

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,  
г. Нарьян-Мар, проезд капитана Матросова, д.1

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 18.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

директор  
ГБОУ НАО «Средняя школа №4  
г. Нарьян-Мара с углубленным изучением  
отдельных предметов»

\_\_\_\_\_ Н.А. Ануфриева  
Приказ № 73 от 19 апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ НАО «СШ № 4»**  
**за 2022 год**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 года № 28908, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 18.04.2023 года и размещен на официальном сайте ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» [shkola-4.nubex.ru](http://shkola-4.nubex.ru).

## 1. Общие вопросы:

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»»
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа Адрес: 166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.21
Год основания	1939
Год ввода нового здания в эксплуатацию	2010
Юридический и фактический адрес	166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, проезд имени Капитана Матросова, д.1
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-472@mail.ru">school-472@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://shkola-4.nubex.ru">shkola-4.nubex.ru</a>
Телефон, факс	(81853) 2-16-60, (81853) 2-16-59

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» (далее- образовательная организация) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ №273 от 27.12.2012. «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года, 5 лет (вариант 7.2)
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В школе проводится работа по созданию и обновлению локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 25 мая 2017 года № 521-р., № 1223-р от 19.12.2023 «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов».
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия №127 серия 83Л01 № 0000129 от 02 февраля 2018 года Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия-бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №41 от 26 февраля 2016 года серия 83А 01 № 0000039 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия до 19 апреля 2024 года.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых. Режим работы школы: 1-9 классы-пятидневная учебная неделя, кадетские классы и 10-11 классы-шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса-33 недели, для обучающихся 2-11 классов -34 учебные недели. Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заявления совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы. Обучение в школе может осуществляться в

очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Штатных единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по ВР	1
3.	Заместитель директора по УМР	1
4.	Заместитель по АХР	1
5.	Главный бухгалтер	1

Коллегиальными органами образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Функционируют: Совет старшеклассников, Совет профилактики.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	Согласовывает локальные акты, касающиеся обучающихся. Оказывает помощь в планировании работы, осуществляет связь между администрацией школы и родителями
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**  
ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» владеет зданием школы, зданием хозяйственного корпуса на правах оперативного управления, земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. В настоящее время образовательный процесс осуществляется в современном здании (ввод в эксплуатацию здания – 2010), проектная вместимость здания-860 обучающихся.

№	Материально-техническое оснащение школы	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	9349,9
3.	Число классных комнат и лаборантских	58
4.	Спортивный зал	2
5.	Спортивные площадки	1
6.	Столовая на 300 мест с горячим питанием	1
7.	Число кабинетов информатики	2
8.	В них рабочих мест	36
9.	Число ПК	208
	<i>Ноутбуки</i>	113
	<i>Планшеты</i>	30
10.	Используются в учебных целях	214
11.	Количество интерактивных комплексов	6
12.	Количество мультимедийных комплексов.	33
13.	Сеть интернет	да
14.	Скорость подключения	100 м./ бит
15.	Число ПК подключённых к сети Интернет	93
16.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
17.	Число огнетушителей	53
18.	Система видеонаблюдения	да
19.	«Тревожная кнопка»	да
20.	<b><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i></b>	
	Кабинет начальных классов-18, иностранного языка-6, физики-2, химии-1, биологии-1, информатики-3, географии-1, математики-4, русского языка и литературы-6, истории и обществознания- 3, кабинетов обслуживающего труда(кулинария)-1, кабинетов обслуживающего труда (швейная мастерская)-1, ОБЖ-1, музыки-1, ИЗО и черчения-1, библиотеки-1, актовый зал-1,конференц-зал-1, спортивный зал-2, логопедический пункт-2, кабинет социально-психологической службы-1.	

В 2022 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Три кабинета переоборудованы для занятий по химии, физике, биологии.

Оборудование приобретенные для точки роста в 2022 г.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Микроскоп цифровой	16
2.	Ноутбук	3
3.	Цифровая лаборатория (биология)	1
4.	Цифровая лаборатория (химия)	1

5.	Цифровая лаборатория (физика)	1
6.	МФУ	4
7.	Микроскоп	11

	<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами</b>	
21	Число книг в библиотек ( книжном фонде)	41720
22	Учебники и учебно-методическая литература	33845
23	Информационная и справочная литература	591
24	Художественная литература	7284
25	Электронные ресурсы	0
	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>	
26	Медицинский кабинет	да
27	Процедурный кабинет	да
28	Стоматологический кабинет	да
	<b>Транспорт для перевозки обучающихся</b>	
29	Автобус	1 на 11 посадочных мест
30	Автотранспортное средство предназначенное для хозяйственных нужд	1

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Общий Фонд библиотеки составляет – 43900 экземпляров, из них 36005 экземпляров составляют учебники и учебно-методическая литература.

Учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН. Оборудованы три компьютерных класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет. В школе есть 3D оборудование, который представляет собой программно-аппаратный образовательный комплекс, основу которого составляет электронный каталог учебных видеофильмов, заданий для лабораторных работ в формате стереоизображения, охватывающих весь школьный курс. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 06.03.2020 года № ПО8301000112.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 300 мест. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, мячи, лыжи, обручи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Выводы: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в образовательной организации образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

##### Численность обучающихся в сравнении п годам

Учебный год	Количество обучающихся			Всего
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
2020	473	479	102	1054
2021	466	493	104	1063
2022	470	522	1111	1103 (на 28.12.2022)

Анализ численности обучающихся показывает увеличение общего количества обучающихся по сравнению с 2021 годом. 1 сентября 2022 года школа приняла 119 первоклассников. Всего на конец 2022 года в школе обучалось 1103 обучающихся.

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на конец 2021-2022 учебного года).**

Структура классов	Количество классов комплектов										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	2
Классы-комплекты	18				22					4	
Всего	44										

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов в 2021-2022 уч.году**

Структура классов	Количество обучающихся										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные классы возрастной нормы											
Дети с ОВЗ	3	4	2	5		4	6	1			
Обучаются на дому	1										
Дети-инвалиды					1	2	2	1		3	1
Дети-инвалиды на дому			1						1	1	
Классы для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ		10				10	14				
Обучаются на дому											
Дети-инвалиды		3					1				
Дети-инвалиды на дому											
Классы – комплекты (возрастной нормы/для детей с ОВЗ)	3е- 10 обучающихся 4д - 13обуч.				8д -9 обучающихся 9в - 15 обучающихся				нет		

**2. Содержание образовательной деятельности**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития. Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2024 годы включает в себя целевые региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» в рамках реализации национального проекта «Образование» (2019-2024 годы). Цель программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных ценностей. Программа развития включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения.

**В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:**

Наименование образовательных программ	Уровень	Сроки освоения программы
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
Дополнительное образование		

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х

классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке образовательного учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план 2-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, 6-9 классов - в соответствии с ФГОС ООО, 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план 1-ых и 5-ых классов разработан в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31.05.2021) и ФГОС ООО (приказ № 287 от 31.05.2021). Учебный план имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС: обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначенная для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Учебный план ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, и предусматривает:

- 4-летний (5-летний вариант 7.2) срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный, технологический и гуманитарный профили. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне:**

- Естественно-научный: профильные предметы- математика, физика, информатика;
- Технологический: профильные предметы-физика, математика, информатика;
- Гуманитарный: профильные предметы - история, литература, русский язык, английский язык (2 подгруппы).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2.).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов» продолжаются.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

#### ***Цели внеурочной деятельности***

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

В школе на внеурочную деятельность выделено 88 часов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

На период самообследования в образовательной организации работают 61 педагог. Из них: 38 % - имеют высшую квалификационную категорию, 36 % - первую квалификационную категорию; 82% имеют высшее образование, 18%-среднее профессиональное образование; 20 % педагогов пенсионного возраста, 11 % педагогов в возрасте до 30 лет, 8 % педагогов в возрасте от 55 лет. Средний возраст – 36 лет. Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены – 7 человек. Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ (Министерства образования РФ) награждены - 13 человек. В 2022 году аттестацию прошли: 2 учителя - на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 учителя- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. В 2022 году 18 учителей начальной школы прошли курсы ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», 38 учителей основной школы прошли курсы «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021». В ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества.

Выводы: образовательная организация обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, где основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя-женщины с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика обученности обучающихся за 5 лет (%):

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	63%	63,5 %	77%	63%	65 %
5-9	42 %	39%	53%	41%	44%
10-11	20 %	37%	53%	39%	47%
Всего	41,66	46,5	61%	48%	47%

Анализ результатов

##### ов обучения за 2022 год

Класс	Количество учеников	Переведен/окончили	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
<b>1-4</b>	464	464	65	161	0	100	65
<b>5-9</b>	501	500	35	183	8	98	44
<b>10-11</b>	105	50/55	9	40	0	100	47
<b>Итого</b>	1070	1069	109	384	8	99	52

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился. По итогам 2021-2022 учебного года аттестовано 1072 обучающихся, 1 ученик оставлен на повторное обучение. Успеваемость и качество повысились по сравнению с 2021 годом.

##### 4.2. Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. 2 предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по 2 предметам.

##### Результаты государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовл. результат	Кол-во обучающихся, получивших неудовл. результат	Успешность %	Средний. балл
<b>ОГЭ</b>					
Русский язык	86	85	1	99	3,87
Математика	87	86	1	99	3,84
Обществознание	59	58	1	99	3,75

Информатика	58	57	1	99	3,60
Биология	15	15	0	100	3,80
Химия	6	6	0	100	4,57
Физика	9	9	0	100	3,78
География	9	9	0	100	4,11
Английский язык	8	8	0	100	4,13
Литература	7	7	0	100	4,14
История	1	1	0	100	4,00
<b>ГВЭ</b>					
Русский язык	1	1	0	100	3
Математика	1	1	0	100	3

Выводы: аттестаты об основном общем образовании получили 86 выпускников, допущенные к государственной аттестации по программам основного общего образования, 5 выпускников получили аттестаты с отличием по программам основного общего образования, на повторное обучение оставлен 1 ученик.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022 сдавали ЕГЭ по 10 предметам из 11 (выпускники не сдавали географию). Средние баллы по предметам представлены в таблице и диаграмме:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	Кол-во не набравших минимальный балл	Средний балл	Макс по школе	Средний балл по НАО	Средний балл по РФ
Русский язык	55	55	0	70	100	67	68,3
Математика П	14	14	0	59	78	54	56,9
<b>Предметы по выбору</b>							
Физика	2	2	0	57	83	57	69
Литература	5	5	0	69	77	54	60,8
Обществознание	25	25	0	64	90	63	59,9
Биология	22	22	1	54	93	49	50,2
История	11	11	0	63	93	60	58
Химия	15	14	1	60	95	52	95
Английский яз.	8	8	0	64	76	61	73,30
Информатика	6	5	1	64	75	57	59,5

В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущены 55 обучающихся (100%). Аттестаты получили все 55 выпускников школы, 5 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в обучении». Необходимо отметить, что обучающиеся, получившие аттестат с отличием, подтвердили высокими баллами за ЕГЭ свои заслуги. По результатам ЕГЭ-2022 средний балл по семи предметам из 9 выбранных выпускниками выше или сравним со средним баллом по региону среди выпускников текущего года и по России. По физике средний балл ниже, чем по НАО и РФ.

**Выводы:** необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены. Администрации школы продолжить проведение тренировочных работ.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку, математике, биологии в 6-8-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>5 класс</b>									
Русский язык	100	74	3	29	22	20	73	44	3,21
			4,05%	39,19%	29,73%	27,03%	72,97	43,5	
Математика	100	84	26	43	13	2	98	82	4,11
			30,95%	51,19%	15,48%	2,38%	97,61	82,14	
Окружающий мир	100	86	8	42	32	4	96	59	3,63
			9,3	48,84	37,21	4,65	95,35	58,13	
<b>6 класс</b>									
Русский язык	96	72	1	28	30	14	82	41,5	3,3
			1,39%	38,89%	41,67%	18,06%	81,95%	40,24	
Математика	96	80	15	35	17	13	84	63	3,65
			18,75	43,75	21,25	16,25	83,75	62,5	
Биология	96	82	1	21	42	18	78	27	3,06
			1,22	25,61	51,22	21,95	78,05	26,83	
История	96	68	4	20	30	14	80	36	3,20
			5,88%	29,41%	44,12%	20,59%	79,5	35,5	
<b>7 класс</b>									
Русский язык	90	74	5	15	28	26	65	27	3,0
			6,76%	20,27%	37,84%	35,14%	64,87	27,03	
Математика	90	69	2	23	29	15	76	36,2	3,17
			2,9	33,33	42,02	21,73	78,2	36,2	
Биология 7б, 7в	41	27	0	5	9	14	45	15	3,0
			0	14,81	29,63	55,56	44,5	14,81	
География 7а, 7г	48	39	0	14	24	1	98	36	3,33
			0	35,9	61,54	2,56	97,45	35,9	
Обществознание 7а, 7в	41	32	4	18	9	1	97	69	3,78
			12,5%	56,25%	28,13%	3,13%	96,88	68,75	
История	49	43	0	10	21	12	72	24	2,95
			0	23,26	48,84	27,91	72,10%	23,26%	
<b>8 класс</b>									
Русский язык	93	75	4	16	20	35	50	23	3,0
			5 %	21 %	26 %	46 %	53	26	
Математика	93	79	2	14	26	37	54	21	2,64
			3%	18%	33%	47%	54	21	
Английский язык	93	73	2	12	17	42	43	20	2,90
			2,74	16,44	23,29	57,53	42,47	19,18	
Биология	30	23	0	1	15	7	70	5	2,9

8б			0	4,35	65,22	30,43	69,57	4,5	
География 8а	31	27	0	14	11	2	93	52	3,44
			0	51,85%	40,74%	7,41%	92,59	51,85	
Физика 8в, 8к	32	26	0	5	8	13	50	20	2,69
			0	19,23%	30,77%	50%	50	19,23	
Обществозна ние 8а, 8в	55	54	3	14	25	12	78	32	3,14
			5,56%	25,93%	46,3%	22,22%	77,79	31,49	
История 8б, 8к	40	33	1	4	21	7	79	16	3,18
			3,03%	12,12%	63,64%	21,21%	78,79	15,15	
<b>9 класс</b>									
Русский язык	88	77	10	26	13	28	64	47	3,24
			12,99%	33,77%	16,88	36,36%	63,64	46,76	
Математика	88	78	0	27	39	12	85	35	3,2
			0	34,62%	50%	15,38%	85,62	35,12	
Биология 9г, 9к	40	33	0	1	28	4	82	0	2,91
			0	0,03%	84%	12,1%	81,82	0	
География 9к	20	17	0	6	11	0	100	36	3,35
			0	35,45	64,71	0	100	35,5	
Химия 9б	28	26	15	8	1	2	93	89	4,38
			57,69	30,77	3,85	7,69	92,51	88,46	
Физика 9а	26	21	2	1	12	6	72	15	
			9,52%	4,76%	57,14%	28,57%	71,5	14,28	3,0
Обществозна ние 9а, 9г	44	38	2	10	22	4	90	32	
			5,26%	25,32%	57,89%	10,53%	89,49	30,58	3,3
История 9б	26	25	2	8	14	1	96	40	3,44
			8%	32%	56%	4%	96	40	

#### 4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников

##### Школьный этап олимпиад.

	4 класс	ВОш 5-11 классы	Краеведение	Результаты по школе
Участники олимпиады	196	988	10	1194
Участники /учеников	93/103 (90%)	402/600 (67%)	10/303 (1,4%)	505/703 (72%)
Победители	15	113	4	132
Победителей / учеников	12/103 (12%)	74/600 (12%)	4/303 (1,3%)	90/703 (13%)
Призёры	37	371	4	412
Призёров / учеников	32/103 (31%)	231/600 (39%)	4/303 (1,3%)	267/703 (38%)

Таким образом, в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 505 обучающихся школы, что составляет 72% от общего количества учащихся школы (4-11 классы).

##### Муниципальный (территориальный) этап всероссийской олимпиады школьников

	4 класс	ВОш 7-11 классы	Краеведение	Результаты по школе
Участники олимпиады	52	620	10	510
Участники /учеников	40/103 (39%)	168/405 (41%)	10/303 (2,3%)	218/508 (43%)

Победители	6	30	2	38
Победителей / учеников	6/103 (6%)	21/405 (5%)	2/303 (0,6%)	29/508 (6%)
Призёры	14	191	5	210
Призёры / учеников	11/103 (11%)	110/405 (27%)	5/303 (2%)	126/508 (25%)

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 218 учеников школы (4-11 классы), что составляет 43% от общего количества обучающихся данной категории. Победителями стали 29 человек, призёрами стали 126 обучающихся. Предметы, по которым есть победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад: астрономия, информатика, физика, технология, экономика, география, история, право, обществознание, физическая культура, биология, экология, русский язык, литература, английский язык, математика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК), экономика, краеведение.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 104 ученика школы в 21 олимпиаде, по итогам которых определились 8 победителей и 45 призёров. Предметы, по которым есть победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад: биология, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, английский язык, география, история, обществознание, право, химия, технология, краеведение, русский язык (начальная школа), русский язык (начальная школа).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся по ОБЖ, физической культуре и английскому языку

#### **Сравнительная характеристика результатов предметных олимпиад**

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	кол-во	побед.	призеры	кол-во	побед.	призеры	кол-во	побед.	призеры
2019/20	418	62	194	340	29	138	50	7	40
2020/21	551	80	289	277	21	114	84	4	39
2021/22	505	90	267	218	29	126	104	8	45

## **5. Методическая работа**

### **5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Поставленные перед коллективом задачи решались и решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Через школьные методические семинары обеспечивается анализ затруднений в деятельности учителя, выявление и постановка проблемы, совершенствование самообразования, практическая отработка профессиональных умений и навыков, создание условий для накопления и развития педагогического опыта, что способствует выявлению и развитию новых творческих идей учителя. Занятия школьных методических семинаров проводятся в различных формах (формах групповой работы, активизирующей деятельность учителей, деловой игры, дискуссии, «круглый стол»). Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей. В школе функционируют 9 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и

литературы, МО учителей истории и обществознания, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественно-научного цикла, Мо учителей математики, МО учителей эстетического цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО психолого-педагогического сопровождения.

Одним из важнейших направлений работы методического совета является работа по сопровождению педагогов в организации самообразования. На методических объединениях руководители МО и МС утверждают тематику самообразования учителей, над которыми они работают в течение года. Темы по самообразованию выбираются на основе анализа работы учителя в соответствии с методическими направлениями школы. В 2022 году учителя представили свой педагогический опыт в педагогических чтениях. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, семинарах различных уровней, распространяют педагогический опыт, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют в работе экспертных групп, принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2022 году педагогический опыт обобщили 6 педагогов школы. Учителями школы проводится большая работа по разработке, апробации и внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста. Педагоги школы входят в региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов округа, привлекались к проверке работ всероссийской олимпиады школьников различных уровней, являются экспертами ГИА-9 и ГИА-11 по проверке работ обучающихся, участвовали в качестве экспертов при проверке всероссийских проверочных работ, организаторов при проведении всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации.

#### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>Результат</b>
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» (1, 2 этап – дистанционный, финал – очно)	всероссийский	1	Победитель (финального этапа)
Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО IT» (дистанционно)	всероссийский	1	Победитель дистанционного этапа Победитель регионального этапа
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2022» по информатике (дистанционно)	международный	1	Призер (международный рейтинг) Вхожу в ТОП-50 учителей информатики
Методическая разработка урока «Современный урок»	региональный	1	?
Блиц-олимпиада «Цвет в живописи»	всероссийский	1	Победитель
Конкурс «Мезенская северная роспись»	всероссийский	1	Победитель
Лингвистическая олимпиада для учителей иностранного языка	региональный	3	Победитель – 1 Участники – 2
Конкурс по английскому языку «Singleorplural» для педагогов	международный	1	Победитель
Лингвистическая онлайн-олимпиада	международный	1	Диплом 1 степени
Заочный конкурс методических	всероссийский	1	Победитель

разработок «Мой лучший урок» по теме «Для чего используются сравнения? Конструирование предложений с использованием сравнений»			
Заочный конкурс профессионального мастерства (разработка урока по теме «Тема любви и женские образы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»)	всероссийский	1	Победитель
Конкурс по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин» для педагогов	международный	1	Победитель
Конкурс методических разработок по математике в номинации «Внеклассное мероприятие»	региональный	1	Призер
V международная онлайн-олимпиада для преподавателей математики	международный	1	91 балл из 100, skyeng
Конкурс методических разработок уроков для 7-9 классов	региональный	1	Участие, НРЦРО
Конкурс методических разработок уроков для 10-11 классов	региональный	1	Призёр, НРЦРО
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия	региональный	1	Призёр, НРЦРО
Конкурс профессионального мастерства	?	Гуляев а.Н.П.	Участник
Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Профессиональная компетенция педагогов школы»	всероссийский	1	3 место
Блиц-олимпиада «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы»	всероссийский	1	2 место
Конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада «Речевая культура педагога»	всероссийский	1	1 место
Заочный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий в номинации «Урок, направленный на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	региональный	1	Призёр, НРЦРО
Конкурс художественного слова «Зеркало души»	региональный	1	Призёр
Фотоконкурс «НАО в объективе»	региональный	1	Участник
Спортивные соревнования «Болей за наших» (командный зачёт)	школьный	1	Победитель
Региональный фестиваль ЗОЖ-2022	Региональный	1	Участник
Соревнования по плаванию «Динамо» (личный зачет +командный зачет)	Региональный	1	Победитель
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Динамо» (личный зачёт)	Региональный	1	Призер
Соревнования по Street workout	Региональный	2	Победитель

«Пусть победит сильнейший»			Призер
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный	2	Участие
Соревнования по плаванию «Спартакиада среди любителей спорта и активного образа жизни «Arctic Sport»	Региональный	4	Призеры
Спартакиада среди любителей спорта и активного образа жизни «Arctic Sport»	Региональный	1	Руководитель проекта
Клуб любителей велоспорта «ВелоНАО»	Окружной	2	Руководитель проекта, участие
Соревнования «Лыжня России-23», «Северное сияние-23»	Региональный	1	призер
Форум «Территория смыслов», г.Солнечногорск	Всероссийский	1	победитель
Форум «Острова», г. Южно-Сахалинск	Всероссийский	1	участник
Форум «Молодёжный Арктический форум», г.Мурманск	Всероссийский	1	Участник
Форум «Пик Возможностей», г.Нижний Новгород	Всероссийский	1	Участник
Премия «Сияние Арктики», номинация «Женщина-Учитель»	Региональный	1	Победитель

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- походы;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- форумы.

В школе проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». Обучающиеся подготовили и записали прочтение некоторых произведений посвященных трагедии.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Любить и беречь» и «Безопасное лето».

С 21 по 27 сентября в школе проходила Осенняя неделя добра. В рамках этой недели в нашей школе проходила благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу». В акции приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

В рамках Весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся с 1 по 4 класс была проведена экскурсия по пешеходным переходам. Инспектор по пропаганде БДД рассказал ребятам о правилах поведения на дороге и о зрительных ориентирах, с помощью которых обозначаются улицы, таких как дорожные знаки, пешеходные переходы, автобусные остановки. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Проведены «Классные встречи» с инспектором по пропаганде БДД.

С 19 по 23 октября в школе проходила благотворительная акция «Сдай батарейку, сохрани природу» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче и профилактической акции «Любить и беречь». Акция проводилась совместно с Центром природопользования и охраны окружающей среды. Совместными усилиями ребята сдали 157 кг батареек. 19 ноября в нашей школе состоялась акция по сбору макулатуры, ученики, родители и учителя собрали 3205,73 кг. Этот результат больше прошлогоднего на 849,62 кг. 19 ноября в международный день отказа от курения в школе прошла акция "Курить не модно - дыши свободно!" Обучающиеся 5-9 классов отвечали на вопросы о вреде курения и за правильные ответы получали наклейки. Были проведены единые классные часы, беседы, а также радиопередача о вреде курения.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Учащиеся 6-11-х классов посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»: «Воспитатель», «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело», «Электромонтаж, сантехника и отопление». «Шоу профессий» – «Полный улёт», профессия оператора беспилотных летательных аппаратов, профессии «Специалист по аддитивным технологиям», профессия «Ландшафтный дизайнер». Состоялись профориентационные онлайн-конференции с молодыми специалистами компании ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» по привлечению абитуриентов для поступления в Ухтинский государственный технический университет и Пермский национальный исследовательский политехнический университет. Обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Проведена профориентационная экскурсия для обучающихся 7-8 классов в КДЦ "Арктика". Ребята познакомились с современными технологиями организации сценических постановок; встреча с представителями «Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа имени И.П. Выучейского», представителями Ненецкого аграрно-экономического техникума имени В.Г.Волкова.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Обучающиеся школы приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

В преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе прошли веселые старты «Я бы в Армию пошёл!» для обучающихся начальной школы. Проведена традиционная акция ко Дню защитника Отечества «Подари солдату тепло». Ученики школы собрали подарки для военнослужащих и передали в военную часть. 11 марта состоялся Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

#### **Достижения в конкурсах различного уровня**

<b>№</b>	<b>название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>результат/участие</b>
1.	фотоконкурс «Молодежный формат»	Региональный	победитель
2.	«Поехали», посвященный 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос	Региональный	победитель, призер
3.	Именная премия «ЛУКОЙЛ-Коми»	Региональный	2 победителя
4.	Интеллектуальный конкурс "Умники и умницы НАО", посвященный Дню образования нашего округа и Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Региональный	призер
5.	Конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	призер
6.	Военно- спортивная игра "Салют"	Региональный	команда-победитель
7.	Игра «Орнитологическое ориентирование» в рамках Всероссийской акции «Покорми птиц!»	Региональный	команда-призер

8.	Конкурс «Математическая карусель»	Региональный	команда-призер
9.	Квест, посвящённый годовщине создания технопарка	Региональный	команда-победитель
10.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Региональный	Юноши 10-11-классов 2 место. Юноши 6-9 классов - 2 место. Девушки 6-9 классов - 3 место.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Региональный	победитель
12.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный	призер
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	победитель
14.	Олимпиада по истории России среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, посвящённой 300-летию прокуратуры Российской Федерации.	Региональный	победитель, 2 призера
15.	Военно-спортивная игра "Зарница".	Региональный	команда-призер
16.	Викторина «Духовность. Нравственность. Культура», посвящённая Году культурного наследия народов России	Региональный	команда-призер
17.	Чемпионат ШБЛ «КЭС-баскет» Ненецкого автономного округа	Региональный	2 команды-призер
18.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	победитель
19.	Всероссийский конкурс "Безопасное колесо"	Региональный	команда-победитель
20.	Региональная пользовательская олимпиада «Компас»	Региональный	команда-победитель
21.	Региональный конкурс научного творчества «Машина Голдберга»	Региональный	команда-победитель
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Региональный	победитель
23.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ "XIV Малые Авакумовские чтения"	Региональный	призер
24.	Игра по станциям "Птичьи забавы" в рамках Международного праздника День птиц	Региональный	команда-призер
25.	Викторина среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций НАО, посвященная празднованию 90-летия со дня рождения П.А.Явтысого "А во мне гнездятся песни"	Региональный	победитель

26.	Региональная викторина по избирательному праву и избирательному процессу среди молодежи и будущих избирателей НАО	Региональный	4 победителя
27.	Экологический конкурс рисунка «Птицы НАО», организованного КУ НАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Региональный	4 победителя. 9 призеров
28.	Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Региональный	3 победителя
29.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Региональный	1 победитель. 1 призер
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2022»	Региональный	1 победитель. 3 призера
31.	Региональный этап Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы «Открытие – 2030»	Региональный	победитель
32.	Региональный конкурс художественного творчества «Звёзды становятся ближе»	Региональный	победитель 5 призеров
33.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Через Арктику к звёздам!»	Межрегиональный	1 победитель 3 призера.
34.	Региональный творческий конкурс «Округ, где медведи-добрые соседи»	Региональный	2 призера.
35.	Команда школы- участник финала Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».	Всероссийский	участник
36.	Региональная викторина «Тундры ненецкой сыны»	Региональный	победитель
37.	Региональный этап военно-спортивной игры «Орленок»	Региональный	призер
38.	Региональный конкурс-игра «Орнитологическое ориентирование»	Региональный	победители
39.	Региональный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Региональный	победитель

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Администрация и социальные педагоги взаимодействуют с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Муниципальный район «Заполярный район»;
- ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания»;

- департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа;
- управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу;
- отдел в Ненецком автономном округе Регионального Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Архангельской области.
- Было организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся, запланирована работа на 2021 год;
  - сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОПДН, КДН и ЗП;
  - собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
  - составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
  - организована совместная профилактическая работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте;
  - проведены профилактические беседы с обучающимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
  - организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;
  - социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, информация на обучающихся).
  - социальные педагоги всегда присутствуют при опрашивании несовершеннолетних обучающихся школы инспекторами ОПДН как в школе, так и в УМВД России по НАО.

#### **Работа с обучающимися и их родителями, учителями.**

С целью повышения значимости этих бесед, как для обучающихся, так и для родителей, заведены в электронном виде папки, в которых обозначены даты бесед, их тематика.

- работа с обучающимися за 2022 г.- (886 бесед);
- посещение уроков (с целью выявления и наблюдения за детьми с девиантным поведением);
- совещания с учителями, выступления на педагогических советах;
- работа с родителями (беседы, встречи, посещения на дому) - социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и т.д.;
- посещение семьи (с целью проверки жилищно-бытовых условий);
- Посещение семью (рейды «Младший школьник», «Подросток»);
- Школьная служба примирения (медиация).

год	Общее количество запросов в школьную службу примирения	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Результаты проведенных встреч по урегулированию конфликтов
2022	5	5	5 (с подписанием примирительных договоров)

## **Профилактическая, коррекционная и реабилитационная работа с семьями и детьми «группы риска».**

### **1. Диагностика**

Социальными педагогами ведется выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей, а также семьями «группы риска».

Семьи «группы риска» посещаются с целью изучения семейной атмосферы, окружающей ребёнка, его взаимоотношения с членами семьи.

Социальным педагогом в течение 2022 года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня; как правильно готовить домашнее задание; как поощрять ребенка в семье; как разрешить конфликт с собственным ребенком; чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на беседы в присутствии директора, на школьный совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

### **Мониторинг социальной эффективности**

Социальные педагоги отслеживают уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос обучающихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

#### **Отслеживалась:**

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- готовность к урокам и выполнение домашнего задания детьми «группы риска»;
- внеурочная занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Порядок постановки на внутришкольный учет.

Согласно положению по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте – приказ №470 от 12 сентября 2019 г.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

ГБОУ НАО «Средняя школа №4» реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественное (театральная студия «Шанс»);
- Физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Я выбираю ГТО», шахматы);
- Естественно-научное («Медицина»);
- Техническое (Автодело).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Шанс». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог-организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность Севера». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Лыжная экспедиция «Зимний Пустозерск» - 2022
- «Малое Северное Сияние»
- Сдача нормативов ГТО
- в рамках Дня отказа от курения был проведен кроссфит среди 8-11 классов
- Спартакиада среди любителей спорта и активного образа жизни «Arctic Sport»
- Акция «Приседай на здоровье!»
- Соревнование «Вместе мы - сила!»
- Игра «Веселые старты»
- Акция «Бег не на скорость, а в удовольствие!»

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах**

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

В школе разработана и ведется программа элективного курса для 9 класса по профориентации «Выбор профессии», которая составлена на основе учебно-методического пособия Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2011г. Основной целью курса является формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Рабочая программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю. В течение учебного года проводятся тематические классные часы, экскурсии по предприятиям города, учебным заведениям, деловые игры:

1. Классные часы (встречи с работниками разных отраслей, психологические тесты на определение профессии, презентации о предприятиях и профессиях)
2. Выставки и стенды в школе, посвященные учебным заведениям и наиболее востребованным специальностям на рынке труда
3. Участие обучающихся в мастер-классах декабря в рамках окружного чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. ПУ (2 обучающихся) и Пед.колледж (3 об), НАЭТ – 5 человек
4. Профориентационные экскурсии на предприятия города и учебные заведения
5. В 2022 году 61 обучающихся школы приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации. Проект «Билет в будущее» разработан и реализуется для обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в целях развития осознанности школьников в выборе своей профессиональной деятельности. В рамках реализации проекта «Билет в будущее», официального оператора

международного некоммерческого движения WorldSkills International-WorldSkills Russia обучающиеся школы прошли онлайн-тестирование с целью получения рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути.

6. В соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе и на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в 2022 году стартовал новый цикл Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Данные уроки направлены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес – лидеров.

- Компетенция «Агрономия»
- Компетенция «Вебтехнологии»
- Можно в IT?: о значении современных . веб-технологий в жизни каждого человека
- Компетенция «Художник-аниматор»
- Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России.
- Компетенция «Графический дизайн»
- Я дизайнер, я так вижу.
- Компетенция «Электроника»
- Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»
- Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству
- Компетенция «Обработка листового металла»
- Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела
- Компетенция «Обслуживание авиационной техники»
- Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении
- Компетенция «Облицовка плиткой»
- И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», встречи со специалистами ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Дар», акции «Мой выбор – здоровье!».

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра

проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного отношений;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни);
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2020 году, выполнены согласно плану, физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат обучающихся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В школе действует школьный спортивный клуб, организованы спортивные команды по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, легкой атлетике и другим видам спорта, которые участвуют в региональных соревнованиях. В 2022 году прошли школьные соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, «Весёлые старты» Обучающиеся школы за 2022 год приняли участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, а также стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Команда школы стала победителем Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-

БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе. Значки ГТО получили в 2022 году – 21 обучающихся.

№	Мероприятия	Уровень	Результат	Кол. участников
1.	Спортивное многоборье.	Школьный	Победители, призеры.	9-11 кл. 14 девушек 18 юношей
2.	Весёлые старты	Школьный	Победители, призеры.	2 классы 40 уч. Девочки 20 Мальчики 20
3.	Школьный этап лыжных гонок «Малое северное сияние»	Школьный	Победители, призеры.	1а, 2 а.б,в.г классы 50 уч. Девочки 25 Мальчики 25
4.	Весёлые старты в день здоровья.	Школьный	Победители, призеры.	6 классы 34 уч. Девочки 16 Мальчики 16
5.	Первенство школы по пионерболу среди 6 классов..	Школьный	Победители, призеры.	6 классы 28 уч. Девочки 24 Мальчики 24
6.	Первенство школы по баскетболу среди 7 классов.(юноши).	Школьный	Победители, призеры.	7 классы 21 уч.
7.	Первенство города по волейболу среди школьников Проект «Волейбол в школу»	муниципальный	2 место	35учеников
8.	Финал регионального этапа чемпионата баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	региональный	Призеры Юноши 2 место Девушки 2 место	6-11кл. Юноши 12 Девушки 10
9.	Региональный этап по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу"	региональный	Призеры Юноши младшие 2 место Девушки младшие 3 место Юноши старшие 3 место Девушки старшие 4 место	6-11кл. Юноши 20 Девушки 16
10	Окружные соревнования по лыжным гонкам «Северное Сияние»	региональный	Победители, призеры. 1 кл. 1 Место 2 кл. 2 Место 5 кл. 5 Место 6 кл. 1 Место 8 кл. 5 Место	1-11кл. Юноши 18 Девушки 16
11	Первые отборочные игры чемпионата баскетбольной	региональный	Призеры. Юноши младшие	6-11кл. Юноши 21

	лиги «КЭС-БАСКЕТ»)		2 место Девушки младшие 3 место Юноши старшие 2 место	Девушки 8
12	Президентские спортивные игры	региональный	команда победитель	22
13	Открытое Первенство по лыжным гонкам «Мартовская лыжня»	региональный	Ученик 4 «Г» Победитель	7

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году проведена большая организационная работа по проведению социально психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022 году 323 обучающихся образовательной организации приняли участие в социально- психологическом тестировании по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В 2022 году обеспечение безопасности ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» являлось неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошли изменения опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма. Антитеррористическая защищенность ОУ определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Ежегодно разрабатываются планы для комплексных мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации. В школе разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» ОУ сроком на 5 лет.

#### **Обеспечение безопасности ОУ включает в себя:**

- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля управления доступом;
- запасные выходы имеют магнитные замки и специальные запорные устройства для свободного открывания изнутри здания, без доступа с уличной стороны посторонних лиц.
- постовая охрана, с привлечением частных охранных предприятий;
- Безопасность образовательного учреждения обеспечивает ООО ЧОО «Северный Форт».
- организовано ежедневное дежурство ответственными лицами.

#### **В течение 2022 года реализовывались следующие мероприятия по антитеррористической безопасности:**

- Ежедневный мониторинг помещений;
- Проведение инструктажей с работниками, педагогическими, техническими работниками, учащимися;
- На входе на территорию школы установлены система контроля доступа с выводом видео изображения на пульт управления вахты центрального входа и начальной школы.

- В школе 2022 г. увеличили количество постов охраны. Было 3 поста, стало 4.
- Обновлено оборудование системы видеонаблюдения (наружные видеокамеры – 7 штук, внутренние – 33).
- Организовано обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию.
- электронная система пропуска -PERCo-S-20 «Школа» - управлением доступа осуществляется с помощью электронной карты.
- Обновляется и согласуется документация по вопросам антитеррористической безопасности в образовательном учреждении.
- Территория организации оборудована ограждением и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа.  
Организация бесед с обучающимися школы и сотрудников УМВД по противодействию терроризму.  
Разработан план действий по обеспечению персонала и детей от проявления терроризма.

#### Мероприятия по комплексной безопасности в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.
3.	Подготовка образовательной организации к ОЗП.
4.	Подготовка и прием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году.
5.	Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися ОУ по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.
6.	Обеспечение контрольно-пропускного режима.
7.	Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видео- наблюдение; контроль доступа; пожарная сигнализация).
8.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения.
9.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.
10.	Проверка сопротивления изоляции электросети.
11.	Проведена обработка огнезащитным составом деревянные конструкции крыши и сцены актового зала, а также произведена обработка огнезащитным составом шторы актового зала.
12.	Проведены эксплуатационные испытания ограждения кровли.

#### Пожарная безопасность

- Обновлено и утверждены «Планы эвакуации детей и сотрудников ОУ при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений».
- Организована система аварийного автоматического речевого оповещения людей о чрезвычайных ситуациях, для управления процессом эвакуации.
- Проведена проверка состояния огнетушителей, пожарных рукавов, их исправность и срок годности.
- Проведены учебные тренировки по эвакуации из ОУ учащихся и сотрудников при возникновении пожара.

- Проведение противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся

#### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий:**

- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Проведение классных часов с приглашением сотрудников ГИБДД.
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
- Разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

Проведение профилактической работы с обучающимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках,

Выводы: в течение 2022 года велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Образовательный процесс осуществляется в 3-х-этажном здании с двумя главными входами (для начальной школы и для средней и старшей школы). Со стороны начальной школы вход оборудован пандусом, кнопкой вызова дежурного вахтера для инвалидов-колясочников. Системы жизнеобеспечения (водопровод, канализация, теплоснабжение, свет, вентиляция) функционируют в соответствии с требованиями СанПиН. В начале учебного года утвержден календарный учебный график, который определяет продолжительность каждой четверти, сроки каникул, начало и конец учебного года. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в первую смену. Образовательный процесс организован по пятидневной (для 1-9 классы) и шестидневной рабочей неделе (для 8к, 9 к (кадетские классы), 10-11 классы) Начало уроков – 08.30. Продолжительность уроков – 40 мин. Питание осуществляется в четыре большие перемены по 20 минут. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками отделения ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница». Медицинскими работниками проводились мероприятия: вакцинопрофилактика (плановая: прививки от дифтерии и столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гепатита В; сезонная: от гриппа; по эпидемическим показаниям: от клещевого энцефалита детям, выезжающим в эпидемиологически опасный регион по клещевому энцефалиту, от гепатита А; вакцинация от вируса папилломы человека); туберкулинодиагностика (постановка пробы Манту обучающимся в возрасте до 15 лет включительно), медосмотры на туберкулез путем флюорографического обследования несовершеннолетних в возрасте с 15 до 17 лет; серологический мониторинг обучающихся на наличие коллективного иммунитета к дифтерии у подростков в возрасте 16 лет; к кори, краснухе у школьников в возрасте 9 и 10 лет; контроль санитарного состояния образовательного учреждения, профилактика школьных заболеваний (беседы и лекции с учащимися), пропаганда здорового образа жизни (с привлечением Центра Здоровья для детей). В соответствии «Дорожной картой», в рамках направления работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для обучения детей-инвалидов. Во время летних каникул в школе проведен косметический ремонт в коридорах школы, некоторых учебных кабинетах.

#### **Питание.**

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся инвалидам; детям из малообеспеченных семей.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных	Всего получает льготное питание	Численность обучающихся, получающих	Численность обучающихся, получающих и

	горячим питанием		завтраки	завтраки, и обеды
1-4	466	466	419	47
5-9	493	101	450	43
10-11	104	7	101	3
Всего	1063	574	970	93

Выводы: социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям

#### 12. Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 класса Из них поступили	87		Количество выпускников 11 класса, из них поступили	55	
10 класс	55	/63%	Вузы (чел.,%) –	41	/74,5%
НАЭТ	17	/20%	СГК (чел.,%) –	2	/3, 6%
СГК	4	/5%	НАЭТ (чел.,%) –	1	/1, 8%
НПУ	3	/3%	Др. техникумы, колледжи (чел.,%) -	10	/18,2%
Др. техникумы	5	/6%	Армия (чел.,%) -	0	/0%
Работа	2	/2%	Работа (чел.,%) -	1	/1,8%
Не определились	1	/1%			

#### Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2018	88	42	19	25
2019	107	28	13	66
2020	111	42	27	39
2021	74	43	2	28
2022	87	50	5	29

#### Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	32	11	2	1
2019	57	40	14	3	0
2020	65	49	12	4	0
2021	49	35	9	4	1
2022	55	41	13	1	0

Выводы: в 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в школе открылись 10-е классы гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей. Увеличилось количество выпускников поступивших в высшие учебные заведения.

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В школе работают 1 педагог – библиотекарь, 1 заведующая библиотекой.
- Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

В 2021-2022 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

- Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

- Формирование комфортной библиотечной среды.

- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
- Пропаганда здорового образа жизни.

- Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

- Содействие работе педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- Воспитание любви к книге и культуре чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Руководство чтением детей;

- Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы-интерната. В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- Работа с учащимися, поддержка общешкольных мероприятий;

- Работа с учителями и родителями;

- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;

- Формирование фонда школьной библиотеки;

- Работа с фондом художественной литературы;

- Комплектование фонда периодики;

- Массовая работа;

- Работа с книжными выставками;

- Справочно-библиографическая работа;

- Профессиональное развитие сотрудников.

В 2022 организованы выставки к юбилейным датам:

- 130 лет со дня рождения Д.Р.Р. Толкиена «Толкиен. Создатель средиземья».
- 400 лет со дня рождения Ж.Б. Мольера «Комедиограф Великого дела»
- 140 лет со дня рождения А.А. Милна «Страна чудес и все, все, все»
- 90 лет со дня рождения Р.Ф. Казаковой «Я верю в свою звезду»
- 190 лет со дня рождения Л. Кэрролла «Страна чудес Льюиса Кэрролла»
- 125 лет со дня рождения В.П. Катаева «Под парусом Валентина Катаева»
- 170 лет со дня рождения Н.Г. Гарина-Михайловского «Уроки доброты писателя»
- 220 лет со дня рождения В.М. Гюго «Защитник отверженных»
- 85 лет со дня рождения В.Г. Распутина «Всю жизнь я писал любовь к России»
- 135 лет со дня рождения Й. Чапека «Вселенная Карела Чапека»
- 200 лет со дня рождения Д.В. Григоровича «Писатель натуральной школы»
- 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского «Сказки родом из детства»
- 100 лет со дня рождения С.П. Алексеева «Рассказать детям о Великой»

- 205 лет со дня рождения К.С. Аксакова. «И слог, и кисть, и звуков чудо»
- 85 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной «Моей душе покоя нет»
- 95 лет со дня рождения Ю.М. Дружкова «Мир веселых человечков»
- 120 лет со дня рождения В. А. Каверина «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»
- 115 лет со дня рождения З.И. Воскресенской «С любовью к Родине»
- 120 лет со дня рождения В.А. Осеевой «Мудрые книги Валентины Осеевой»
- 130 лет со дня рождения И.С. Соколова-Микитова «Певец теплой земли»
- 130 лет со дня рождения К.Г. Паустовского «В мире природы с Паустовским»
- 220 лет со дня рождения В. Гауфа «Сказочная страна В. Гауфа»
- 190 лет со дня рождения Л.М. Олкотт «Маленькие женщины»
- 355 лет со дня рождения Д. Свифта «Наш век достоин лишь сатиры»
- 220 лет со дня рождения А.И. Одоевского «В мире сказок Одоевского»
- 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского «Веселый друг детей Э. Успенский»

Проведены мероприятия:

- Урок-игра по книге Распэ Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»
- Акция к международному дню дарения книг «Книги, подаренные с любовью»
- Участие в мероприятии «Живая классика»
- «Спешите делать добро» по книге В. Катаева «Цветик-семицветик».
- Викторина к юбилею К.И. Чуковского «Увлекательный мир сказок»
- «Дедушка Корней». Урок-игра.
- Урок-представление «Будем знакомы»
- «Волшебная страна Александра Волкова» литературное путешествие.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

#### **Работа с фондом учебной литературы:**

Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников, оформление выставки «Новые учебники», работа с Федеральным перечнем учебников, утверждение заказа на следующий учебный год, прием и обработка поступивших учебников, подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году, тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!», прием и выдача учебников.

#### **Работа с фондом художественной литературы:**

Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду периодики - для всех учащихся и сотрудников), выдача изданий читателям, контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий, расстановка фонда в библиотеке, работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы учебников, создание комфортных условий для работы читателей, работа с читателями библиотеки, обслуживание читателей библиотек, просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателя, проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

Выводы: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека. Есть небольшие проблемы по финансированию библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, в целом состояние фонда хорошее.

#### **15.Внутренняя система оценки качества знаний.**

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и

правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами. Цель внутренней системы оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;

Направления ВШК:

- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта;
- Контроль уровня качества знаний, обучающихся;
- Контроль сформированности УУД;
- Контроль за организацией условий обучения;
- Контроль состояния воспитательной работы в школе;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль работы педагогических кадров.

В 2022 году разработан план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». Обучающиеся 6,7,8 классов приняли участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности: математическая грамотность и естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции.

В 2022 году обучающиеся 6 и 8-х классов приняли участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, перед стоят задачи:

- Разработка локальных нормативных актов, регламентирующие создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- Стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;
- апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках; анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

### **1. Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ деятельности образовательной организации указывает:

1. В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной

организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.

5. Функционирует система контроля качества образования.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

7. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Выводы по итогам самообследования школы:** в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

**Направления работы и задачи ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023 -2024 учебный год:**

***Перспективы и основные направления развития школы.***

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

***Приоритетные направления работы школы.***

***- Усиление личностной направленности образования.***

*Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.*

***- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.***

*Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения,*

*происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.*

*- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

*- Система поддержки талантливых детей.*

*Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.*

*- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

*- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

*Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;*

*- Сотрудничество.*

*Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.*

*- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

*Совершенствование материально-технической базы школы*

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 / 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1029/97/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/6%
1.19.1	Регионального уровня	75/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 / 80,33 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 / 80,33 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 16,37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 16,37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 73,77 %
1.29.1	Высшая	23/ 37,7 %
1.29.2	Первая	22 / 36,07%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 8,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 26,23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 11,48 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 19,67 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57 кв. м

2. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет [shkola-4.nubex.ru](http://shkola-4.nubex.ru).

«19» апреля 2023 года

Директор

Н.А. Ануфриева