭ свои заслуги. 1 выпускник получил 100 баллов по литературе. По результатам ЕГЭ-2024 средний балл по шести предметам из 11 выбранных выпускниками выше среднего балла по региону среди выпускников текущего года и по РФ.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года.
3. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2024 году свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового и профильного уровня образовательного стандарта; уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образование в учебных заведениях высшего образования.
4. Показатели успеваемости, качества выпускных экзаменов свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Ежегодно обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап, 2023-2024:

	4 класс	ВОш 5-11 классы	Краеведение 8-11 классы	Результаты по школе
Участники олимпиады	102	1430	37	1569
Участники /учеников	102/113	461/638	37/317	600/751
Победители	5	130	5	140
Победителей / учеников	5/113	86/638	5/317	96/751
Призёры	27	482	7	516
Призёров / учеников	24/113	243/638	7/317	274/751

Таким образом, в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 600 обучающихся школы, что составляет 79,8 % от общего количества учащихся школы (4-11 классы).

Муниципальный (территориальный) этап всероссийской олимпиады школьников, 2023-2024:

	4 класс	ВОш 7-11 классы	Краеведение	Результаты по школе
Участники олимпиады	26	564	12	602
Участники /учеников	24/113	160/422	12/317	196/535
Победители	2	35	1	38
Победителей / учеников	1/113	29/422	1/317	31/535
Призёры	13	177	2	192
Призёров / учеников	11/113	94/422	2/317	107/535

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 196 учеников школы (4, 7-11 классы), что составляет 36,6 % от общего количества обучающихся данной категории. Победителями стали 38 человек, призёрами стали 192 обучающихся. Предметы, по которым есть победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад: русский язык (начальная школа), математика (начальная школа), русскому языку, литературе, английскому языку, астрономии, физике, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, математике, физической культуре, географии, экологии, биологии, химии, искусству (МХК), технологии, экономике, истории, обществознание, праву, краеведению.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 учеников школы в 21 олимпиаде, по итогам которых определились 22 победителя и 53 призёра. Предметы, по которым есть победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад: английский язык, литература, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, биология, география, искусство (МХК), история, математика, обществознание, право, русский язык, химия, экология, русский язык (начальная школа), математика (начальная школа).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся по ОБЖ, физической культуре, английскому языку и литературе.

Сравнительная характеристика результатов предметных олимпиад

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	кол-во	побед.	призеры	кол-во	побед	призеры	кол-во	побед	призеры
2019/20	418	62	194	340	29	138	50	7	40
2020/21	551	80	289	277	21	114	84	4	39
2021/22	505	90	267	218	29	126	104	8	45
2022/23	600	96	274	196	31	107	116	19	44
2023/24	600	140	516	196	38	192	96	22	53

Выводы: в 2023-2024 количество участников школьного и муниципального этапов осталось на прежнем уровне, а количество участников регионального этапа немного уменьшилось. Однако, качественные показатели участия во всех этапах существенно увеличились. Работа по организации участия обучающихся во ВсОШ ведётся в ОО в соответствии с требованиями.

4.. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Достижения в интеллектуальных конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Заочная региональная викторина для обучающихся 5-8 классов «Знатоки Ненецкого автономного округа»	Школьный Региональный	Участники школьного этапа – 205 человек. регионального этапа – 4 человека.
2.	XIX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Федеральный	Участники – 13 учеников 9 класса.
3.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Федеральный	Участников тренировочного этапа олимпиады – 44 Зарегистрированных участников - 50
4.	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы НАО», посвященный Дню образования НАО и Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Региональный	Участник
5.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир».	Региональный	2 призера
6.	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» в 2023-2024 учебном году.	Международный	участники отборочного этапа – 27 учеников. Участники заключительного тура по русскому языку, истории, обществознанию, физике – 5.
7.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Региональный	Призер
8.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «XV Малые Аввакумовские чтения»	Региональный	Призеры, 2,3 место
9.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году (организатор Академия ФСБ России)	Межрегиональный	Участник

10.	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Победитель
11.	Региональный этап командной инженерной олимпиады школьников по 3D технологиям «Инженеры будущего: 3D технологии» в рамках XI Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям.	Региональный	Участники – 7 человек. Призёры – 7 человек.
12.	Региональная акция «Язык родной, дружу с тобой!»	Муниципальный	Участники – 60 обучающихся 5 – 11 кл
13.	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»	Международная	Участники – 4 человека по обществознанию, 3 человека по русскому языку
14.	Интеллектуальная игра «Умный олень», посвященная Дню космонавтики	Региональный	2 команды – участники (10 класс).
15.	Школьная научно-практическая конференция «Юность. Познание. Творчество»	Школьный	Участники – 12 обучающихся 10-х классов.
16.	Региональный конкурс для выпускников начальной школы «Ученик года - 2024»	Региональный	Победитель-1 Участники-4
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2024» в НАО	Региональный	Победитель – 1, Призеры во всех номинациях -4
18.	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Наследники традиций"	Региональный	Участие
19.	Квиз «Мультзачет».	Муниципальный	Участники
20.	Викторина "По страницам истории и литературы", посвященную 95-летию НАО.	Региональный	Команда школы – победитель
21.	Региональная викторина «Знатоки Ненецкого автономного округа»	Региональный	Участники
22.	Региональная викторина «Минувших лет живая память»	Региональный	Команда-призер
23.	Игра по станциям «Орнитологические ориентирование»	Региональный	Команда-призер
24.	Международный игровой конкурса по естествознанию «Человек и природа».	Региональный	Победитель – 1, призера – 2.
25.	Спортивно-интеллектуальная игра «Путь в кадетство».	Муниципальный	Команда школы Победитель
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Победитель -1, Призер - 1
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Региональный	Команда школы победитель
28.	Конкурс "Работа в НАО"	Региональный	Победитель - 1
29.	Просветительская акция «Пушкинский диктант – 2024»	Международный	Победители -10. Призеры- 6
30.	Школьный этап региональной олимпиады для выпускников начальной школы по русскому языку и математике	Школьный	Участники:102 обучающихся 4 классов; Победители - 5 Призеры - 247

31.	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	Федеральный	Участники - 6 обучающихся 7 – 8 классов.
32.	Проект «Безопасные качественные дороги»	Федеральный	Победитель- 16 призеры - 6
33.	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Федеральный	участие
34.	Конкурс эссе «Мои первые деньги»	Региональный	Победитель
35.	Конкурсный отбор на участие в детском организационном комитете Всероссийской премии «Новая философия воспитания»	Региональный	Победитель
36.	Интеллектуальный конкурсе «Математическая карусель».	Региональный	Призеры
37.	Серия интеллектуальных игр турнира «Битва умов» в рамках проекта «На игру в библиотеку»), который стал победителем в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл».	Региональный	Команда школы Победители
38.	Ежегодный квест технической направленности «Техноквест»	Региональный	Победитель
39.	Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360%»	Всероссийский	Призер -1 Участник -3
40	Всероссийская бесплатная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	Всероссийский	Призёры -2 Участники - 25
41	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»	международный	Победитель
42	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	170
43	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	147
44	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	международный	264
45	Международная игра-конкурс «Астра»	международный	139
46	Международная акция «Большой этнографический диктант»	международный	37
47	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2024»	международная	12

4.7. Проверка функциональной грамотности в 2024 году.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно-методическую, научно- методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. В 2024 году разработан план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». В течение 2024 года, обучающиеся 8-9 классов приняли участие в общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 186 обучающихся. Мониторинг проводился в три этапа: по проверке

математической грамотности, по проверке читательской грамотности, по проверке естественнонаучной грамотности.

5. Методическая работа

5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». Поставленные перед коллективом задачи решались и решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе функционируют 9 школьных методических объединений: школьное методическое объединение учителей начальных классов, школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, школьное методическое объединение учителей истории и обществознания, школьное методическое объединение учителей иностранного языка, школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла, школьное методическое объединение учителей математики, школьное методическое объединение учителей эстетического цикла, школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, школьное методическое объединение психолого-педагогического сопровождения. Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы (ШМС). Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета школы;
2. Деятельность методического совета школы;
3. Работа школьных методических объединений;
4. Работа по самообразованию;
5. Открытые уроки;
6. Предметные недели;
7. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций;
8. Работа с одаренными детьми;
9. Работа со слабоуспевающими детьми;
10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации;
11. Анализ проведенного урока;
12. Курсовая подготовка на 2023-2024 учебный год;
13. Аттестация педагогических работников;
14. Инновационная работа;
15. Обобщение и распространение опыта работы.

В 2023-2024 учебном году проведены:

- Заседания педагогического совета - 13.
- Заседания методического совета – 4.
- Работа школьных методических объединений - 4.
- Проведение предметных недель – 5;
- Обобщили педагогический опыт - 6 педагогов;

Одним из важнейших направлений работы методического совета является работа по сопровождению педагогов в организации самообразования. На методических объединениях руководители МО и МС утверждают тематику самообразования учителей, над которыми они работают в течение года. Темы по самообразованию выбираются на основе анализа работы учителя в соответствии с методическими направлениями школы. В 2023 году учителя представили свой педагогический опыт в педагогических чтениях. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, семинарах различных уровней, распространяют педагогический опыт, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют в работе экспертных групп,

интеллектуальных конкурсах, играх, акциях, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2024 году обобщили педагогический опыт 6 педагогов школы:

- «Проблемная ситуация как средство активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе» (учитель начальных классов Федотова Л.А.);
- «Использование информационных (интерактивных) технологий как средство повышения мотивации к изучению математики» (учитель математики и информатик Абрамова Ю.В.);
- «Формирование метапредметных умений учащихся посредством использования метода проектов в процессе преподавания русского языка» (учитель русского языка и литературы Никонова В.Н.);
- «Особенности составления предложений детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития» (учитель-логопед Кабанова Н.А.);
- «Взаимодействие социально-педагогической службы с классными руководителями в образовательной организации» (социальный педагог Шевелева Т.Н.);
- «Технологическая карта урока по английскому языку как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях, обновленных ФГОС» (учитель английского языка Наливайко О.С.).

Учителями школы проводится большая работа по разработке, апробации и внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебников и учебных программ. и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста. Педагоги школы входят в региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов округа, привлекались к проверке работ всероссийской олимпиады школьников различных уровней, являются экспертами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, участвовали в качестве экспертов при проверке всероссийских проверочных работ, организаторов при проведении всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации, входили в состав жюри профессиональных конкурсов и конкурсов учебно-исследовательских работ.

Ежегодно в ГБОУ НАО «СШ №4» проходят педагогическую практику студенты ГБПОУ НАО Нарьян-Марский социально-гуманитарного колледжа имени И.П.Выучейского, САФУ им. М.В. Ломоносова. Разработана и реализуется Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества в ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», реализация федерального проекта «Успех каждого», участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

В ГБОУ НАО «СШ №4» большое внимание уделяется проектной, учебно-исследовательской работе. Педагоги владеют ИКТ-компетенциями на среднем и высоком уровнях. Обучающиеся школы активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности по истории, краеведению, литературе, МХК, физике, биологии, экологии и другим предметам. В 2024 году педагоги школы выступали в качестве научных руководителей при написании обучающимися индивидуальных проектов, учебно-исследовательских работ 49 обучающихся 10-х классов.

В ГБОУ НАО «СШ №4» работает центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Основной целью деятельности центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Педагоги школы активно распространяют педагогический опыт через публикации в сети Интернет на следующих сайтах: «Знанио», «Инфоурок», сайте ГБУ НАО «НРЦРО», педагогический университет «Первое сентября», «Альманах педагога», «Мега –Талант» и др. Приняли активное участие в мероприятиях регионального уровня, посетили заседания МО, семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, модульные семинары. Каждый педагог принял участие в этих мероприятиях более одного раза. Принимают активное участие в профессионально-ориентированных конкурсах. Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчетный

период прошли профессиональную переподготовку - 1 педагог и повысили квалификацию 64 педагога.

Выводы: в школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.

Конкурс	Уровень	Кол-во	Результат
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2024» по информатике (дистанционно)	Международный	1	Учитель вошел в топ 50 учителей РФ и СНГ
Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант»: «Любовь и дружба в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круга»	Международный	1	Победитель
Международная просветительская акция «Литературный диктант-2024»	Международный	1	Победитель (очно)
Международная олимпиады по английскому языку "English Grammar Pro 2024"	Международный	2	Победите (заочный)
Победитель международной олимпиады Intrrnational linguistic and country studies onlin	Международный	1	Победитель
Конкурс для педагогов по английскому языку «Singleorplural»	Международный	1	Победитель
Международный конкурс по литературе «Творчество Н.В. Гоголя» для педагогов	Международный	1	Победитель
Международный конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога».	Международный	1	Победитель
Всероссийский грантовый конкурс для учителей «Вклад в поколение».	Федеральный	1	победителя
Команда большой страны, региональный этап (очный,отборочный тур)	Федеральный	4	Команда –школы победитель
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Ярмарка педагогических идей"	Федеральный	1	Победитель
Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО IT» (дистанционно)	Федеральный	1	Победитель дистанционного
Онлайн конкурс «Культура речи современного педагога»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».	Федеральный	1	Победитель
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Ярмарка педагогических идей"	Федеральный	1	Победитель
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» (1, 2 этап – дистанционный, финал – очно)	Федеральный	1	Победитель (финального этапа)
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Федеральный	1	Победитель

Участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «математика», г.Киров, Институт развития образования	Федеральный	1	Участник
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии».	Федеральный		Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Современные интерактивные уроки.	Федеральный	3	Победитель -1 Призеры-2
Конкурс образовательных проектов Яндекс Учебника (онлайн защита), январь, федеральный уровень	Федеральный	1	Победитель
Участие в образовательной программе проектного модуля «Билет в будущее»	Федеральный	1	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Исследовательская деятельность как форма работы в системе образовательной деятельности школы	Федеральный	1	Участник
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности в 2024 году	Региональный	1	Участник
Конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года-2024», номинация «Учитель года».	Региональный	3	Участники
Профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».	Региональный	2	Участники
Интеллектуальная игра для учителей «Снова в школу».	Региональный	4	Команда –призер
Конкурс эссе «Моя формула успеха»	Региональный	1	Победитель
Чемпионат мира по чтению вслух Открой рот (г. Нарьян-Мар, 13.03.2024)	Региональный	2	Диплом за II место
Участие в педагогических чтениях «Семья и образовательная организация: пути эффективного взаимодействия»	Региональный	2	Участники
Интеллектуальный конкурс для учителей математики и информатик «Что? Где? Когда?»	Региональный	4	Команда учителей Победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».	Региональный	1	Победитель
Научно-практическая конференция «От высокой науки – к изучению предмета, от изучения предмета – к практике, от практики – к профессии», по теме «КВИЗ-технология, как средство интеллектуального развития школьника»	Муниципальный	4	Команда школ-победитель

Региональный конкурс художественного слова «Зеркало души»	Региональный	1	Призер, 3 место
Региональный квест «Тайны русского языка и литературы» в рамках I Ненецкого регионального образовательного форума гуманитарных наук;	Региональный	6	Команда-победитель
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей иностранного языка	Региональный	2	Призеры
Конкурс эссе "Слово о моем педагоге" в номинации "Наставник в моей профессиональной карьере".	Региональный	2	Победитель -1 Призеры-1
Конкурс методических разработок «Современный урок: метапредметный подход».	Региональный	2	Победитель
Шахматный турнир среди педагогов НАО "РОСТ. Педагоги"	Региональный	2	1 призер 2 участника
Региональная олимпиада для учителей по русскому языку	Региональный	1	Победитель
Окружной заочный конкурс проектов, программ, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровый образ жизни- путь к успеху».	Региональный	1	Призер
Окружной творческий конкурс «Округ, где медведи- добрые соседи»	Региональный	2	Участники
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей иностранного языка	Региональный	3	Победитель Участники
Региональная игра для учителей «Снова в школу»	Региональный		Участники
. Региональная акция «Я проверяю свою грамотность», посвящённая Международному дню родного языка.	Региональный	7	Участники
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Воспитываем новое поколение»	Школьный	6	Участник
Заочный конкурс профессионального мастерства (разработка урока по теме «Тема любви и женские образы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»)	всероссийский	1	Победитель
Конкурс по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин» для педагогов	международный	1	Победитель
Заочный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий в номинации «Урок, направленный на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	региональный	1	Призёр, НРЦРО
Конкурс художественного слова «Зеркало души»	региональный	1	Призёр
Проект «На игру в библиотеку», игра «Битва умов. Педагоги»	Региональный	4	Участие
Квиз «Дорогу педагогу»	Региональный		Команда - призер

Фотоконкурс «НАО в объективе»	Региональный	1	Участник
.XVIII Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». Номинация « Лучшая методическая разработка в предметных областях «ОРКСЭ»	Региональный	2	Призер -1 Участник-1
Конкурс методических разработок, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся НАО «Функциональная грамотность: учим для жизни».	Региональный	2	Участники
Окружной заочный конкурс проектов, программ, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровый образ жизни- путь к успеху».	Региональный	1	Призер
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Педагогические инновации и инновационные процессы»	Федеральный	3	Участник
Чемпионат мира по чтению вслух	Региональный	2	Призер
Онлайн конкурс «Культура речи современного педагога»	Федеральный	1	Победитель
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Воспитываем новое поколение».	Школьный	12	Победитель-1 Призеры -5
Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку с использованием современных образовательных технологий «За такими уроками будущее». Номинация «Мой лучший урок с применением современных образовательных технологий" Номинация «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия с применением современных образовательных технологий».	Школьный	14	Победитель-1 Призеры -6 Участники -7

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (90%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (75%), занимательных элементов (73%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (94%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (80%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 60%

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (92%), учебные порталы (56%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (66%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (90%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 95%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (70%)

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Якласс (1-11 классы, 60%); Большой этнографический диктант (10 класс, 30%), Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»! (7 класс, 30%) Всероссийский экономический диктант (10 класс, 20 %), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (8-11 классы, 65%), Всероссийский «Урок цифры» по теме «Код города: технологии в движении» (7 класс, 30 %), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (10-11 классы, 100%), Всероссийский исторический урок мужества "Оборона Заполярья" (8 классы, 30%).

- Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) 1-11 классы, 100%.

- В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство.

Воспитывающий компонент включён в школьный урок с учётом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Шанс» с количественным составом – 25 учащихся (из них 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ). С обучающимися проводились занятия по сценическому мастерству, ритмопластике, актёрскому мастерству.

С сентября 2024 года была организована театральная студия «Светлячки» для обучающихся начальной школы с количественным составом - 17 человек.

Результативность освоения программы: активное участие в концертных программах школы (фестиваль «Звезды Четвертой», фестиваль военно-патриотической песни «Виктория», «Новогодний калейдоскоп») и города (торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы).

В 2023-2024 учебном году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Юность Севера». В рамках клуба реализуется программы дополнительного образования:

- Волейбол;
- Баскетбол;
- Футбол;
- Подвижные игры.

В объединениях клуба в 2024 году занято 550 обучающихся (50 % обучающихся школы), что на 24% больше, чем в 2023 году (общий охват детей – 255 человек; 26% от общего количества учащихся в школе). Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте – 6%.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Два спортивных зала, используются для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба в течение 2024 года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Спортивный праздник «День здоровья» 1-4 классы	Школьный стадион	Обучающиеся 1-4 классов, 493 человека, 12 команд
2	Соревнования среди ШСК по мини-футболу.	Стадион ДЮЦ «Лидер»	Обучающиеся 1-11 классов, 40 человек, 5 команд
3	Отборочные соревнования по баскетболу «КЭС- баскет»	Дворец спорта «НОРД»	Обучающиеся 6-11 классов, 38 человек, 4 команды

4	Школьный фестиваль ГТО	Школьный спортивный зал	Обучающиеся 1-11 классов, 283 человека
5	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Школьный спортивный зал	Обучающиеся 1-2 классов, 16 родителей, 8 учащихся, 8 команд
6	Турнир «Мини-футбол в школу»	Дворец спорта «НОРД»	Обучающиеся 5-11 классов, 28 человек, 4 команды.

Кроме того, в рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: фестиваль ВФСК ГТО в школе, «Малое Северное Сияние», отборочный этап всероссийского проекта «Зарница 2.0», соревнование «Зоологические забеги», «Мама, папа, я - активная семья!», спартакиада среди любителей спорта и активного образа жизни «Arctic Sport», игры «Веселые старты», подвижные перемены, участие в спортивных соревнованиях и т. д.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков (в рамках Дня отказа от курения был проведен кроссфит среди 8-11 классов).

Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в соревнованиях по пионерболу, баскетболу, волейболу среди обучающихся 4–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные конкурсы.

Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соцсети «ВКонтакте».

Важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Классные руководители взаимодействуют с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями, информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка. Анализ обращений родителей показал, что 90% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным

планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Наиболее значимые традиционные дела: День самоуправления в рамках празднования Юбилея школы, посвящение в первоклассники, посвящение в старшекласники, посвящение в кадеты, концертная программа к Дню учителя, новогодние мероприятия, фестиваль военно-патриотической песни «Виктория - 2024», конкурс «Очаровашка», фестиваль «Звезды Четвертой», благотворительная ярмарка «Наши руки не для скуки», «Новогодняя благотворительная ярмарка», Последний звонок.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 75%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – **нет.**

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - **да** (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в региональных СМИ);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей власти, и т. п. в жизнь школы – **да.**

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; торжественная церемония «Посвящение в кадеты» и «Посвящение в «Орлята России», участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, «Письма участникам СВО», проект «Своих не бросаем», «Подари солдату тепло», тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые места.

7. Результаты воспитательной системы образовательной организации

Участие во всероссийских акциях

1.	Всероссийская акция «Блокадная ласточка» (январь, 2024).	68
2.	Патриотическая Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» (январь, 2024)	26
3.	Общероссийская акция "Дарите книги с любовью" (февраль, 2024 г.).	30
4.	Всероссийская акция «Письмо солдату» (февраль, 2024)	89
5.	Всероссийская акция "Спасибо учителю родного языка" (февраль, 2024 г.)	8
6.	Всероссийская акция "Дни Росгвардии" (март, 2024 г.)	28
7.	Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия - 2024» (март, 2024 г.)	4
8.	Региональная культурно-просветительской акции «Краеведческий диктант» (апрель, 2024)	15
9.	Всероссийская акция «Стена Памяти» (май, 2024 г)	17
10.	Всероссийская акция "Классика Победы" (май, 2024 г.)	26
11.	«Единый диктант на английском языке среди обучающихся общеобразовательных и средних специальных учебных заведений Республики Коми, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады». (май, 2024 г.)	30
12.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (ежеквартально)	30
13.	Международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»	76
14.	Всероссийские акции «Открытка благодарности», «Дети вместо цветов»	160
15.	Всероссийская акция «Читаем вместе»	58
16.	Всероссийская акция «Сохраним лес» (сентябрь, 2024 г.)	46
17.	Международная просветительская акция "Литературный диктант 2024" (октябрь, 2024 г.)	34

18.	Всероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" (октябрь, 2024 г.)	12
19.	Всероссийская культурно-просветительская акция духовно-нравственной и гражданской направленности «Я — россиянин» (октябрь, 2024 г.)	10
20.	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант 2024». (ноябрь, 2024 г.)	28
21.	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти». (ноябрь, 2024 г.)	2
22.	Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл в поддержку национального проекта «Экология». (ноябрь, 2024 г.)	280
23.	Всероссийская экологопросветительская акция «Заповедный диктант» (ноябрь, 2024 г.)	30
24.	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (декабрь, 2024 г.)	28

Участие в мероприятиях различного уровня обучающихся кадетского класса

№	Мероприятие	Уровень	Количество человек
1.	Митинг памяти окончания Второй мировой войны.	Региональный	10
2.	Митинг памяти жертвам террористического акта в г. Беслане.	Региональный	10
3.	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» учащихся 7 «Б» класса (16 октября 2024 года)	Школьный	20
4.	Военно-патриотическая игра для 4-х классов «Тропа кадета» (20 февраля 2024 года)	Муниципальный	20
5.	Проведение городской военно-спортивной игры «Путь в кадетство» (27 февраля)	Муниципальный	10
6.	«Урок Мужества».	Школьный	20
7.	Фестиваль патриотической песни «Виктория - 2024» (21 февраля)	Школьный	14
8.	Мастер-класс для учащихся начальных классов по сборке и разборке автомата (21 февраля)	Школьный	10
9.	Митинг памяти создания Оленно-транспортных батальонов.	Региональный	20
10.	Конкурс хоров (1 марта)	Муниципальный	16
13.	Митинг посвященный «Дню героев Отечества»	Региональный	14
15.	Участие в торжественном построении к «Дню спасателя» в ГУ МЧС России по НАО.	Региональный	20
16.	Посвящение кадет в Хранителей истории (28 ноября 2024 года)	Муниципальный	20
17.	Участие в митинге посвященном 80-летию Сталинградской битвы.	Региональный	10
18.	Показательные выступления перед воспитанниками д/с «Аннушка».	Школьный	16
19.	Юнармейский фестиваль патриотической песни «Голоса Победы» (25 апреля)	Региональный	10
20.	Митинг по случаю празднования «Дня защитников Отечества».	Региональный	12
21.	Участие в акции «Письма солдату» 11 декабря	Региональный	15
	Участие в награждении ветеранов в Администрация города (2 марта)	Региональный	14
	Участие кадет в открытии акций у Обелиска Победы «Красная гвоздика», «Пост №1», «Георгиевская лента» (25 апреля)	Муниципальный	20

23.	Участие в параде Победы на площади Марад Сей.	Региональный	20
24.	Митинг памяти окончания Второй мировой войны.	Региональный	12
26.	Участие кадет в торжественном построении в ГУ МЧС России по НАО к Дню спасателя.	Муниципальный	20
28.	Военно-спортивная игра «Зарница».	Школьный	8
	Профориентационная встреча кадет с представителями Сибирской пожарно-спасательной академии – 20 ноября	Школьный	20
29.	Митинг памяти создания Оленно-транспортных батальонов.	Региональный	12
	Участие кадет в праздничном концерте в КДЦ «Арктика» на торжественном мероприятии, посвященном юбилею школы (24 ноября)	Региональный	20
30.	Митинг памяти к Дню Неизвестного солдата.	Региональный	10
31.	Митинг к Дню героев Отечества.	Региональный	10
32.	Новогоднее поздравление кадет пожарными МЧС «Спасатель Дед Мороз» - 24 декабря	Муниципальный	20
33.	Участие в торжественном построении в ГУ МЧС России по НАО.	Региональный	16
34.	Конкурс «Смотр строя и песни» (21 февраля)	Региональный	18

Спортивные достижения

1.	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч" (март, 2024 г.)	Региональный	Призеры в возрастной группе 2006-2008 г.р. у девушек – победители; Призеры в возрастной группе 2009-2010 г.р. у юношей.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (март, 2024 г.)	Региональный	Команда школы Победитель
3.	Региональный турнир по шахматам «РОСТ, Дети» среди «Точек Роста» общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа среди 1-11 классов. (март, 2024 г.)	Региональный	Победители призеры
4.	54-ый окружной физкультурно-спортивный праздник по лыжным гонкам им. И.И. Чупрова "Северное сияние" (апрель, 2024 г.)	Региональный	Общekomандное 1 место Всего
5.	Первенство НАО по футболу среди команд школьных спортивных клубов. (октябрь, 2024 г.)	Региональный	Возрастная категория 2007-2008 г. – победители; Возрастная категория 2009-2010г. – победители; Возрастная категория 2011-2012г. – победители; Возрастная категория 2013-2014г. - призёры Возрастная категория 2015г. и мл. – призеры.
6.	Первенство НАО среди школьников по шахматам общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа среди 1-11 классов (октябрь, 2024)	Региональный	Победители и призеры
7.	Отборочные соревнования "КЭС-БАСКЕТ" среди школьных команд Ненецкого автономного округа (ноябрь, 2024 г.)	Региональный	Старшая группа девушек - призеры; Младшая группа юношей – призеры; Младшая группа девушек – призеры.

8.	Турнир по шахматам, посвященный дню рождения детского технопарка «Кванториум» (ноябрь, 2024 г.)	Региональный	призер
9.	Региональный семейный турнир по шахматам «Связь поколений» (осенний тур) в рамках реализации федерального проекта «Точка РОСТА» (ноябрь, 2024)	Региональный	Победители и призеры
10.	Сдача нормативов ГТО в рамках традиционного зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений. (ноябрь, 2024)	Региональный	участие
11.	Открытое Первенство "Дворца спорта "Норд" по лыжным гонкам "Первый снег" (ноябрь, 2024 г.)	Региональный	Победители и призеры
12.	Первенство Ненецкого автономного округа по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (декабрь, 2024 г)	Региональный	Результаты турнира: 2013-2014 г.р. - 2 место 2011-2012 г.р. - 1 место 2009-2010 г.р. - 1 место 2007-2008 г.р. - 2 место
13.	Лыжные соревнования "Новогодние старты" (декабрь, 2024 г.)	Региональный	победители и призеры

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Организация предметно-пространственной среды	Да/ нет
1	Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ».	да
2	Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).	да
3	Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей».	да
4	Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря.	да
5	Наличие «мест гражданского почитания».	да
6	Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п	да
7	Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях.	да
8	Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.	да
9	Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы.	да
10	Наличие событийного дизайна.	да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 73%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены Всероссийские родительские собрания по профориентации – 2 (охват (50%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 2.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 10/ социальные акции 8, в том числе в поддержку участников СВО. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Модуль «Самоуправление»

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- проведение социальных акций, праздников;
- ведение сообщества школы в соц. сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета старшеклассников проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы.

Участие в региональной профилактической акции «Безопасное лето-2024»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Проведение уроков, занятий, классных часов по правилам поведения в природной среде, а также действиям при возникновении или угрозе опасных для жизни и здоровья ситуаций (с участием сотрудников МЧС, правоохранительных органов) для обучающихся 1—11 классов и 1-2 курсов, с размещением соответствующей информации на сайтах и в социальных сетях образовательных организаций	В период проведения акции. 1. Проведена радиопередача «Осторожно, лед!» с участием старшего государственного инспектора, руководителя инспекторского отделения центра ГИМС Главного управления МЧС России Никешина Р.Н. 2. Классными руководителями 1- 11 классов в рамках профилактической акции «Безопасное лето-2024» перед наступлением летних каникул проведены беседы, направленные на безопасное

		поведение детей в: - природной среде, - на воде, - в общественных местах, - при пожаре, - дома, - в быту, - на улицах города, - в ситуациях с незнакомыми людьми, - ПДД, - оказание первой помощи. 3. Организован просмотр видеоролика «Безопасное лето» в начальных классах 4. Ученики 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3б и 4г классов стали участниками «Урока безопасности»
2.	Проведение классных часов и родительских собраний во взаимодействии с УМВД России по Ненецкому автономному округу (в том числе с использованием электронных средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), направленных: на разъяснение положений Закона Ненецкого автономного округа от 17.02.2010 № 5-оз (о комендантском часе на территории Ненецкого автономного округа: с 22 до 6 часов в период с 01.09 по 31.05, с 23 до 6 часов с 01.06 по 31.08); на профилактику и противодействие распространению экстремизма и терроризма в подростковой и молодёжной среде; на разъяснение условия наступления административной и уголовной ответственности; на безопасное поведение детей на дорогах	1. 27 апреля 2024 года в рамках профилактических мероприятий, направленных на безопасное поведение на дорогах, в школу к ученикам 1-ых, 2-ых и 4 «Е» классов приходил капитан полиции, старший Госинспектор ДН ГДН ОГИБДД УМВД России по Ненецкому автономному округу Обрезан Олег Игоревич. 2. 2 мая 2024 года в рамках профилактических мероприятий, направленных на безопасное поведение на дорогах, в школу к ученикам 4б, 4в, 4е классов приходил капитан полиции, старший Госинспектор ДН ГДН ОГИБДД УМВД России по ненецкому автономному округу Обрезан Олег Игоревич. Проведена с ребятами беседа о правилах поведения на дороге. 3. 8 апреля 2024 года оперуполномоченные отделения по борьбе с кибермошенничеством УМВД России по НАО провели профилактическую беседу с обучающимися 8 "А", 9 "Б", 9 "Д" и 10 "А" классов, направленную на профилактику экстремизма. 4. 8 апреля 2024 года состоялся вебинар с обучающимися 7х-11х классов на тему: "Наше здоровье в наших руках". Перед обучающимися 7-х , 10-11х классов выступили старший оперуполномоченный по особо важным делам отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по НАО майор полиции Худякова Вероника Александровна, заведующая центром медицинской профилактики ГБУЗ НАО «НОВ им. Р.И. Батмановой» Филиппова Анна Михайловна, социальный педагог центра "ДАР" Ванюта Яна Ивановна. 5. Проведены беседы с обучающимися о правилах поведения на дорогах с участием подполковника Госавтоинспекции Бондаря Алексея Юрьевича. 6. В 9 «в», 5«д», 6 «а», 6 «г» классах Худякова

		Вероника Александровна, капитан полиции, оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД РФ по НАО провела беседу о профилактике потребления табака, в т.ч. вейпов, психотропных и наркотических веществ. 7. Оперуполномоченный ГПЭ капитан полиции УМВД России по НАО А.Р. Рубцов напомнил обучающимся 8 "б" и 8 "г" классов о том, что такое вандализм, экстремизм и какая ответственность следует за эти деяния. 8. 14 мая 2024 года прошло общешкольное собрание для родителей обучающихся 1-4 классов с представителем правоохранительных органов УМВД России по НАО заместителем начальника отдела по делам несовершеннолетних майором полиции Н.В.Коткиной. Тема родительского собрания «Профилактика правонарушений и ответственного поведения среди несовершеннолетних».
3	Проведение мероприятий по популяризации среди участников образовательного процесса Всероссийского номера Детского телефона доверия 8 800 2000 122 в рамках Международного дня Детского телефона доверия (17 мая)	17 мая 2024 года проведена радиопередача для обучающихся о работе Всероссийского номера детского телефона доверия. Социальными педагогами школы совместно с советником директора по воспитанию и психологом проведено профилактическое мероприятие «Время доверять!». Информация, предоставленная консультационным центром НАО и центром «Дар» размещена на сайте школы и Памятка в официальной группе школы ВКонтакте
4	Участие родителей (законных представителей) в окружном родительском собрании «Безопасное лето — 2024» в актовом зале администрации муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	Представители родительских комитетов приняли участие в окружном родительском собрании. Рассмотрены вопросы о деятельности комиссии по делам несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних за экстремистскую деятельность, трудоустройстве несовершеннолетних в период летних каникул, ответственности несовершеннолетних за потребление психоактивных веществ и др. Информация доведена до классных коллективов.
5	Участие педагогов и представителей родительской общественности в межведомственных профилактических рейдах	30 мая 2024 года советник директора по воспитанию Клестова М.А., воспитатель кадетского класса Ветошкин А.А. и педагог-организатор Канева Т.Н. совместно с ОГИБДД УМВД России по Ненецкому автономному округу приняли участие в профилактическом мероприятии Комиссии по делам несовершеннолетних и их прав "Ребенок на дороге". 6 сентября 2024 года педагог-организатор Канева Т.Н. вместе с советником директора по воспитанию Рочевой Н.Н. приняли участие в профилактическом мероприятии «Ребёнок на дороге».
6.	Организация досуга и занятости обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета, проведение мониторинга занятости обучающихся, состоящих на различных видах	Сентябрь, 2024 года социально-педагогической службой школы проведена работа по организации занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в период летних каникул.

	профилактического учета, в летний период (отчет направить в Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа)	
--	--	--

**Информация о проведении мероприятий, приуроченных
Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

количество мероприятий	количество классов/обучающихся	Формы проведения
1.	1/10	Кадеты школы приняли участие в торжественно-траурных митингах «Свеча памяти»
2.	3/82	Организованный просмотр социального ролика по терроризму + вступительная речь советника
3.	4/98	Час памяти для обучающихся 5 классов «Мы помним»
4.	1/27	Беседа по теме «Что такое патриотизм?»
5.	1/24	Встреча с участником СВО Абрамовым Владимиром Витальевичем в рамках проекта «За наших. За Президента» 8Г класс
6.	1/80	Викторина "Что я знаю о терроризме?"
7.	44/1100	Радиопередача «Беслан», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
8.	8/178	Час памяти «Трагедия не должна повториться!»

**Отчёт о проведении окружной профилактической
акции «Любить и беречь» (сентябрь-ноябрь 2024г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия согласно плану (в части, касающейся исполнения)	Информация об исполнении (дать краткую информацию об исполнении мероприятий, указать реквизиты имеющихся локальных актов, привести примеры массовых мероприятий, дать информацию об участниках, о взаимодействии с заинтересованными субъектами профилактики, описать положительный опыт организации и проведения мероприятий и др.)
1.	Заключение соглашений с родителями (законными представителями) обучающихся 1 классов о сопровождении детей по маршруту «дом-школа-дом» (детей младшего школьного возраста по маршруту «дом-учреждение дополнительного образования-дом»)	1. Договор о предоставлении начального, основного общего образования ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» 2. Заключение соглашений с родителями обучающихся 1-х классов на приход в школу и уход из школы самостоятельно или в сопровождении взрослых.
2.	Разработка безопасных маршрутов «дом-школа-дом» («дом-учреждение дополнительного образования-дом»). Инструктажи с несовершеннолетними с разъяснением правил поведения и безопасности	1. Школьная радиопередача «Безопасность на дороге!»; 2. Проведены инструктажи по правилам поведения и технике безопасности на дорогах; 3. Для обучающихся 1-4 классов инспектора безопасности дорожного движения провели экскурсии по маршруту правильного следования несовершеннолетних. 4. Проведен просмотр Уроков Тетушки Совы «Азбука дорожного движения» Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги". Участие в профилактической акции «Ребенок на дороге».

		Участие в финале конкурса "Безопасное колесо".
3.	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи (в том числе возникающего в результате использования ими возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») путем проведения дополнительной разъяснительной работы с лицами данной категории на базе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	1. Проведено старшим инспектором отдела по делам несовершеннолетних и участковым уполномоченным полиции УМВД России по Ненецкому автономному округу оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» 2. Проведен игровой классный час на тему «Безопасность в Интернете» 3. Проведены радиопередачи, классные часы, беседы, инструктажи на уроках информатики.
	Организация взаимодействия с Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу (далее – УМВД России по НАО), иными правоохранительными органами и субъектами профилактики правонарушений для обеспечения своевременного обмена информацией об изменениях в детской, подростковой и молодежной среде в целях предупреждения противоправных деяний и вовлечения их в преступную деятельность	1. Корректировка списков обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН; 2. Беседы сотрудников служб профилактики с обучающимися, педагогами о предупреждении противоправных деяний и вовлечения в преступную деятельность; 3. Выявление обучающихся не вышедших на учебу; 4. Информирование родителей, обучающихся и законных представителей о комендантском часе. Информация размещена на сайте школы в разделе «Безопасность» https://vk.com/wall-189411809_9853
	Мероприятия, направленные на предотвращение случаев оставления детей без надзора взрослых во время учебно-воспитательного процесса (дежурство администрации и педагогов образовательных организаций (далее – ОО), инструктажи по технике безопасности и др.)	1. Организация дежурства администрации школы; 2. Организация дежурства учителей школы; 3. Организация контроля социальными педагогами обучающихся во время учебно-воспитательного процесса; 4. Ежедневно классные руководители встречают и провожают обучающихся своего класса.
	Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в занятия дополнительным образованием, досуговую деятельность (ярмарки досуга, стенды, классные часы, экскурсии в учреждения дополнительного образования, в учреждения культуры и в молодёжные организации, в том числе онлайн, и др.)	1. На базе школы работают кружки и спортивных секций, военно-патриотический клуб «Отвага» и волонтерский отряд «Живи сердцем», школьный «Медиацентр», театральная студия «Шанс», обучающиеся являются активными членами Движения Первых и Юнармии. Информация о школьных кружках и секциях, кружках дополнительного образования размещается на информационных стендах для учителей и обучающихся, на сайте школы и в группе Вконтакте. 2. Час памяти «Мы помним». 3. Правила Дорожного движения! Подготовка памяток. 4. В рамках проекта «За наших. За Президента» обучающиеся 8 «Г» класса встретились с участником специальной военной операции Абрамовым Владимиром Витальевичем. 5. День Здоровья. 6. Интерактивная викторина «Азбука здоровья». 7. Интерактивная игра «Грамотность на Руси». 8. Участие в региональной викторине «Знатоки Ненецкого автономного округа». 9. Участие в посадке деревьев в парке «Юбилейный». 10. В рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России» состоялась торжественная церемония вручения паспортов школьникам, достигшим 14-летнего возраста.

		11. Участие в большом турнире «Битва умов». 12. Участие в ЛИТЕРАТУРНОМ ДИКТАНТЕ - 2024 13. Ученики 6 «Г» класса познакомились с историей Пустозерска - исчезнувшего города в нижнем течении Печоры. 14. Участие в занятии курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 15. Тематическое занятие «Познаю себя» в рамках курса «Россия – мои горизонты» , 7 «Б» класс. 16. Кадеты 7 «Б» класса приняли участие в интерактивной викторине, посвящённой Дню леса. 17. Участие в пробеге «Кросс нации-2024», призеры. 18. Встреча с выпускниками 1953-1954 года. 19. Состоялся мастер-класс «Голубь мира». 20. Участие в ежегодной акции «Добрые крышечки». 21. Обучающиеся 5 «Е" класса посетили выставку в ЭКЦ. Ребята познакомились с работами клуба "Белая кость" 22. Приняли участие в открытии музейно-этнографического двора «Пустозерск». 23. Для учеников 2-х классов в рамках Недели безопасности прошла беседа о правилах поведения на дороге, умении пользования СИМ, средствах индивидуальной защиты. 24. Участие в онлайн-марафоне «Первые. Навыки для жизни». 25. Для учеников 10 «А» класса в Ненецкой центральной библиотеке им. А. И. Пичкова прошёл библиотечный урок «Справочная литература» 26. Участие в первенстве Ненецкого автономного округа по мини – футболу. 27. Проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение». 28. Участие в Чемпионате по оказанию первой помощи. 29. Окружная военно-спортивная игра «Салют», Призеры. 30. Попробовали себя в роли ведущих на ТРК "Север" 31. Экскурсия в музей ГБОУ НАО «СШ п. Красное». 32. Участие в открытом туристическом кроссе-кантри «Осенний марафон», Победители. 33. Посещение ДТ «Кванториум». 34. Обучающиеся 2 "Г" класса посетили поисково-спасательную службу. 35. Экскурсии во Дворец правосудия и Прокуратуру НАО 36. Урок безопасности на воде. 37. Участие в экологической игре «Орнитологическое ориентирование-2024». 38. Участие во всероссийской интеллектуальной игре «Та самая Россия», призеры, 3 место. 39. Участие во II региональном слете «Росподрос». 40. Осенняя неделя психологии. 41. В рамках просветительского проекта, направленного на сохранение, укрепление семьи и
--	--	---

		сбережение репродуктивного здоровья, состоялись встречи с учениками 10-11 классов.
	Беседы, радиопередачи, другие мероприятия, посвящённые бережному отношению всех участников образовательного процесса друг к другу	1. Беседы и классные часы «Безопасность в сети интернет», «Бережное отношение друг к другу». 2. Экологическая акция «Сбор макулатуры». 3. Экологическая акция «Добрые крышечки». 4. Беседа «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?». 5. Волонтерским отрядом «Живи сердцем» организован субботник на территории школы. 6. Организована благотворительная акция помощи приюту животных «Большая помощь маленькому другу», в которой приняли участие все классы нашей школы. 7. Онлайн-марафон «Я — юннат!». 8. Конкурс поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело!». 9. В рамках недели психологии проведено тренинговое занятие «Пойми себя-пойми другого!», «Доверяйте друг другу», «Твои возможности, как преодолеть негативные эмоции», «Ценность каждого», тренинг с педагогами по профилактике выгорания «Хвали себя каждый день», акции «101 способ провести время без телефона и социальных сетей» и «#ВМЕСТЕПРОТИВТЕРРОРА», прошел Урок милосердия, занятие "О чем говорят эмоции и чувства", конкурс фотографий «Лови момент», урок технологии на тему: «Давайте дружить и делать добрые дела!», урок изобразительного искусства на тему «Я и мой друг». 10. Киноклубы и кинолектории. 11. Рубрика «Советы психолога», «Советы логопеда». 12. Встреча с сотрудником прокуратуры НАО.
9.	Мероприятия, направленные на организацию и проведение на территории НАО антинаркотической профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, направленной на формирование здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотических средств	1. Вебинар для родителей на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ в ОО. Уголовная и иная юридическая ответственность» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. 2. «Классная встреча» с учениками 6-7-х классов провела старший оперуполномоченный по особо важным делам отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ненецкому автономному округу майор полиции Худякова В.А.
10.	Организация просветительской работы среди несовершеннолетних, молодежи и родителей (законных представителей) о правовых последствиях употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ, организация и проведение цикла правовых уроков по вопросам уголовной и административной ответственности за действия, связанные с наркотиками (с использованием конкретных примеров, в том числе о фактах осуждения граждан к реальному отбыванию наказания в местах лишения свободы)	1. Экскурсия в прокуратуру Ненецкого автономного округа, 9-10-е классы. 2. Экскурсия в Дворец правосудия, 11 «Б» класс. 3. Для учеников начальной школы в рамках Недели Правовых знаний были проведены уроки «Мои права», на которых ребятам рассказали о Конвенции по правам ребенка. 4. Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения подростков» (3 педагога). 5. Проведены классные часы по теме «Ответственность несовершеннолетних и правовые последствия за употребление и распространения наркотических средств и психотропных веществ».
11.	Мероприятия, направленные на снижение и недопущение самовольных уходов	Ежедневный мониторинг, оповещение родителей о пропусках занятий, проведение Совета профилактики,

	несовершеннолетних из государственных образовательных организаций	рейдов для возвращения в школу.
12.	Воспитательная и профилактическая работа с обучающимися образовательных организаций на тему «Профилактика вандального поведения подростков» с разъяснением наступления уголовной ответственности в соответствии со статьей 214 «Вандализм» Уголовного кодекса Российской Федерации, обратив особое внимание на сохранение целостности детских площадок и автобусных павильонов. Размещение соответствующей информации в родительских чатах и на информационных ресурсах организаций и учреждений	1. Ответственность подростков за правонарушения 2. Во время правовой декады были проведены беседы «Права, обязанности, ответственность» для обучающихся 5-9 классов, где рассматривались вопросы в том числе и вандализма. «Безопасность» (подраздел «Вандализм»)
13.	Заседания методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (очно-заочная форма)	Прошли заседания по теме: 1. «Инклюзивное образование в современной школе: проблемы, перспективы». 2. «Организация службы медиации в ОО». 3. «Организация работы по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи в ОО». 4. Курсы «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики; «Вопросы профилактики потребления табака, никотиносодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде; «Особенности работы педагогов с детьми мигрантами в образовательных организациях». 5. Вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде». 6. Региональная конференция «Дети с безграничными возможностями: практики организации профориентационной работы и профессионального самоопределения для детей с особенностями развития». 7. Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы».

Модуль «Социальное партнерство»

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная.

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты».

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе: определены ответственные специалисты по организации

профориентационной работы – социальные педагоги, классные руководители. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ЮИД «Зеленый свет»

Отряд юных инспекторов движения— это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. ЮИД пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся и родителей школы.

Деятельность отряда ЮИД включает:

- выпуск стенгазет, школьных радиопередач по безопасности дорожного движения;
- организацию агитбригад, викторин, соревнований, минуток безопасности для малышей, постановку инсценировок и спектаклей;
- участие в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения;
- помощь ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения.

В декабре 2023 года наша школа приняла участие в региональном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, награждены грамотой за 2 место.

В 2024 году команда школы «Зеленый свет» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и участником финала конкурса в городе Калуга, посвященная 50-летию Движения ЮИД.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Я выбираю ГТО», шахматы);
- Естественно-научное («Медицина»);
- Техническое (Автодело).

Название курса: Шахматы

Направление	Численность учащихся всего	Из них девочек	Дети с ограниченными возможностями	Дети инвалиды
В области спорта	26	12	-	-

Цель работы заключается в создании условий для удовлетворения познавательных, социально-культурных потребностей, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей. Это предполагает решение задач по организации и сопровождению участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня; поддержку одаренных детей.

Направления работы:

1. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах
2. Организация и сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Организация участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.
4. Организация участия в конкурсных мероприятиях для одаренных детей различного уровня
4. Поддержка одарённых обучающихся.
5. Осуществление взаимодействия педагогов в рамках работы.

В соответствии с планом работы было организовано участие обучающихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году занятия по шахматам посещало 26 учащихся 1-9 классов, было сформировано 3 группы:

В течение года учащимся 1 группы (1-2 классы) были даны первоначальные понятия игры в шахматы, упражнения с различными заданиями с использованием ИКТ, к концу года, дети научились игре в шахматы, принимали участие в соревнованиях по возрастным категориям и т.д.

Дети 2 группы (3-4 классы), решали задачи на мат в 2 и 3 хода, играли с часами (блиц-игра с регламентом в 5 минут), выполняли задания-тесты, разбирали и анализировали сыгранные партии, находили ошибки своих ходов, изучали дебюты, а также участвовали в соревнованиях в школе и на городских соревнованиях и т.д.

3 группу посещали дети (5-9 классы), были даны задания с наилучшими комбинациями для выигрыша партии, а также проводились соревнования между учащимися и т.д.

К концу года были выполнены цели и задачи программы, в дальнейшем продолжим соревнования между учащимися других школ города «Точки Роста» по шахматам для повышения уровня игры.

Мероприятия:

- школьный «Новогодний турнир»
- «Турнир к 23 февраля»,
- «Турнир к 8 марта»,
- «Итоговый турнир»,
- 33-й Чемпионат Ненецкого автономного округа по шахматам среди женщин – 1 призер
- соревнований «РОСТ, Дети» - 3 победителя, 4 призера
- соревнований по шахматам посвященных «Дню Победы!»- 1 победитель

«Я выбираю ГТО!»

ГТО («Готов к труду и обороне») — программа физкультурной подготовки.

Главная задача ГТО — мотивировать ребят больше заниматься спортом. Участникам, которые успешно сдали спортивные нормативы, выдают знак отличия — бронзовый, серебряный или золотой значок. Сложность испытаний зависит от возраста участника.

- К основным видам деятельности ГТО относятся:
- осуществление подготовки учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- оценка выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация работы по укреплению здоровья учащихся и повышению работоспособности, и гармоничному развитию личности.

В 2024 году около 102 обучающихся сдали нормы ГТО, 22 ученика получили золотой знак ГТО.

«Автодело»

Программный курс «Автодело» является востребованным в настоящее время. Он направлен на изучение правил дорожного движения, устройство автомобиля и вождения автомобиля.

Программа дополнительного образования «Автодело» включает в себя два модуля: «Безопасность дорожного движения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

По окончании обучения по программе дополнительного образования «Автодело» и прохождении аттестации обучающимся выдается удостоверение установленного образца.

Музей истории школы (профиль музея: историко-краеведческий)

Дата открытия музея:	26.11.1999 (к 60-летию школы)
Цель деятельности школьного музея:	Содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
Задачи музея:	- воспитание патриотического сознания школьников; - воспитания гражданского самосознания и высокой нравственности ; - овладение различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности (знакомство с основными понятиями и методиками генеалогии, археологии, источниковедения, этнографии, музееведения и т.п.), исследовательской деятельностью;

Статистическая информация о посещении музея и деятельности музея с января 2023 года по декабрь 2023 года:	С января 2023 года по декабрь 2023 г.: Музей посетили 1813 человек. Проведено: встреч – 28, экскурсий – 41, встречи с ветеранами школы (труженики тыла, дети войны) – 2, гостей – 25 человек. Содружество с «Музейным объединением НАО» (участие в работе городского клуба «Друзья Арктики» совместно с ветеранами школы): Участие в презентации книги «Непридуманные истории. Дети войны». В сборник вошел рассказ «Гитлер Капут!», из воспоминаний военных лет выпускницы школы Дуркиной Тамары Андреевны; Участие в презентации книги Ю.В.Канева «Подвиг народа»; Участие в презентации книги И.Селиверстовой «Жил-был в тундре Ягелёк»; Участие в презентации книги М.Голубковой, Н.Леонтьева «Оленьи края»; Открытие уголка памяти, посвященного выпускнику школы 1940 года Семяшкину Василию Михайловичу, погибшему на Карельском фронте 8 октября 1940 года. - Сбор материалов для «Книги памяти школы №4 г. Нарьян-Мара» по разделам: 1) Имена учителей, погибших в годы ВОВ; 2) Имена выпускников, погибших в годы ВОВ 3) Учителя – фронтовики; 4) Выпускники школы – участники локальных войн (Афганистан, Чеченская война); 5) Учителя – участники локальных войн; 6) Выпускники – участники СВО, погибшие при выполнении воинского долга.
--	--

Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ «Движение Первых»

В январе 2023 года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение Первых» (приказ от 15.03.2023). В состав первичного отделения вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

На начало года 2024 года в первичном отделении было зарегистрировано только 118 человек.

На конец 2024 года - к первичной организации прикреплены уже 509 человек, из них 16 педагогов школы и 26 родителей учеников. Председателе Совета Первых средней школы № 4, региональном координаторе клуба молодых предпринимателей «Действуй» является ученица 9 «Б» класса, участница II Съезда Движения Первых в феврале 2024 года.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Силами ребят «Движения Первых» проведено 3 общешкольных мероприятия, 2 классные встречи, 4 классных часа, 4 акции, 2 встречи с учениками других школ.

Участники Движения Первых в течение 2024 года приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах:

- Активисты Движения Первых НАО приняли участие в федеральной акции «Российский детский Дед Мороз» (январь, 2024);
- В рамках проекта «Хранители истории» Движения Первых 2 обучающихся приняли участие в историческом квизе в стенах детского центра «Кванториум», посвященном 80-летию со дня полного снятия блокады города Ленинград. Заняли 1 место (январь, 2024);
- Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой» (январь, 2024);
- II Съезд Движения Первых (февраль, 2024);
- Участие в благотворительной ярмарке в поддержку участников специальной военной операции (февраль, 2024);
- Участие в акции «Весна в движении» (март, 2024);
- Посещение Международной выставки-форума «Россия» по итогам регионального конкурсного отбора (апрель, 2024);
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» (апрель, 2024);
- Всероссийская акция «Окна Победы» (апрель, 2024);
- Участие в творческом мастер-класс «Символ нашей памяти» по изготовлению броши ко Дню Победы в пространстве «Движения Первых» (апрель, 2024);
- Всероссийская акция «Классика Победы» (май, 2024);
- Презентация книги «Во имя жизни, смерти вопреки» (май, 2024);
- Региональный этап военно-патриотической игры „Зарница 2.0“ (май, 2024);
- Всероссийский Фестиваль Движения Первых (июнь, 2024);
- Творческий конкурс по пропаганде добровольческой деятельности «Твори доБРО» (июнь, 2024);
- Летняя профильная смена «Время Первых» (июнь, 2024);
-
- Участие в проекте «Движения Первых» «Мы - граждане России» (июнь, сентябрь 2024);
- Всероссийская акция «Сохраним лес» (сентябрь, 2024);
- Участия в игре по мотивам «Форд Боярд» от «Движение Первых НАО» (сентябрь, 2024);
- Участие в акции проекта «Первая помощь» ко Всемирному дню сердца (сентябрь, 2024);
- Чемпионат по оказанию Первой помощи от "Движения Первых" (октябрь, 2024);
- Онлайн-марафон «Первые. Навыки для жизни» (октябрь, 2024);
- Участие в проекте «Медиа-притяжение» (октябрь, 2024);
- Организация «Классных встреч» с участниками СВО и локальных войн (ноябрь
- Участие в координационном совете Первых (ноябрь, 2024);
- Участники всероссийского проекта «Движения Первых» по организации онлайн-экскурсий по памятным местам Ненецкого автономного округа (декабрь, 2024).

Школьный медиацентр «Волна четвертой»

В сентябре 2024 года в школе создан медиацентр. Цель создания школьного медиацентра заключается в предоставлении учащимся возможности развивать свои творческие и коммуникативные навыки, обогащать образовательный процесс, а также внедрять современные технологии в учебную деятельность. Медиацентр для ребят – это площадка для реализации школьных проектов, мероприятий и инициатив, направленных на улучшение качества образования и воспитание всесторонне развитой личности.

Во-первых, школьный медиацентр позволяет учащимся осваивать искусство создания качественного контента - от текстов и фотографий до видеоматериалов и подкастов. Здесь они обучаются основам журналистики, редактирования, операторского мастерства и звукорежиссуры, что открывает перед ними новые профессиональные горизонты.

Во-вторых, медиацентр становится важным элементом в развитии школьного

самоуправления и социальной активности учащихся. Подростки имеют возможность самостоятельно организовывать и освещать школьные мероприятия, участвовать в создании школьной стенгазеты и блога, а также создавать радиопередачи и готовить выпуски школьного ТВ, что укрепляет их чувство ответственности и лидерские качества.

Кроме того, медиацентр – это связующее звено между школой и внешним миром. Обучающиеся готовят материалы для участия в городских, региональных и международных конкурсах, обмениваются опытом с ребятами из других школ, что способствует их социальному и культурному развитию.

Создание школьного медиацентра - это шаг к формированию современной образовательной среды, отвечающей потребностям 21-го века, где каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал и приобрести навыки, необходимые для успешной самореализации в будущем.

В период с сентября по декабрь 2024 года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Медиафорум «МедиаПрофориентация» - В мероприятии приняли участие юные медийщики. Ребята узнали, как строить карьеру в медиа, создавать крутой контент и выступать перед публикой, как развивать харизму и быть увереннее в себе. Школьники и студенты пообщались с ведущими журналистами округа, фотографами, специалистами по медиакоммуникациям, приглашёнными спикерами. Узнали очень много нового!
- Участник школьного медиацентра прошел отбор на Всероссийскую смену активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб», которая проходила во Всероссийском детском центре «Океан» с 14 марта по 3 апреля 2025 года.
- Медиапритяжение от Движения Первых – это флагманский проект Движения Первых, который создает для каждого из вас уникальную возможность, прикоснуться к миру медиа, попробовать себя в разных ролях – от журналиста и оператора до монтажера и сценариста.
- Победители регионального конкурса грантов на поощрение талантливой молодёжи. Полученные средства в размере 20 000 тысяч рублей были потрачены на оснащение школьного медиацентра. Закупили необходимую технику для фото и видео съемок, а также подготовки контента в школьной группе.

Участники медиацентра систематически готовят тематические радиопередачи, а также помогают готовить видео-афиши к мероприятиям, учатся снимать видео, а также записывать подкасты.

**Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями ГБОУ НАО «СШ №4 г.Нарьян-Мара
с углубленным изучением отдельных предметов»
в рамках дней единых действий в 2024 году**

18 января – Всемирный день снеговика	Мастер-класс по изготовлению снеговиков из пластиковых крышек
25 января – День российского студенчества	Встреча старшеклассников с выпускниками школы – студентами высших учебных заведений
27 января - Международный день памяти жертв Холокоста	Оформление в ЦДИ тематического стенда с исторический справкой и документальными фотографиями

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Разговоры о важном» (тема: «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»). Литературно-музыкальный вечер, посвященный 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Оформление информационного стенда в ЦДИ «Блокадных детей просветленные лица». Исторический квиз, посвященный 80-летию со дня полного снятия Блокады города Ленинград. Час памяти, посвященный 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады «Вспомним подвиг Ленинграда» (экскурсия в Центральную библиотеку имени А.И.Пичкова). Мастер-класс Блокадная ласточка - символ надежды. Кинолекторий для начальной школы «Животные блокадного Ленинграда». Интеллектуальная игра «Чтобы знать, гордиться, помнить...». Патриотическая Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Митинг, посвященный 80-й годовщине полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.
2 февраля - День полного разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Экскурсия в Центральную библиотеку имени А.И.Пичкова «Сталинград – символ мужества». Торжественная линейка, посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Кинолекторий «Письмо из прошлого». Мастер-класс «Объемная аппликация «День Победы в Сталинградской битве». Оформление в школьной библиотеке книжной выставки «И победила жизнь в боях под Сталинградом». Оформление информационного стенда в ЦДИ «Сталинградская битва».
8 февраля - День науки	Разговоры о важном «День российской науки». Оформление стендов в ЦДИ «День науки». Кинолекторий - мультфильм «День российской науки» (2-ые классы). Мастер-класс «Умные игры» для обучающихся начальной школы. Конференция творческих проектов учеников в 1 «б» и 2 «а» класса «Мои первые шаги в науку». «Нескучная лаборатория» (простые опыты в ЦДИ для начальной школы).
21 февраля – День родного языка	КВИЗ «Путешествие в мир родного языка» (2–е классы). Оформление стендов в ЦДИ «Международный день родного языка». Кинолекторий «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России (начальная школа) в рамках Международного дня родного языка. QR-квест «День родного языка» для всех учащихся школы (на переменах).
23 февраля – День защитника Отечества	Встреча с сотрудниками Росгвардии. Экскурсия в Центральную библиотеку «Есть такая профессия – Родину защищать». Мастер-классы по сборке/разборке автомата и надеванию противогаза. Разговоры о важном «День защитника Отечества». Участие в благотворительной ярмарке в поддержку участников специальной военной операции. Школьная акция «Подари солдату тепло». Квиз «На страже Родины». Веселые старты «Я бы в армию пошел». Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Виктория».
28 февраля – День Арктики (день холода)	Интерактивная викторина «Открываем Арктику» Мастер-класс по изготовлению коллажей с животными арктической зоны. Кинолекторий «Ледяной путь».
8 марта – Международный женский день	Оформление фотозоны к 8 марта в фойе начальной школы. Квест для девочек 3-4 классов «Весеннее путешествие». Мастер-класс с активистами «Движение Первых» - открытки к 8 марта. «Классная встреча» с ветераном труда города Нарьян-Мара и Ненецкого автономного округа, Почетным работником общего образования Российской Федерации, учителем русского языка и литературы Тороповой Анной Павловной (общий стаж педагогической деятельности – 57 лет).

14 марта - 450-летие первой «Азбуке» Ивана Федорова	Мастер-класс по каллиграфии «Что написано пером...»
18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	«Разговоры о важном»
27 марта 2024 г. (Международный день театра)	Игра по станциям «Вся жизнь - театр» для 5 классов. Кукольный театр «Русские народные сказки» в рамках мероприятия для начальной школы «Театральный капустник».
12 апреля 2024 г. (Всемирный день авиации и космонавтики)	Интерактивная игра «Навигатор Солнечной системы». Космический КВИЗ. Школьная акция для учеников начальной школы «Стань космонавтом!». QR-квест «Первые в космосе» для всех учащихся школы (на переменах). РОВ «Я вижу Землю! Это так красиво!». Оформление информационного стенда и книжной выставки, посвященных Дню космонавтики.
19 апреля 2024 г. (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ)	Единый урок памяти, посвященный геноциду советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов. Участие в митинге, посвященном геноциду советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов.
9 мая - День Победы	Разговоры о важном по теме «День Победы». «Классная встреча» с участником локальных войн Мясниковым Андреем Сергеевичем. Праздничная линейка «Нам жить и помнить!» для всех классов школы. Участие во Всероссийской акции «Классика Победы». Участие во Всероссийской акции «Стена Памяти». Виртуальная экскурсия для «Орлят России» «Памятники города Нарьян-Мара, посвященные событиям ВОвойны». Акция «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов и вручение подарков на дому). Мастер-класс «Журавлик памяти».
19 мая - День Пионерии; День детских общественных организаций в России	Разговоры о важном по теме «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций». Экскурсия в школьный музей для учеников школы «Путешествие в страну Пионерии». Оформление информационного стенда в ЦДИ «День пионерии». Радиопередача «Голос пионерских звонких лет». Оформление книжной выставки «Мое пионерское детство» (в школьной библиотеке).
18 мая –Международный день музеев	Экскурсия в школьный музей для учеников школы «Путешествие в страну Пионерии». Музейный квест для 8 классов школы «Путешествие в школьный музей».
12 июня – День России	флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
22 июня – День памяти и скорби	Участие в митинге у Обелиска Победы, посвященном 83-ой годовщине начала Великой Отечественной войны. Встреча с участником СВО Мингалиевым Русланом Олеговичем. Кинолекторий «Детям о войне». Экскурсия в Центральную библиотеку имени А.И.Пичкова «В то утро началась война» (совместно с «Росгвардией»).
28 июня - День молодежи	Акция «Моё будущее». КТД «Мы – будущее страны!».
8 июля - День семьи, любви и верности	Проведение мастер-класса по изготовлению брошей с символом праздника для семей участников специальной военной операции с участием руководства региона.
1 сентября – День знаний	Акция «Самолетик будущего»
3 сентября - День окончания Второй	Участие в акции «Свеча памяти». Час памяти «Мы помним» для учеников 5-х классов.

Мировой войны. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Викторина для учеников 8-11 классов «Что я знаю о терроризме?» Встреча с участником СВО Абрамовым Владимиром Витальевичем в рамках проекта «За наших. За Президента». Оформление тематического стенда. Подготовка радиопередачи «Беслан».
6 сентября - День здоровья	Веселые старты для обучающихся начальной школы с 1 по 4 кл.
8 сентября - Международный день распространения грамотности	Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности». Интерактивная игра «Грамотность на Руси». Оформление тематического стенда.
8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» для обучающихся 7-11 классов. Оформление тематического стенда. Подготовка радиопередачи «День памяти».
11 сентября – День трезвости	Урок трезвости, интерактивная игра «Жизнь без наркотиков и алкоголя». Викторина «В трезвости - сила!».
15 - 17 сентября - Российские дни леса	Интерактивная викторина «Леса России».
18 сентября – День Пустозерска	Мастер-класс «Дом Шевелёвых». Тематический час «Пустозерск - первый русский город за Полярным кругом». Подготовка радиопередачи «День Пустозерска».
21 сентября - Международный день мира	Творческий мастер-класс «Голубь мира». Оформление тематического стенда.
21 сентября - День зарождения российской государственности	Интеллектуальная игра «От Руси к России». Кинолекторий «ДНК России» 9-е классы.
27 сентября	Бизнес-игра «Я открываю бизнес».
1 октября – День пожилых людей/День уважения и добра	Акция «Внуки по переписке». Подготовка радиопередачи «День пожилых людей». Оформление тематического стенда.
1 октября – День музыки	Интерактивная игра «Угадай мелодию». Подготовка радиопередачи «День музыки».
4 октября – Всемирный день защиты животных	Благотворительная акция по сбору корма и необходимых вещей для животных приюта «Большая помощь маленькому другу». Фото-акция «Мой любимый хвостатый друг».
5 октября – День учителя	Мастер-класс «Открытка учителю». Подготовка радиопередачи «День учителя». Оформление тематического стенда.
14 октября – День государственных символов Ненецкого автономного округа	Интерактивная игра «Государственные символы России и НАО». Познавательный час «Государственные символы Ненецкого автономного округа». Подготовка радиопередачи и стенгазеты «Символы НАО».
15 октября - День отца	Онлайн-акция «С любовью, папа». Подготовка радиопередачи «День пап». Творческий мастер-класс «Любимому папе!».
25 октября – Международный день школьных библиотек.	Акция книгообмена «Литературный круговорот вслепую». Оформление тематического информационного стенда и фотозоны
4 ноября – День народного единства.	Настольная игра «Что я знаю о России». Онлайн-флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья». Подготовка видеоролика ко Дню народного единства.

	«Многонациональный Ненецкий автономный округ». Кинолекторий для учеников начальной школы «Гора самоцветов». Большой этнографический диктант.
26 ноября - Юбилей школы	Разработка сценария. Подготовка аудиосопровождения. Подготовка видео футажей. Разработка оформления – баннер. Разработка сувенирной продукции - папки для грамот, обертки для шоколада, макеты для футболок, приглашения, афиша.
9 декабря - День героев Отечества	Торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества для обучающихся 10-11 классов. Школьная радиопередача «День героев Отечества». Интеллектуальная игра «Сильна героями Россия». Написание писем участникам СВО.
12 декабря – День конституции РФ.	Интерактивная игра «По страницам конституции» ученики 8-9кл. Подготовка радиопередачи «День конституции». Оформление тематического стенда.
24 декабря - День предсказаний	Акция «День предсказаний».

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Администрация и социальные педагоги взаимодействуют с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Муниципальный район «Заполяный район»;
- ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания»;
- департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа;
- управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу;
- отдел в Ненецком автономном округе Регионального Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Архангельской области.
- Было организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОПДН, КДН и ЗП;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с обучающимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;

- социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, информация на обучающихся).
- социальные педагоги всегда присутствуют при опрашивании несовершеннолетних обучающихся школы инспекторами ОПДН как в школе, так и в УМВД России по НАО.

Работа с обучающимися и их родителями, учителями.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних до учеников доведены такие понятия, как преступление и уголовная ответственность за его совершение, виды преступных деяний и наказание за их совершение, возраст с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (5-11 классы).

«Обязанность. Ответственность. Дисциплинарная, административная и уголовная». Классные часы «Информационная безопасность» для 6-11 классов об особенностях общения в сети интернет, особенно уделялось внимания о распространении личной информации. Классный час «Экстремизму нет!».

Вебинар для обучающихся 5-9 классов ОО НАО «Мои безопасные каникулы» (октябрь).

Вебинар для обучающихся 5-9 классов ОО НАО «Мое безопасное лето» (ноябрь).

Поведены классные часы в рамках Акция «16 дней без насилия», Акции «День толерантности», Акция «День прав ребенка».

5 апреля 2023 года в школе проведена акция "Единый день профилактики" для обучающихся с приглашением специалистов субъектов профилактики. В рамках единого дня профилактики были проведены следующие мероприятия:

- В 8 «а» классе начальник ОДН М. А. Кауфман провела беседу "Административная и уголовная ответственность», а эксперт криминалистического центра Дружкина О. А. рассказала и продемонстрировала об организации деятельности на месте преступления.
- В 10 «б» классе заместитель начальника ООД УМВД России Коткин С.В. проинформировал обучающихся об уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против собственности.
- В 5 «г», 6 «а» классах начальник ОДН М. А. Кауфман и УУП А.С. Старцев провели беседу "Административная и уголовная ответственность».
- В 9 «в», 8 «д», 7 «в», 8 «б» классах оперуполномоченные Худякова В. А. и Станкевич Д. А. говорили о профилактике экстремизма и ответственность за данные деяния. Так же о профилактике потребления табака, в том числе вейпов, психотропных и наркотических веществ.
- В 8 «в» классе старший следователь следственного отдела Е. С. Абросимов и начальник ОДН М. А. Кауфман провели беседу "Виды административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».

Пропаганда здорового образа жизни - одно из стратегических направлений гигиенического обучения и воспитания, поэтому очень много внимания привлекается классным часам о ЗОЖ.

- «Сумей сказать «нет!» вредным привычкам». Были показаны ролики о вреде курения и энергетиков, так же пропаганда ЗОЖ, и о способы преодоления стрессовых ситуаций. 6-11 классах.
- В 8-11 классах были проведены занятия в рамках программы «Здоровая Россия- общее дело» - демонстрация видеофильма «Секреты манипуляции: алкоголь» с обсуждением.
- Проводились тематические, профилактические недели, акции для обучающихся международный день отказа от курения, акция «Мы против курения!», месячник пропаганды ЗОЖ, акция «Будь здоров», акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Стоп Вич-Спид», акция «Любить и беречь», «Недели психологии». Рейд «Вейп, электронные устройства и их негативное влияние».
- Акция «мы за ЗОЖ» в рамках дня трезвости. 10-11 классы
- Акция «Стоп ВИЧ, СПИД» 9-11 кл.

- В марте и апреле для обучающихся 6-9 классов нашей школы состоялся классный час на тему «Здоровый образ жизни». Сотрудники медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», специалист отдела по контролю за оборотом наркотиков Худякова В. А. в интересной форме рассказала ребятам о вреде пагубных привычек.
- В октябре 2024 года было организовано социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических веществ.

Всего приняли в тестирование участие 313 обучающихся.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	
ПДН	6	1	2	
СОП	1	1	2	
Внутришкольный учет	21	22	20	

С целью повышения значимости этих бесед, как для обучающихся, так и для родителей, заведены в электронном виде папки, в которых обозначены даты бесед, их тематика.

- Проведение совместно с сотрудниками УМВД «Единого дня профилактики»
- работа с обучающимися за 2024 г.- 975 бесед;
- посещение уроков (с целью выявления и наблюдения за детьми с девиантным поведением);
- совещания с учителями, выступления на педагогических советах;
- работа с родителями (беседы, встречи, посещений на дому) - социальным педагогом

совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и т.д.;

- посещение семьи (с целью проверки жилищно-бытовых условий);
- Посещение семью (рейды «Младший школьник», «Подросток»);

В школе функционирует Служба медиации. В 2023 г. службой рассмотрено 7 ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

Школьная служба примирения (медиация).

год	Общее количество запросов в школьную службу примирения	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Результаты проведенных встреч по урегулированию конфликтов
2024	7	7	7 (с подписанием примирительных договоров)

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

Профилактическая, коррекционная и реабилитационная работа с семьями и детьми «группы риска».

1. Диагностика

Социальными педагогами ведется выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей, а также семьями «группы риска».

Семьи «группы риска» посещаются с целью изучения семейной атмосферы, окружающей ребёнка, его взаимоотношения с членами семьи.

Социальным педагогом в течение 2024 года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня; как правильно готовить домашнее задание; как поощрять ребенка в семье; как разрешить конфликт с собственным ребенком; чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на беседы в присутствии директора, на школьный совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

Мониторинг социальной эффективности

Социальные педагоги отслеживают уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос обучающихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Отслеживалась:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- готовность к урокам и выполнение домашнего задания детьми «группы риска»;
- внеурочная занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Порядок постановки на внутришкольный учет.

Согласно положению по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте – приказ №470 от 12 сентября 2019 г.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты».

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – социальные педагоги, классные руководители. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В школе разработана и ведется программа элективного курса для обучающихся 9 класса по профориентации «Выбор профессии», которая составлена на основе учебно- методического пособия Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии». Основной целью курса является формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю (1 полугодие). В течение учебного года проводятся тематические классные часы, экскурсии по предприятиям города, учебным заведениям, деловые игры:

1. Классные часы (встречи с работниками разных отраслей, психологические тесты на определение профессии, презентации о предприятиях и профессиях)
2. Выставки и стенды в школе, посвященные учебным заведениям и наиболее востребованным специальностям на рынке труда
3. Участие обучающихся в мастер-классах декабря в рамках окружного чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (2 обучающихся).
4. Профориентационные экскурсии на предприятия города и учебные заведения

5. Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов

В 2023 году 98 обучающихся школы приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации. Проект «Билет в будущее» разработан и реализуется для обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в целях развития осознанности школьников в выборе своей профессиональной деятельности. В рамках реализации проекта «Билет в будущее», официального оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International-WorldSkills Russia обучающиеся школы прошли онлайн-тестирование с целью получения рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб.

6. В соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе и на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в 2022 году стартовал новый цикл Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Данные уроки направлены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес – лидеров.

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Мероприятие по профессиональной ориентации обучающихся	Количество участников
1.	Учащиеся 6-11-х классов посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»: «Воспитатель», «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело», «Электромонтаж, сантехника и отопление»»	50 человек
2.	«Шоу профессий» – «Полный улёт», профессия оператора беспилотных летательных аппаратов, профессии «Специалист по аддитивным технологиям», профессия «Ландшафтный дизайнер».	30 человек
3.	Проведена профориентационная экскурсия для обучающихся 7-8 классов в КДЦ "Арктика". Ребята познакомились с современными технологиями организации сценических постановок	40 человек
4.	Обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	60 человек
5.	Встреча с преподавателем кафедры информационно-вычислительных систем и сетей майором и кандидатом технических наук Военно-Космической Академии им. А.Ф. Можайского Калужным Алексеем Викторовичем.	45 человек
6.	Встреча со старшим инспектором направления профессиональной подготовки УМВД России по Ненецкому автономному округу Захаровым С.В.	45 человек
7.	Участие в шоу «Кондитер» на канале «Пятница»	1 человек
8.	Профориентационное занятие на базе ветеринарной клиники «Четыре лапки»	9 человек
9.	Встреча с представителями военного комиссариата Ненецкого автономного округа Галиной Ефимовной Артеевой, старшим лейтенантом Харитоновым Вячеславом Леонидовичем и лейтенантом Бопун-оол Анитой Альбертовной.	45 человек
10.	Урок Биоинформатика. Ребята узнали том, как программисты и биологи совместно создают науку.	23 человека
11.	Встреча с представителями ООО "Лукойл-Коми" Артеевой Анастасией Алексеевной и Ушаковой Анастасией Сергеевной	62 человека

12.	Участие в онлайн-уроке "Вклады: как сохранить и приумножить"	25 человек
13.	Акция «Спасибо, учитель!» 21 февраля отмечается Международный день родного языка.	10 человек
14.	Занятия «Разговоры о важном» тема «День защитника Отечества»	1090 человек
15.	Веселые старты "Я бы в армию пошел!"	160 человек
16.	Уроки финансовой грамотности	73 человека
17.	Встреча в «Центре развития бизнеса» по подготовке регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	2 человека
18.	Экскурсия в воинскую часть 21514-в	24 человека
19.	Экскурсия в КУ НАО «Поисково-спасательная служба»	29 человек
20.	Экскурсия в Поисково-спасательную службу НАО.	28 человек
21.	Занятие цикла «Разговоры о важном» на тему «Год педагога и наставника».	1090 человек
22.	в ГИБДД НАО прошла экскурсия для детей победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо",	3 человека
23.	Экскурсия в мастерскую «Медицинский и социальный уход» социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского	30 человек
24.	Бизнес-игра по предпринимательству с целью повышения профессиональных качеств и экономического мышления.	63 человека
25.	Участие в просветительском проекте карьерного развития предпринимательства "С места в карьеру" Российского общества "Знание".	40 человек
26.	Состоялось первое заседание Молодёжной избирательной комиссии НАО. Председателем и заместителем председателя избраны учащиеся четвёртой школы Нарьян-Мара Иван Шубин и Мария Апицина,	2 человека
27.	Экскурсия для ребят из отряда ЮИД . Они сотрудничали с Отдельным взводом ДПС ГИБДД УМВД РФ по НАО. Служители закона показали детям свою работу, что нужно делать при проверке на дороге.	4 человека
28.	Посещение выставки техники, участвующей в научной арктической экспедиции в рамках межведомственных учений «Безопасная Арктика- 2023».	157 человек
29.	Профессиональная проба по компетенции «Мастер по приготовлению пищи»	1 человек
30.	Встреча с представителями ГБПОУ НАО «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа»	108 человек

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2022-2024 учебном году ГБОУ НАО «СШ №4» реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- Физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Я выбираю ГТО», шахматы);
- Естественно-научное («Медицина»);
- Техническое (Автодело).

Название курса: ШАХМАТЫ

Направление	Численность учащихся всего	Из них девочек	Дети с ограниченными возможностями	Дети инвалиды

В области спорта	26	12	-	-
------------------	----	----	---	---

Цель работы заключается в создании условий для удовлетворения познавательных, социально-культурных потребностей, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей. Это предполагает решение задач по организации и сопровождению участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня; поддержку одаренных детей.

Направления работы:

1. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах;
2. Организация и сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Организация участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня;
4. Организация участия в конкурсных мероприятиях для одаренных детей различного уровня
4. Поддержка одарённых обучающихся;
5. Осуществление взаимодействия педагогов в рамках работы.

В соответствии с планом работы было организовано участие обучающихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году занятия по шахматам посещало 26 обучающихся 1-9 классов, сформированы 3 группы:

В течение года учащимся 1 группы (1-2 классы) даны первоначальные понятия игры в шахматы, упражнения с различными заданиями с использованием ИКТ, к концу года обучающиеся научились игре в шахматы, принимали участие в соревнованиях по возрастным категориям и т.д.

Обучающиеся 2 группы (3-4 классы), решали задачи на мат в 2 и 3 хода, играли с часами (блиц-игра с регламентом в 5 минут), выполняли задания-тесты, разбирали и анализировали сыгранные партии, находили ошибки своих ходов, изучали дебюты, а также участвовали в соревнованиях в школе и на городских соревнованиях и т.д.

3 группу посещали обучающиеся 5-9 классов, даны задания с наилучшими комбинациями для выигрыша партии, а также проводились соревнования между обучающимися и т.д.

К концу года были выполнены цели и задачи программы, в дальнейшем продолжим соревнования между учащимися других школ города «Точки Роста» по шахматам для повышения уровня игры.

Мероприятия:

- школьный «Новогодний турнир»
- «Турнир к 23 февраля»,
- «Турнир к 8 марта»,
- «Итоговый турнир»,
- 33-й Чемпионат Ненецкого автономного округа по шахматам среди женщин – 1 призер
- соревнований «РОСТ, Дети» - 3 победителя, 4 призера
- соревнований по шахматам посвященных «Дню Победы!»- 1 победитель.

«Я выбираю ГТО!»

ГТО («Готов к труду и обороне») — программа физкультурной подготовки.

Главная задача ГТО — мотивировать ребят больше заниматься спортом. Участникам, которые успешно сдали спортивные нормативы, выдают знак отличия — бронзовый, серебряный или золотой значок. Сложность испытаний зависит от возраста участника.

К основным видам деятельности ГТО относятся:

- осуществление подготовки учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- оценка выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация работы по укреплению здоровья учащихся и повышению работоспособности и гармоничному развитию личности.
- В 2023 году около 100 человек сдали нормы ГТО, 22 ученика получили золотой знак ГТО.

«Автодело»

Программный курс «Автодело» является востребованным в настоящее время. Он направлен на изучение правил дорожного движения, устройство автомобиля и вождения автомобиля.

Программа дополнительного образования «Автодело» включает в себя два модуля: «Безопасность дорожного движения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

По окончании обучения по программе дополнительного образования «Автодело» и прохождении аттестации обучающимся выдается удостоверение установленного образца.

Музей истории школы (профиль музея: историко-краеведческий)

Дата открытия музея:	26.11.1999 (к 60-летию школы)
Цель деятельности школьного музея:	Содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
Задачи музея:	- воспитание патриотического сознания школьников; - воспитания гражданского самосознания и высокой нравственности ; - овладение различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности (знакомство с основными понятиями и методиками генеалогии, археологии, источниковедения, этнографии, музееведения и т.п.), исследовательской деятельностью;
Статистическая информация о посещениях музея и деятельности музея с января 2023 года по декабрь 2023 года:	С января 2023 года по декабрь 2023 г.: Музей посетили 1813 человек. Проведено: встреч – 28, экскурсий – 41, встречи с ветеранами школы (труженики тыла, дети войны) – 2, гостей – 25 человек. Содружество с «Музейным объединением НАО» (участие в работе городского клуба «Друзья Арктики» совместно с ветеранами школы): - Участие в презентации книги «Непридуманные истории. Дети войны». В сборник вошел рассказ «Гитлер Капут!», из воспоминаний военных лет выпускницы школы Дуркиной Тамары Андреевны; - Участие в презентации книги Ю.В.Канева «Подвиг народа»; - Участие в презентации книги И.Селиверстовой «Жил-был в тундре Ягелёк»; - Участие в презентации книги М.Голубковой, Н.Леонтьева «Оленьи края»; Открытие уголка памяти, посвященного выпускнику школы 1940 года Семяшкину Василию Михайловичу, погибшему на Карельском фронте 8 октября 1940 года. - Сбор материалов для «Книги памяти школы №4 г. Нарьян-Мара» по разделам: 1) Имена учителей, погибших в годы ВОВ; 2) Имена выпускников, погибших в годы ВОВ 3) Учителя – фронтовики; 4) Выпускники школы – участники локальных войн (Афганистан, Чеченская война); 5) Учителя – участники локальных войн; 6) Выпускники – участники СВО, погибшие при выполнении воинского долга.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Результат /участие
1	79 творческий сезон КДЦ «Арктика» «Виват, Артист!»	Региональный	Призер - 1
2	Творческий конкурс «Тебе, мой Нарьян-Мар, я посвящаю!».	Региональный	Призер - 1
3	Конкурс художественного творчества «Не смолкнет слава тех великих лет»	Региональный	участие
4	Межмуниципальный фестиваль патриотической песни «Дорогой доблести и славы»	Межмуниципальный	Благодарственное письмо
5	Юнармейский фестиваль патриотической песни «Голоса Победы»	Региональный	призеры
6	Конкурс песен «О, Нарьян-Мар, мечты моей хрусталь!»	Региональный	Победитель - 1
7	Всероссийский фестиваль народного творчества «Салют Победы» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «Выставка работ художников и мастеров»	Муниципальный	4 участника
8	Творческий конкурс «Земля, что дарит вдохновение» посвященного 90-летию со дня рождения ненецкого писателя В. Н. Ледкова	Региональный	1 победитель, 2 призера 1 участник
9	«Родину, тундру, семью нарисует – и обязательно проголосуем!»,	Окружной	4 призера 15 участников
10	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Региональный	1 призер
11	Диплом регионального конкурса детского творчества "Парад снежинок - 2024".	Региональный	призер
12	Творческий конкурс на лучшую иллюстрацию по произведениям ненецкого писателя Василия Николаевича Ледкова	Региональный	Победитель – 1, Призеры - 2
13	Третий этап всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного блокаде Ленинграда.	Федеральный	Победитель - 1
14	Конкурс "Юнармейский смотр строя и песни"	Региональный	Команда – призер
15	Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!".	Региональный	Кадетский хор - призер
16	Соревнования по воздушной гимнастике "КРЫЛЬЯ АРКТИКИ"	Региональный	Победитель-2
17	Кубок губернатора НАО по воздушной гимнастике	Региональный	Победитель - 2
18	Конкурс поделок «Игры из вторсырья и бросового материала»	Региональный	Победитель – 1, призер - 1
19	Фотоконкурс для «Орлят России»	Региональный	Победитель
20	Конкурс творческих работ «Твори доБРО»	Региональный	Победители – 2, призеры – 3.
21	Художественный конкурс рисунков "Родину, тундру, семью нарисует - и обязательно проголосуем!"	Региональный	Победители – 2, Призеры - 2
22	Финал всероссийского конкурса «Это у нас семейное»	Федеральный	участие
23	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Молодая семья».	Региональный	участие
24	Всероссийский героико-патриотический фестиваль творчества «Звезда спасения»	Окружной	1 призер 4 участника

25	Конкурс художественного конкурса «Не смолкнет слава тех великих лет»	Региональный	1 победитель 1 призер 5 участников
26	Конкурсный отбор для поощрения талантливой молодёжи Ненецкого автономного округа	Региональный	Победитель
27	Конкурс ёлочных экоигрушек "Искусство ёлочного декора"	Региональный	участие
28	Конкурс плакатов «Мы за бережливость», приуроченный к Международному дню Энергосбережения.	Региональный	Призеры
29	Фестиваль песен о городе «О, Нарьян-Мар, мечты моей хрусталь!»	Региональный	победитель
30	Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан»	Региональный	Победитель - 1
31	Смотр строя и песни среди начальных классов	Региональный	участие
32	Конкурс костюмов из бросового материала «Новогодняя ЭКОмода»	Региональный	Победитель – 1, Призер - 1
33	Конкурсе «ЛегоБум»	Региональный	Победитель 4
34	Творческий конкурс «Декоративный натюрморт», «Мир животных»	Международный	1 победитель 2 призера
35	Творческий конкурс «Моя семья – моё богатство»	Региональный	4 призера 3 участника
36	Конкурс изобразительного искусства «Ненец-рыбак»	Всероссийский	1 победитель
37	Муниципальный конкурс «Поздравительная открытка к юбилею Нарьян-Мара»	Муниципальный	1 участник
38	Художественный конкурс «Моя зимняя история»	Всероссийский	1 призер
39	Конкурс рисунков «Геология глазами детей» (С-Петербург)	Всероссийский	1 призер

Выводы: увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных

классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», встречи со специалистами ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Дар», акции «Мой выбор – здоровье!».

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащиеся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы. Основные направления работы:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровьесберегающая организация учебного процесса.
- Организация мероприятий в соответствии с разработанной программой «Здоровье».
- Организация эффективного взаимодействия с медицинской, социальной службами.
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся при создании образовательных программ и установлении режима работы школы.
- Своевременное проведение плановых медицинских осмотров и вакцинаций, обучающихся в соответствии с возрастом и календарем прививок.
- Ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся.
- Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом.
- Доступность спортивного зала для учащихся в перемены, в каникулы.
- Проведение Дней здоровья.
- Создание благоприятного микроклимата в школе.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного отношений;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни);
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного

учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2024 году, выполнены согласно плану, физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат обучающихся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В школе действует школьный спортивный клуб, организованы спортивные команды по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, легкой атлетике и другим видам спорта, которые участвуют в региональных соревнованиях. В 2024г оду прошли школьные соревнования по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, «Весёлые старты». Обучающиеся школы за 2024 год приняли участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, а также стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Команда девушек и юношей стала призером Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе. В 2024 году 102 обучающихся сдали нормы ГТО, 22 обучающихся получили золотой знак ГТО.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году проведена большая организационная работа по проведению социально психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участия в тестировании -323 обучающихся.

9.3 Детский оздоровительный лагерь

Летняя тематическая площадка с дневным пребыванием «Радуга детства - 2024»

1. Наличие профильных отрядов и отрядов труда:

Отряд	Направление	Количество детей
1	Патриотическое («Содружество Орлят России»)	30
2	Патриотическое («Содружество Орлят России»)	30
3	Профильная смена «Время Первых», направление «Патриотизм и историческая память»	30
4	Профильная смена «Время Первых», направление «Экология и охрана природы»	30
5	Профильная смена «Время Первых», направление «Спорт и здоровый образ жизни»	30
6	Профильная смена «Время Первых», направление «Культура и искусство, медиа и коммуникации»	30
7	Профильная смена «Время Первых», направление «Туризм и путешествия»	30

2. Период работы ЛОЛ: с 3 июня 2024 года по 28 июня 2024 года.

3. Число детей, охваченных отдыхом и оздоровлением: всего 210 человек.

№ п/п (один ребенок учитывается по одной категории)	Наименование категории Количество детей	Удельный вес от общей численности детей, зачисленных в лагерь (%)
--	--	---

1.	Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,	
в подразделении по делам несовершеннолетних управления внутренних дел	1	0,47
2.	Дети-инвалиды	1
3.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	24
4.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
5.	Дети из малообеспеченных семей	17
6.	Дети из многодетных семей	57
7.	Дети участников СВО	3 (из них 2 детей из многодетной семьи)

В течение смены на ЛТП «Радуга детства» осуществлялась профильная смена «Время Первых» по следующим направлениям:

- Патриотическое («Содружество Орлят России»)
- Профильная смена «Время Первых», направление «Патриотизм и историческая память»
- Профильная смена «Время Первых», направление «Экология и охрана природы»
- Профильная смена «Время Первых», направление «Спорт и здоровый образ жизни»
- Профильная смена «Время Первых», направление «Культура и искусство, медиа и коммуникации»
- Профильная смена «Время Первых», направление «Туризм и путешествия»

Каждый ребёнок имел возможность познакомиться со всеми 12 направлениями «Движение Первых», принять активное участие в реализации профильного направления своего отряда, а также определиться с приоритетным направлением для саморазвития в дальнейшем.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2024 году обеспечение безопасности ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» являлось неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошли изменения опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма. Антитеррористическая защищенность ОУ определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Ежегодно разрабатываются планы для комплексных мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации. Основопологающим документом антитеррористической защищенности в ОУ является «Паспорт безопасности», который согласован с РУФСБ России по АО, ГУ МЧС России по НАО, ФГКУ «ОВО ВНГ России по НАО» и утвержден директором ГБОУ НАО «СШ №» 05.04.2022 на 5 лет.

Обеспечение безопасности включает в себя:

- наличие тревожно-вызывной сигнализации;
- наличие системы контроля управления доступом;
- запасные выходы имеют магнитные замки и специальные запорные устройства для свободного открывания изнутри здания, без доступа с уличной стороны посторонних лиц;
- основные и запасные входы оборудованы сигнализацией по периметру 1-го этажа;
- постовая охрана, с привлечением частных охранных предприятий;
- безопасность образовательного учреждения обеспечивает ООО ЧОО «Северный форт»;
- выходные дни и в ночное время охрана осуществляется сторожами;
- организовано ежедневное дежурство ответственными лицами.

В течение 2024 года реализовывались следующие мероприятия по антитеррористической безопасности:

- ежедневный мониторинг территории образовательного учреждения и помещений;

- проведение всех видов инструктажей (теоретические и практические) с персоналом и обучающимися, сотрудниками охраны, а также прикомандированными и родителями;
- на входе школы проверена система контроля доступа с выводом видео изображения на пульт управления вахты центрального входа, ворот для въезда автотранспорта и начальной школы;
- 2 основных входа и 5 запасных выходов оборудованы сигнализацией по периметру 1-го этажа, с выводом контроля на вахту;
- на основных и запасных входах, установлены усиленные магнитные замки, внутренние засовы и врезные замки;
- в школе 2024 г. осуществлена смена охраной организации.

Охрана осуществляется 4 постами, сотрудниками ООО ЧОО «Северный форт» оснащенными специальными средствами (наручники, металлоискатели, резиновые дубинки, радиостанции).

- обновлено оборудование системы видеонаблюдения Jassun H.264 - 2 шт., цифровой гибридный видеорегистратор optimus – 1шт. (наружные видеокамеры – 7 штук, внутренние – 34). Видеоизображение выводится на 2 монитора, расположенных в помещении вахты для сторожей, охраны и вахтеров.

- организовано обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: введены журналы посетителей, въезда автотранспорта на территорию, журналы обходов охраны, журналы обхода территории сторожами, журналы проверки кнопки КТС, журналы выдачи спец. средств (наручников, металлоискателей, резиновых дубинок, радиостанций, а также ключей от служебных помещений).

- обновлена электронная система пропуска - PERCo-S-20 «Школа» - управлением доступа осуществляется с помощью электронной карты, по бумажным пропускам с фотографией;

- обновляется и согласуется документация по вопросам антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. Проводятся учебные тренировки согласно утвержденного «алгоритма действий персонала школы, работников охраны и обучающихся при совершении преступления в формах вооруженного нападения, захвата заложников, размещения взрывного устройства, срабатывания на территории объекта взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратам, а также информационного взаимодействия с правоохранительными и силовыми подразделениями»;

- территория организации оборудована ограждением и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа. Оснащены въезды воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, а также при необходимости средствами снижения скорости и противотаранными устройствами;

- отремонтировано на территории школы уличное освещение -14 фонарей;

- проведен семинар по теме «Противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в НАО» с привлечением специалистов центра по противодействия экстремизму УМВД России по Ненецкому АО и УМВД России по Архангельской области.

- разработан видеоролик на базе школы «Об алгоритме действий персонала, обучающихся и сотрудников охраны при нападении преступников и обнаружен взрывного устройства», а также изучались аналогичные видео ролики рекомендованные Минобрнауки России;

- проведены 3 учебные тренировки по эвакуации из ОУ учащихся и сотрудников при нападении на ОУ, с привлечением сотрудников ОВД, ФСБ, Росгвардии, МЧС и др.. В рамках взаимодействия с Управлением Росгвардии России по НАО проведены 4 проверки работы нарядов, при срабатывании кнопки КТС, а также группы быстрого реагирования ООО ЧОО «Северный форт»;

- Проведено совместное совещание с участием руководства УМВД России по НАО, Управления Росгвардии по НАО, РУ ФСБ России по АО, ДОКиС НАО и ЧОП НАО с целью оптимизации работы по охране ОУ.

Беседы с обучающимися школы и сотрудников правоохранительных и силовых подразделений по противодействию терроризму.

Мероприятия по комплексной безопасности в 2024 году включали:

1. Контроль и проверка согласно графикам состояния территории, здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, канализации с привлечением специалистов сторонних организаций;
2. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарных правил и норм с привлечением специалистов сторонних организаций, а также сотрудников Роспотребнадзора по НАО и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО и НАО».
3. Подготовка образовательной организации к ОЗП.
4. Подготовка и прием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году (Приказ от 30.08.2024 № 148).
5. Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, действиям при ГО и ЧС (с заполнением журналов первичного, вводного, внепланового, целевого, повторного инструктажа, а также контрольные карты с помещением в личное дело);
6. Обеспечение контрольно-пропускного режима;
7. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; контроль доступа; пожарная сигнализация);
8. Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения.
9. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.
10. Проверка сопротивления изоляции электросети;
11. Проведена проверка огнезащитного состава деревянных конструкций крыши и сцены актового зала, а также произведена проверка огнезащитного состава штор актового зала;
12. Проведены эксплуатационные испытания ограждения кровли.

Пожарная безопасность

- Установлена новая система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре ГБОУ НАО «СШ № 4». Проведена проверка новой пожарной сигнализации, учебные тренировки;
- Обновлена инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Обновлены и утверждены журналы инструктажей: первичный, вводный, повторный, внеплановый, целевой. Проведены инструктажи;
- Проверка состояния огнетушителей (ежеквартально), перекачка пожарных рукавов на новую скатку, проверка исправности, срок годности;
- Ежеквартально с сотрудниками ГУ МЧС России по НАО проводится проверка кранов противопожарного водопровода размещенных на 1, 2 и 3 этажах здания. Всего на объекте имеется 39 кранов. Внутренний противопожарный водопровод имеет давление, обеспечивающее требуемую водоотдачу для нормальной работы пожарных кранов.
- Проведены тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников при возникновении пожара, с привлечением сотрудников ГУ МЧС России по НАО, УГЗ и ОПБ НАО, ДОК и С НАО, а также правоохранительных и силовых подразделений;
- Совместно с ГУ МЧС России по НАО утвержден «План тушения пожара» здания ГБОУ НАО «СШ № 4»;
- Проверены самоспасатели - 6 шт.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий:

- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах;
- Проведены классные часы с приглашением сотрудников ГИБДД;
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- Разработана схема безопасного маршрута для обучающихся из дома в образовательное учреждение и обратно с целью безопасного передвижения на территории школы. Схемы расположены в фойе старших и младших классов.
- Проведена профилактическая работа с обучающимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках.

- На постоянной основе уведомляется ОГИБДД УМВД России по НАО об организации перевозки группы детей школьным автобусом.

-В паспорт дорожной безопасности ГБОУ НАО «СШ № 4» 08.02.2024 внесены изменения, которые согласованы ДОК и С НАО и ОГИБДД УМВД России по НАО.

Выводы: в течение 2024 года проведена работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и других сотрудников, а также материальных ценностей ГБОУ НАО «СШ №4» от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Образовательный процесс осуществляется в 3-х-этажном здании с двумя главными входами (для начальной школы и для средней и старшей школы). Со стороны начальной школы вход оборудован пандусом, кнопкой вызова дежурного вахтера для инвалидов-колясочников. Системы жизнеобеспечения (водопровод, канализация, теплоснабжение, свет, вентиляция) функционируют в соответствии с требованиями СанПиН. В начале учебного года утвержден календарный учебный график, который определяет продолжительность каждой четверти, сроки каникул, начало и конец учебного года. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в первую смену. Образовательный процесс организован по пятидневной (для 1-9,10 классы) и шестидневной рабочей неделе (11 классы). Начало уроков – 08.30. Продолжительность уроков – 40 мин.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками отделения ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница». Медицинскими работниками проводились мероприятия: вакцинопрофилактика (плановая: прививки от дифтерии и столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гепатита В; сезонная: от гриппа; по эпидемическим показаниям: от клещевого энцефалита детям, выезжающим в эпидемиологически опасный регион по клещевому энцефалиту, от гепатита А; вакцинация от вируса папилломы человека); туберкулинодиагностика (постановка пробы Манту обучающимся в возрасте до 15 лет включительно), медосмотры на туберкулез путем флюорографического обследования несовершеннолетних в возрасте с 15 до 17 лет; серологический мониторинг обучающихся на наличие коллективного иммунитета к дифтерии у подростков в возрасте 16 лет; к кори, краснухе у школьников в возрасте 9 и 10 лет; контроль санитарного состояния образовательного учреждения, профилактика школьных заболеваний (беседы и лекции с учащимися), пропаганда здорового образа жизни (с привлечением Центра Здоровья для детей).

В соответствии «Дорожной картой», в рамках направления работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для обучения детей-инвалидов. Во время летних каникул в школе проведен косметический ремонт в коридорах школы, в учебных кабинетах.

В школе функционируют 2 спортивных зала, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, который используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Имеются санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

В школе имеется: актовый зал, который используется для проведения школьных мероприятий; конференц-зал, музей, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. Обучающиеся 1-11 классов обеспечены горячим питанием. Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 300 мест в четыре большие перемены по 20 минут.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Бесплатное питание предоставлялось всем обучающимся 1-4 классов, детям-инвалидам; детям из малообеспеченных семей, обучающимся родители, которых находятся в зоне специальной военной операции.

Классы	Численность обучающихся,	Всего получает льготное питание	Численность обучающихся,	Численность обучающихся,
--------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------------

	обеспеченных горячим питанием		получающих завтраки	получающих и завтраки, и обеды
1-4	470	470	421	49
5-9	523	96	478	45
10-11	109	4	109	3
Всего	1102	570	1108	94

Выводы: социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

12. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2020	111	42	27	39
2021	74	43	2	28
2022	87	50	5	29
2023	110	42	8	60
2024	111	38	12	59

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	49	12	4	0
2021	49	35	9	4	1
2022	55	41	13	1	0
2023	46	34	7	5	0
2024	64	56	8	0	0

Выводы: Выпускники школы продолжают образование в образовательных организациях высшего, среднего, профессионального образования. На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотному определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

13. Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется утверждённый список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся школы:

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы(на 31.12.2024 г) в том числе:	31682
	- учебники с электронными приложениями	0
	- учебно-методическая литература	532
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	8951

	- художественная	8360
	- справочно-библиографическая	591
	- периодические издания	6
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы (за период: 01.01.2024-31.12.24)	На сумму: 8788207-50 руб

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В школе работает 1 заведующая школьной библиотекой.
- Помещения состоят из совмещенного абонементного и читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

В 2023-2024 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет и т.д.)
5. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
7. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.

В 2024 организованы выставки к юбилейным датам:

- 85 лет со дня рождения В.А. Пырерка «И с каждой осенью я расцветаю вновь».
- 215 лет со дня рождения Э.А. По «Таинственный и мистический».
- 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара «Гайдар и его команда».
- 145 лет со дня рождения П.П. Бажова «Уральский сказочник».
- 140 лет со дня рождения Е.И. Замятина «Е.И. Замятин. Творческое наследие».
- 130 лет со дня рождения В.В. Бианки «Лесной корреспондент».
- 255 лет со дня рождения И.А. Крылова «Мудрый баснописец».
- 95 лет со дня рождения И.И. Акимовский «Природа чудесница в рассказах Акимовского».
- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского «Уроки доброты Константина Ушинского».
- 125 лет со дня рождения Ю.К. Олеши «Король и сказочник».
- 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой «Ходит солнышко по кругу».
- 85 лет со дня рождения И.М. Пивоваровой «Очень люблю, когда дети смеются».
- 95 лет со дня рождения Ф.А. Искандера «Мудрец из Чегема».
- 100 лет со дня рождения Ю.В. Бондарева «Отвага и мудрость таланта».
- 140 лет со дня рождения А.Р. Беляева «Властелин мира».
- 90 лет со дня рождения А.И. Пичкова «Сятак находит друзей».
- 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя «Гоголь мыслитель и художник».
- 280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина «Создатель первой русской комедии».
- 460 лет со дня рождения У. Шекспир «Театр эпохи Шекспира».
- 100 лет со дня рождения В.П. Астафьева «Живое слово Виктора Астафьева».
- 100 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджава «Булат Окуджава – поющий поэт».
- 100 лет со дня рождения Ю.В. Друниной «Поэты не рождаются случайно».

- «Голос пионерских лет»
- 100 лет со дня рождения Б.Л. Васильева «Хранитель лебедей».
- 125 лет со дня рождения А.П. Платонова «Неузнанный гений».
- 235 лет со дня рождения Д.Ф. Купера «Ф. Купер и герои его произведений».
- 105 лет со дня рождения К.Д. Воробьева «Книги, вместившие судьбу».
- 130 лет со дня рождения М. Цветаевой «Поэтический мир Марины Цветаевой».
- 120 лет со дня рождения Н.А. Островского «Жизнь как факел».
- 120 лет со дня рождения Г. Грина «К мечте на алых парусах».
- 200 лет со дня рождения И.С. Никитина «Минуты мысли вдохновенной».
- 130 лет со дня рождения Б.А. Пильняка «Великий мастер слова».
- 205 лет со дня рождения Д.Д. Нагишкина «Амурские сказки».
- 125 лет со дня рождения А.А. Суркова «Фронтальная тетрадь».
- 215 лет со дня рождения А.В. Кольцова «Сколько звуков, сколько песен».
- 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Мятежный гений вдохновения».
- 170 лет со дня рождения О. Уайльда «Портрет Оскара Уайльда».
- 130 лет со дня рождения Ю.Н. Тынянова «Хранитель золотого века».
- 90 лет со дня рождения К. Булычева «Писатель, заглянувший в будущее».
- 140 лет со дня рождения Н.А. Клюева «Я был прекрасен и крылат».
- 145 лет со дня рождения С.Г. Писахова «В стране Писаховских сказок».
- 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова «Задушевное слово».
- Выставка к юбилею школы «С юбилеем, любимая школа!».
- 105 лет со дня рождения Н.Н. Сладкова «Планета чудес Николая Сладкова».

Проведены мероприятия:

- «Устное народное творчество» урок-праздник;
- «Будем знакомы...» экскурсия в библиотеку для первоклассников;
- Урок по книге А.П. Гайдара «Горячий камень»;
- Урок-игра по книге Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков»;
- «Жил да был Корней Чуковский» викторина по творчеству К.И. Чуковского;
- «В Стране Фантазий, и Проказ, и озорных Затеи...» игра по творчеству С.В. Михалкова;
- Конкурс чтецов «С любовью о школе» (1-4 классы)
- «Пятиминутка» - мастер-класс по ремонту учебников и др.
- Участие в жюри в конкурсе «Живая классика».
- «Правила оформления списка использованных источников» – урок-практикум;
- Проверка учебников.
- Участие в семинаре «Семейное чтение как традиция».
- Участие в игре «Битва умов», команда педагогов»

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников, работа с Федеральным перечнем учебников, утверждение заказа на следующий учебный год, прием и обработка поступивших учебников, подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году, проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!», прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду, периодики - для всех учащихся и сотрудников, выдача изданий читателям, контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий, расстановка фонда в библиотеке, работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы учебников, создание комфортных условий для работы читателей, работа с читателями библиотеки, обслуживание читателей библиотек, просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Доведение результатов до читателей, проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32214	16470
2	Педагогическая	259	21
3	Художественная	6901	2821
4	Справочная	591	287
5	Языковедение, литературоведение	442	25
6	Естественно-научная	205	242
7	Техническая	58	79
8	Общественно-политическая	495	274

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 5.11.2022 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо. Составлен список пособий, которые нужно будет списать.

15. Внутренняя система оценки качества знаний.

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В ГБОУ НАО «СШ №4» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителям структурных подразделений.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

– качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

**Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки
качества образования в 2024 году**

Объект оценки	Показатели
Качество образовательных результатов	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	

Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ООП.
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно- методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.
Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно- правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

16. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности образовательной организации указывает:

1. ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» стабильно функционирует в режиме развития.
2. В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации.
4. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
6. ГБОУ НАО «СШ №4» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В ГБОУ НАО «СШ №4» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выводы по итогам самообследования школы: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Основные направления и перспективы развития на 2025 год, следующие:

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
18. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544 / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,09 (профиль) 4,15 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/ 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1117/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/6%
1.19.1	Регионального уровня	75/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	334/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	56 / 86,1 %

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 / 86,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/ 15,63 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 15,63 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 / 73,8 %
1.29.1	Высшая	37/ 57,8%
1.29.2	Первая	13 /20,31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 3,13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 23,43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 10,94 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17,19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	70/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1117/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет <https://sh4-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

«18» апреля 2025 года

Директор

Н.А. Ануфриева