

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,  
г. Нарьян-Мар, проезд капитана Матросова, д.1

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 14.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ГБОУ НАО «Средняя школа №4  
г. Нарьян-Мара с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_Н.А. Ануфриева  
Приказ № 117 от 15 апреля 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 года № 28908, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 14.04.2022 года и размещен на официальном сайте ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» [shkola-4.nubex.ru](http://shkola-4.nubex.ru).

## 1. Общие вопросы:

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»»
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа Адрес: 166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.21
Год основания	1939
Год ввода нового здания в эксплуатацию	2010
Юридический и фактический адрес	166000, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, проезд имени Капитана Матросова, д.1
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-472@mail.ru">school-472@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://shkola-4.nubex.ru">shkola-4.nubex.ru</a>
Телефон, факс	(81853) 2-16-60, (81853) 2-16-59

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» (далее- образовательная организация) обеспечивает начальное общее, основное общее и

среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ №273 от 27.12.2012. «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года, 5 лет (вариант 7.2)
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В школе проводится работа по созданию и обновлению локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 25 мая 2017 года № 521-р.
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия №127 серия 83ЛЮ1 № 0000129 от 02 февраля 2018 года Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия-бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №41 от 26 февраля 2016 года серия 83А 01 № 0000039 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия до 19 апреля 2024 года

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых. Режим работы школы: 1-8 классы-пятидневная учебная неделя, кадетские классы и 9-11 классы-шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса-33 недели, для обучающихся 2-11 классов -34 учебные недели. Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заявления совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы. Обучение в школе может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Штатных единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по ВР	1
3.	Заместитель директора по УМР	1
4.	Заместитель по АХР	1
5.	Главный бухгалтер	1

Коллегиальными органами образовательной организации являются: Общее собрание работников, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. Функционируют: Совет старшеклассников., Совет профилактики.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет родителей	Согласовывает локальные акты, касающиеся обучающихся. Оказывает помощь в планировании работы, осуществляет связь между администрацией школы и родителями
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» владеет зданием школы, зданием хозяйственного корпуса на правах оперативного управления, земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. В настоящее время образовательный процесс осуществляется в современном здании (ввод в эксплуатацию здания – 2010), проектная вместимость здания-860 обучающихся.

№	Материально-техническое оснащение школы	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	9349,9
3.	Число классных комнат и лаборантских	58
4.	Спортивный зал	2
5.	Спортивные площадки	1
6.	Столовая на 300 мест с горячим питанием	1
7.	Число кабинетов информатики	2
8.	В них рабочих мест	36
9.	Число ПК	208
	<i>Ноутбуки</i>	113
	<i>Планишеты</i>	30
10.	Используются в учебных целях	216
11.	Количество интерактивных комплексов	17
12.	Количество мультимедийных комплексов.	33
13.	Сеть интернет	да
14.	Скорость подключения	100 м./ бит
15.	Число ПК подключённых к сети Интернет	113
16.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
17.	Число огнетушителей	54
18.	Система видеонаблюдения	да
19.	«Тревожная кнопка»	да
20.	<b><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i></b>	
Кабинет начальных классов-15, иностранного языка-6, физики-2, химии-1, биологии-1, информатики-2, географии-1, математики-4, русского языка и литературы-6, истории и обществознания-4, кабинетов обслуживающего труда(кулинария)-1, кабинетов обслуживающего труда (швейная мастерская)-1, ОБЖ-1, музыки-1, ИЗО и черчения-1, библиотеки-1, актовый зал-1, спортивный зал-2, логопедический пункт-2, кабинет социально-психологической службы-1.		

<b><i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами</i></b>		
21	Число книг в библиотек ( книжном фонде)	41720
22	Учебники и учебно-методическая литература	33845
23	Информационная и справочная литература	591
24	Художественная литература	7284
25	Электронные ресурсы	0
<b><i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i></b>		
26	Медицинский кабинет	да
27	Процедурный кабинет	да
28	Стоматологический кабинет	да
<b><i>Транспорт для перевозки обучающихся</i></b>		
29	Автобус	1 на 11 посадочных мест
30	Автотранспортное средство предназначенное для хозяйственных нужд	1

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Общий Фонд библиотеки составляет – 42720 экземпляров, из них 33845 экземпляров составляют учебники и учебно-методическая литература.

Учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН. Оборудованы два компьютерных класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет. В школе есть 3D оборудование, который представляет собой программно-аппаратный образовательный комплекс, основу которого составляет электронный каталог учебных видеофильмов, заданий для лабораторных работ в формате стереоизображения, охватывающих весь школьный курс. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 06.03.2020 года № ПО8301000112.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 300 мест. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, мячи, лыжи, обручи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

В 2021 году в малом спортивном зале проведен капитальный ремонт: покрашены стены, сделан акустический подвесной потолок, произведен ремонт пола: выполнен наливной пол и произведена замена спортивного линолеума с нанесением на покрытие спортивной разметки. Проведен ремонт в тренажерном зале, в зале хореографии, в инвентарной комнате: покрашены стены, потолок, постелен новый ламинат и линолеум.

Выводы: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в образовательной организации образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

### Численность обучающихся в сравнении п годам

Учебный год	Количество обучающихся			Всего
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
2018	468	522	126	1116
2019	462	518	116	1096
2020	473	479	102	1054
2021	466	493	104	1063

Анализ численности обучающихся показывает увеличение общего количества обучающихся по сравнению с 2020 годом. 1 сентября 2021 года школа приняла 119 первоклассника. Всего в 2021 году в школе обучалось 1063 обучающихся.

### Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на конец 2020-2021 учебного года).

Структура классов	Количество классов комплектов по ступеням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	2
Классы-комплекты	18				22					4	
Всего	44										

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов в 2020-2021 уч.году												
Структура классов	Количество обучающихся											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего												
Общеобразовательные классы возрастной нормы												
Дети с ОВЗ	3	4	2	5		4	6	1				
Обучаются на дому	1											
Дети-инвалиды					1	2	2	1		3	1	
Дети-инвалиды на дому			1						1	1		
Классы для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ		10				10	14					
Обучаются на дому												
Дети-инвалиды		3					1					
Дети-инвалиды на дому												
Классы – комплекты (возрастной нормы/для детей с ОВЗ)	1е-11 обучающихся				6д -9 обучающихся				2д-14 обучающихся			
					7в - 16 обучающихся							

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян – Мара с углубленным изучением отдельных предметов» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами. С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития. Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2024 годы включает в себя целевые региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» в рамках реализации национального проекта «Образование» (2019-2024 годы). Цель программы: повышение конкурентных преимуществ

школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных ценностей. Программа развития включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения.

**В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:**

Наименование образовательных программ	Уровень	Сроки освоения программы
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
Дополнительное образование		

**Реализуемые образовательные программы:**

1. Профильные классы: естественно-научный, технологический, гуманитарный.
2. Кадетские классы.
3. В начальной школе открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов. Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Все обучение производится на русском языке.

**Реализуемые платные дополнительные образовательные услуги:**

1. Предшкольное образование «Дошколенок».

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом и расписанием занятий, годовым календарным графиком. Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, 5-9 классов - в соответствии с ФГОС ООО, 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС: обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначенная для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Учебный план ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, и предусматривает:

- 4-летний (5-летний вариант 7.2) срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, кроме 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработана следующая организационно-технологическая схема дистанционного обучения для каждого ученика с учетом технических условий и оборудования, имеющихся по месту проживания обучающегося, а также уровня взаимодействия, обучающегося с педагогом. Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: «Российская электронная школа», «Моя школа онлайн», «Московская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «Учи.ру», «Якласс», медиатека «Просвещение», интерактивная рабочая тетрадь Skysmart, АИС «Образование» и др. Уроки и консультации были организованы на базе платформы Zoom. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками и др.), высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный уровень владения педагогами дистанционными технологиями.

Учебный план реализован на 100%. Программный материал по всем предметам пройден в полном объеме. Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию.

Выводы: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

На период самообследования в образовательной организации работают 65 педагогов.

Из них: 45% - имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию. 82% имеют высшее образование, 18% - среднее профессиональное образование. 25% педагогов пенсионного возраста, 39% педагогов в возрасте до 35 лет, 12% педагогов имеют стаж до 5 лет. Средний возраст – 36 лет. Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены – 9 человек. Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены - 12 человек. В 2021 году аттестацию прошли: 3 учителя - на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, 48 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по классному руководству. За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. В 2021 году 18 учителей начальной школы прошли курсы ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», 38 учителей основной школы прошли курсы «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021». В ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества. Закрепление наставники молодым педагогам.

Выводы: образовательная организация обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, где основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя-женщины с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика обученности обучающихся за 5 лет

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	%
1-4 классы	62%	63%	63,5 %	77%	63%	
5-9 классы	38 %	42 %	39%	53%	41%	
10-11 классы	37%	20 %	37%	53%	39%	
	45,66	41,66	46,5	61%	48%	

##### Анализ результатов обучения за 2021 год

Класс	Количество учеников	Переведен/окончили	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	470	469	61	153	3	98	62,3
5-9	479	479	42	167	12	97	41,3
10-11	105	105	5	36	2	97	39
<b>Итого</b>	1054	1053	108	356	17	97,3	47,5

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно

отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизилось. По итогам 2020-201 учебного года аттестовано 1037 обучающихся, 17 учеников имеют академическую задолженность. Осенью академическая задолженность ликвидирована у 15 обучающихся. Процент успеваемости составил 97%. Качество знаний составил 47,5%. Отличников в школе - 108, на «4» и «5» обучается- 356. Успеваемость и качество снизились по сравнению с 2020 годом.

#### 4.2. Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

#### Результаты государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовл. результат	Кол-во обучающихся, получивших неудовл. результат	Успешность %	Качество знаний %	Средний балл
<b>ОГЭ</b>						
Русский язык	74	74	0	100	69	3,93
Математика	74	73	1	99	43	3,46
<b>ГВЭ</b>						
Русский язык	1	1	0	100	100	5

#### Результаты контрольных работ по выбору. 9 класс

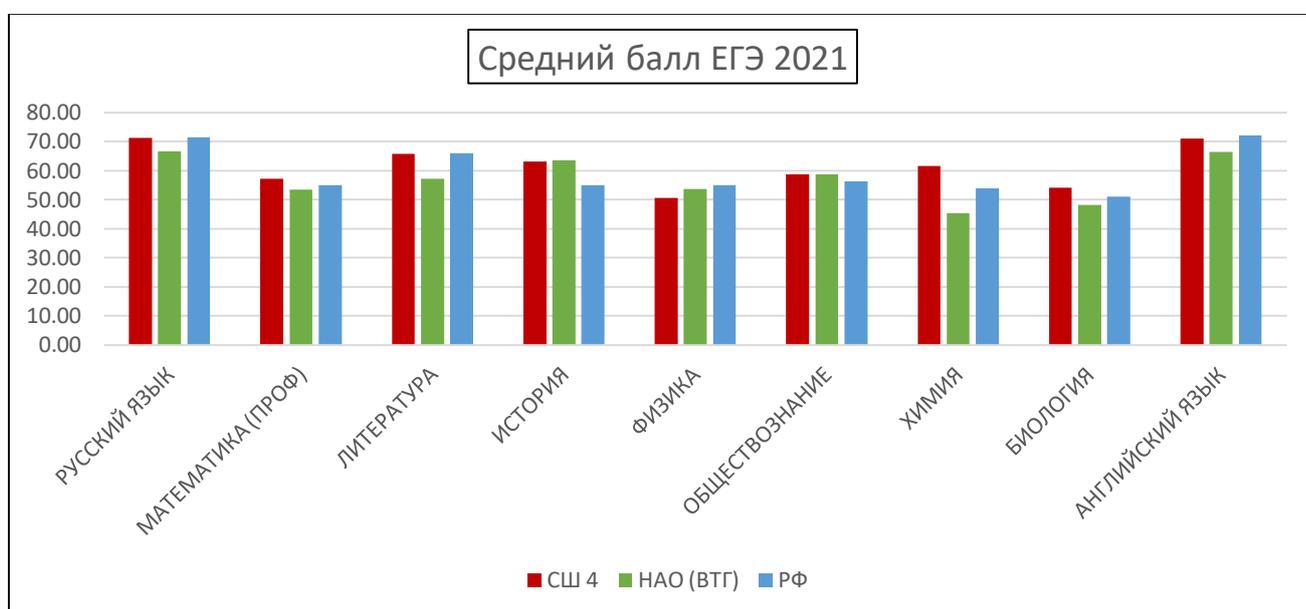
Предмет	Кол-во выбравших	Кол-во сдававших экзамен	Оценки				Успев. %	Кач-во %	Ср. балл	оценка
			5	4	3	2				
Физика	1	1			1		100	0	3	3
Химия	1	1		1			100	100	4	4
Информатика	19	19	2	8	7	2	90	53	3,53	4
Биология	6	6	0	1	2	0	100	33	3,17	3
Английский язык	8	8	3	4	1		100	88	4,29	4
Обществознание	34	34	3	3	23	5	86	18	3,12	3
Литература	1	1		1			100	100	4	4
География	2	2	1		1		100	50	4	4
История	3	3		1	1	1	67	34	3	3

Выводы: аттестаты об основном общем образовании получили 74 выпускника, допущенные к государственной аттестации по программам основного общего образования, 7 выпускников получили аттестаты с отличием по программам основного общего образования, на повторное обучение оставлен 1 ученик.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 сдавали ЕГЭ по 9 предметам из 11 (выпускники не сдавали информатику и географию). Средние баллы по предметам представлены в таблице и диаграмме:

Предмет	Кол-во сдававших их экзамен	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	Кол-во набравших минимальный балл	Средний балл	Макс по школе	Средний балл по НАО	Средний балл по РФ
Русский язык	49	49	0	71,27	94	66,65	71,40
Математика П	17	17	0	57,18	84	53,48	55,10
<b>Предметы по выбору</b>							
Физика	5	5	0	50,60	57	53,59	55,10
Литература	7	7	0	65,86	80	57,26	66,00
Обществознание	26	25	1	58,81	88	58,64	56,40
Биология	15	13	2	56,07	96	48,22	51,10
История	9	9	0	63,11	75	63,58	54,90
Химия	12	12	1	61,58	100	45,43	53,80
Английский яз.	7	7	0	71,14	90	66,44	72,20



В 2021 году к государственной итоговой аттестации допущены 64 обучающихся (100%). Аттестаты получили все 64 выпускника школы. 4 выпускника закончили школу с медалью «За особые успехи в обучении». Необходимо отметить, что обучающиеся, получившие аттестат с отличием, подтвердили высокими баллами за ЕГЭ свои заслуги. По результатам ЕГЭ-2021 средний балл по семи предметам из 9 выбранных выпускниками выше или сравним со средним баллом по региону среди выпускников текущего года и по России. По физике средний балл ниже, чем по НАО и РФ. Наибольшая позитивная разница между средними баллами ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» и НАО/РФ наблюдается по химии. Число выпускников, получивших суммарно по трём предметам (лучшие результаты) соответствующее количество тестовых баллов:

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	16,22%	23	62,16%	5	13,51%	3	8,11%

**Выводы:** необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены. Администрации школы продолжить проведение тренировочных работ.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Весной 2021 года в соответствии с приказом №119 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» от 11.02.2021, распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 15.05.2021 №113-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа», для обучающихся 4,5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. В 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории; в 6-х классах русскому языку, математике, 4 предмета распределены на основе случайного выбора федеральным организатором; в 7-х классах – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку; в 8-х классах русскому языку и математике, 6 предметов распределены на основе случайного выбора федеральным организатором.

#### 4 класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успешность %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	110	105	7	56	34	8	92	60
4	Математика	110	101	31	51	16	3	97	81
4	Окружающий мир	110	102	14	70	17	1	99	83

#### 5 класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успешность %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	97	69	10	26	25	8	88	52
6	Математика	97	89	17	24	27	21	76	46
6	Биология	97	89	7	33	28	21	76	44
6	История	97	89	26	28	23	12	86	60

#### 6 класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работ	Оценки				Успешность %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	94	81	0	21	25	35	57	26
7	Математика	94	84	3	15	23	43	49	22
7	История*	38(6а,6к)	30	3	13	8	6	80	54
7	Обществознание*	56(6б, 6в)	49	11	15	21	2	96	53
7	География*	56(6б, 6в)	48	3	17	24	4	92	42
7	Биология*	38(6а,6к)	31	1	5	18	7	78	20

### 7 класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успешность	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	100	88	2	25	29	33	63	31
7	Математика	100	82	11	17	26	28	66	35
7	История	100	89	5	18	34	32	64	26
7	Обществознание	100	70	8	29	23	10	86	39
7	География	100	91	3	10	54	24	74	15
7	Биология	100	88	2	17	53	17	81	22
7	Физика	100	76	1	3	25	47	29	6
7	Английский язык	100	89	4	20	23	42	53	27

### 8 класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успешность	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	87	78	6	20	15	37	53	34
8	Математика	87	78	0	14	53	11	86	18
8	История*	43(8а,8к)	35	1	6	15	13	63	20
8	Обществознание*	16(8в)	15	0	1	7	7	54	7
8	География*	28(8б)	25	0	4	16	4	80	16
8	Биология*	28(8б)	27	0	13	12	2	93	49
8	Физика *	16(8в)	15	0	0	4	11	27	0
8	Химия *	43(8а,8к)	39	8	19	12	0	100	70

\* Для 6 и 8 классов предметы распределены на основе случайного выбора Федеральным организатором.

Выводы: в 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года, многие ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. У выпускников начальной школы сформированы универсальные и предметные способы действий, опорная система знаний, которая обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе. Продолжить работу с обучающимися 5-8 классов по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся, повышение качества образования.

#### 4.3. Результаты всероссийской олимпиады

Ежегодно обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

#### Школьный этап олимпиады Количество участников-детей

	4 класс	ВОш 5-11 классы	Краеведение	Результаты по школе
Участники олимпиады	199	1151	67	1417
Участники /учеников	101 (92%)	383 (66%)	67 (12%)	551 (80%)
Победители	16	89	4	109
Победителей / учеников	14 (13%)	62 (11%)	4 (0,6%)	80 (12%)
Призёры	57	410	8	475
Призёров / учеников	47 (52%)	234 (40,2%)	8 (1,3%)	289 (42%)

Таким образом, в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 551 обучающихся школы, что составляет 80 % от общего количества учащихся школы (4-11 классы)

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

	4 класс	ВОш 7-11 классы	Краеведение	Результаты по школе
Участники олимпиады	74	427	9	510
Участники /учеников	56 (51%)	212 (55,3%)	9 (2,3%)	277 (56,1%)
Победители	6	24	1	31
Победителей / учеников	6 (5,4%)	14 (4%)	1 (0,2%)	21 (4,2%)
Призёры	25	146	3	174
Призёры / учеников	23 (21%)	88 (23%)	3 (0,7%)	114 (23,1%)

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 277 учеников школы (4-11 классы), что составляет 56,1 % от общего количества обучающихся данной категории. Победителями стали 21 человек, призёрами стали 114 обучающихся. Предметы, по которым есть победители и призёр муниципального этапа предметных олимпиад в 2020 году: информатика, физика, технология, экономика, география, история, право, обществознание, физическая культура, биология, экология, русский язык, литература, английский язык, математика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК), краеведение.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 учеников школы в 19 олимпиадах, по итогам которых определились 4 победителя и 39 призёров. Предметы, по которым есть победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад в 2021 году: информатика, биология, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, английский язык, география, математика, обществознание, право, русский язык, химия, экология.

### Сравнительная характеристика результатов предметных олимпиад

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	кол-во	побед.	призеры	кол-во	побед	призеры	кол-во	побед	призеры
2016/17	386	91	213	210	25	65	29	2	18
2017/18	484	119	242	101	31	76	39	6	33
2018/19	364	105	220	174	20	76	51	2	14
2019/20	418	62	194	340	29	138	50	7	40
2020/21	551	80	289	277	21	114	84	4	39



## 5. Методическая работа

### 5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Поставленные перед коллективом задачи решались и решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Через школьные методические семинары обеспечивается анализ затруднений в деятельности учителя, выявление и постановка проблемы, совершенствование самообразования, практическая отработка профессиональных умений и навыков, создание условий для накопления и развития педагогического опыта, что способствует выявлению и развитию новых творческих идей учителя. Занятия школьных методических семинаров проводятся в различных формах (формах групповой работы, активизирующей деятельность учителей, деловой игры, дискуссии, «круглый стол»). Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей. В школе функционируют 9 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей истории и обществознания, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей математики, МО учителей эстетического цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО психолого-педагогического сопровождения.

Одним из важнейших направлений работы методического совета является работа по сопровождению педагогов в организации самообразования. На методических объединениях руководители МО и МС утверждают тематику самообразования учителей, над которыми они работают в течение года. Темы по самообразованию выбираются на основе анализа работы учителя в соответствии с методическими направлениями школы. В 2021 году учителя представили свой педагогический опыт в педагогических чтениях. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, семинарах различных уровней, распространяют педагогический опыт, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют в работе экспертных групп, принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2021 году педагогический опыт обобщили 5 педагогов школы. Учителями школы проводится большая работа по разработке, апробации и внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста (Программа «Робототехника», «Лего-конструирование», «Уроки настоящего»). Педагоги школы входят в региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов округа, привлекались к проверке работ всероссийской олимпиады школьников различных уровней, являются экспертами ГИА-9 и ГИА-11 по проверке работ обучающихся, участвовали в качестве экспертов при проверке всероссийских проверочных работ, организаторов при проведении всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации.

### 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.

Конкурс	Уровень	Количество	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности ПНП «Образование»	Региональный	1	Участник
«Профессионал года-2021»	Региональный	2	2 победителя

«Литературная карта округа» в рамках акции «Литературная ночь», посвящённая 90-летию Ненецкого автономного округа.	Региональный	4	Призеры
Мастер-класс на тему: Современный урок искусства.	Региональный	1	Победитель
III Ненецкий читательский форум «Я с книгой открываю мир»	Региональный	1	Участник
Участие во Всероссийской конференции «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения» по теме «Игровые технологии в образовательном процессе»	Федеральный	1	Участник
Всероссийская конференция «Воспитательная система школы с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика и контроль».	Федеральный	1	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», работа «Веселая геометрия»,	Федеральный	1	Победитель
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко	Федеральный	7	дипломы победителей призеры
Конкурс «Новые учебные пособия по технологии как средство реализации компетенции преподавания технологии»	Федеральный	3	Участник
Участие в викторине «Моя финансовая грамотность»	Федеральный	1	Участник
Конкурс «Профессиональный рост педагога»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	Федеральный	1	Участник
Конкурс методических и дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	Региональный	4	участники
Международная олимпиада учителей предметников «Профи-2021»	Международный	1	Участник (ТОП-50)

В 2021 году учитель информатики Корельская Е.Ю. приняла участие в международной олимпиаде учителей предметников «Профи-2021» и по итогам олимпиады вошла в ТОП-50 учителей информатики. В региональном этапе конкурса «Профессионал года-2021» приняли участие 2 педагога школы, победителем в номинации «Воспитать человека» стала Михайлова Н.В., в номинации Педагог-наставник» победителем стала учитель начальных классов Хорошавина С.Л. В 2021 году 2 педагога прошли обучение по стандартам WorldSkills и приняли участие в качестве экспертов в демонстрационном экзамене в VI региональном чемпионате. 4 педагога прошли обучение и приняли участие в качестве экспертов IV региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ненецком автономном округе.

2 педагога являются членами оргкомитета регионального конкурса «КомпАс», «Информашка». Педагоги школы активно распространяют педагогический опыт через публикации в сети Интернет на следующих сайтах: «Знанию», «Инфоурок», сайте ГБУ НАО «НРЦРО», «Первое сентября», «Альманах педагога», «Мега –Талант» и др. Приняли активное участие в мероприятиях регионального уровня, посетив заседания МО, семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, модульные семинары. Каждый педагог принял участие в этих мероприятиях более одного раза. В ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества.

Выводы: в школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и строится в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

**Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

##### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

##### **Приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:**

###### **1. Интеллектуально – познавательное:**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; – организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России и т.д.

**2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:** – научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; – повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

– формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

– формирование основ правового просвещения; – формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

– формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

**3. Спортивно – оздоровительное:**

– формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

– развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

**4. Гражданско - патриотическое:**

– воспитание у обучающихся чувства любви к Родине; – формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

– формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;

– воспитание уважения к истории, к народной памяти;

– формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне;

– развитие и педагогическое сопровождение отряда «Юнармия».

**5. Трудовое, профориентационное:**

– отработка навыков позитивного учебного поведения;

– вооружение основными навыками самообслуживания;

– помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», участия в мастер-классах Абилимпикса, в проекте «Билет в будущее».

**6. Досуговая деятельность:**

– Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга; – развитие интереса к внеклассной деятельности;

– участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

**7. Самоуправление:**

– реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012 г.); – развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;

– поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;

– воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы;

– поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

**8. Семейное:**

– вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);

– участие родителей в управлении школой (Попечительский совет, родительские комитеты).

**9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

#### **10. Контроль за воспитательным процессом:**

– выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно.)

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Воспитательная работа классных руководителей заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной

системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с обучающимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью.

В течение учебного года в школе выстроилась система единых классных часов по принципу (1 раз в неделю – 4-5 раз в месяц): 1. Урок безопасности 2. Урок культуры и этикета 3. Урок патриотизма (мира, толерантности, дружбы, духовно-нравственного направления, календарные даты) 4. По плану классного руководителя.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах.

Следует отметить классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов, которые проводят огромную работу по адаптации обучающихся и формированию новых классных коллективов. С 8 по 13 октября в нашей школе состоялось торжественное событие посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали».

Для обучающихся с 1 по 4 класс была проведена экскурсия по пешеходным переходам. Инспектор по пропаганде БДД Витязева Ирина Олеговна и старший инспектор Павлов Александр Витальевич рассказали ребятам о правилах поведения на дороге и о зрительных ориентирах, с помощью которых обозначаются улицы, таких как дорожные знаки, пешеходные переходы, автобусные остановки. В рамках недели безопасности в нашей школе были проведены классные часы и беседы, направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортных происшествий и формирования ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Также в классах были оформлены «Уголки безопасности». В рамках акции «Любить и беречь» проведены мероприятия:

1. Акция возьми ребенка за руку
2. Профилактические беседы безопасность в сети интернет
3. 13 октября старший помощник прокурора округа по взаимодействию со СМИ и общественностью, провёл онлайн-встречу с обучающимися 8-го класса на тему «Безопасность в сети Интернет».
4. 28 октября Мараков Александр Александрович, старший помощник прокурора округа по взаимодействию со СМИ и общественностью, провёл онлайн-встречу с обучающимися 9-го класса на тему «Безопасность в сети Интернет».
5. С 19 по 30 сентября во всех классах школы проходят родительские собрания, которые проводятся на Платформе ZOOM, в режиме Online-конференции. На собраниях рассматриваются такие темы, как: успеваемость в классе, адаптация в классах, безопасность в сети Интернет, участие в акциях [#ЛюбитьИБеречь](#).
6. 31 октября для обучающихся 3б класса был проведен классный час по теме «День народного единства».
7. Ребята познакомились с историей возникновения государственного праздника – Дня народного единства и согласия, с важнейшими историческими событиями, людьми, принимавшими в них активное участие - Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, закрепили знания о государственной символике России.

[#любитьИберечь](#)

19 ноября Выставка плакатов "Любить и беречь" Выставка проводится в рамках акции [#любитьИберечь](#), направленная на профилактику и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также преступлений против детей.

Были представлены следующие темы для творческих работ:

- 1) Пожарная безопасность

- 2) Безопасность дорожного движения
- 3) Правила безопасности в сети Интернет
- 4) Правила поведения в общественных местах

С 19 по 23 октября в школе проходила Акция «Сдай батарейку, сохрани природу» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения [Вместе Ярче](#) и профилактической акции «Любить и беречь». Акция проводилась совместно с Центром природопользования и охраны окружающей среды. Совместными усилиями ребята сдали 157 кг батареек. Больше всех, 20 кг, сдал 1б класс, классный руководитель Андреева Г.М.. Также отличился 3б и 10б класс.

В школе состоялась акция по сбору макулатуры, в рамках окружной акции «Любить и беречь», которую провели совместно со школой «Фонд ЭКОразвития НАО».

Ученики, родители и учителя проявили активное участие и собрали 2356,110 кг. Этот результат больше прошлогоднего на 375 кг.

Среди 1-4 классов:

1 место – 2а класс – 274 кг 750 гр;

2 место – 4г класс - 272 кг 950 гр;

3 место – 3б класс – 150 кг 450 гр.

Среди 5-8 классов:

1 место – 6а класс – 191 кг;

2 место – 8к класс - 103 кг 71 гр;

3 место – 7г класс – 92 кг 50 гр.

Среди 9-11 классов:

1 место – 10б класс – 87 кг 100 гр;

2 место – 10а класс - 64 кг 300 гр;

3 место – 9б класс – 56 кг 300 гр.

23 декабря состоялось мероприятие «Посвящение в ряды ЮНАРМИИ» 35 учеников школы были посвящены в Юнармейцы, им была вручена символика движения: береты, футболки и значки. С приветственным словом выступил начальник регионального штаба "ЮНАРМИИ" Хмаренко Данила Сергеевич, и воспользовавшись возможностью вручил команде "Кадеты" кубок, диплом и памятные призы за II место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок».

26-27 марта 2021 года команда нашей школы участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса "Безопасное колесо". По итогам всех этапов соревнований команда нашей школы заняла 3 место. Главатских Юлия в личном зачете заняла 2 место и была включена в сборную команду, которая будет представлять наш округ на Всероссийских соревнованиях!

Основное место в работе классных руководителей 9 - х, 11- х классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

Активно работают учителя начальной школы, это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание с самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Классные руководители систематически ведут журналы по технике безопасности, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья обучающихся, ведут ведомости по учету питания.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы.

### **Мероприятия, которые отражают традиции школы:**

1. День Знаний и праздник «Последнего звонка»
2. День рождения школы
3. Новогодние мероприятия
4. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества
5. «Очаровашка»
6. Мероприятия в честь Дня Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с составом классов, работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Победителями в номинации **«Самый активный класс»** по итогам 2020/2021 учебного года стали:

- 1а класс - классный руководитель: Солдаткина Е.Н.;
- 1в класс - классный руководитель: Артеева Г.В.;
- 2а класс - классный руководитель: Ноготысова Н.В.;
- 3б класс – классный руководитель: Безверхова А.Г.;
- 4б класс – классный руководитель: Юринская Е.И.;
- 4г класс - классный руководитель: Чебыкина И.В.;
- 6а класс - классный руководитель: Ершова Е.Ю.;
- 7б класс – классный руководитель: Жолоб Е.В.;
- 7к класс – классный руководитель: Капутина Л.М.;
- 8к класс - классный руководитель: Никонова В.Н.;
- 10а класс - классный руководитель: Канева С.Е.;
- 10б класс - классный руководитель: Данилова О.А.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности остается ведущим  
Окружная военно-патриотическая игра «Зарница»

- Уроки мужеств
- Окружной Смотр строя и песни.
- Фестиваль патриотической песни «Виктория»
- Акции «Гвоздика Победы», «Окна Победы», «Стихи о Победе», «Наследники Победы»
- Кадеты 8к класса были поощрены туристической поездкой в г. Санкт-Петербург на «Синявинские высоты».

В течение года учащиеся прослушали цикл лекций, бесед по сохранению и укреплению здоровья, были организованы спортивные праздники, соревнования, конкурсы рисунков и плакатов.

- День здоровья;
- Уроки безопасности;
- Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу;
- Классные часы, приуроченные ко Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Награждены в номинации «Активист спортивной жизни» по итогам 2020-2021 учебного года 58 учащихся с 1 по 11 класс.

Победителями в номинации **«Спортсмен года»** стали: ученик 9в класса и ученик 11а класса.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Наши обучающиеся постоянные победители и призеры городских, окружных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам в этом заслуга учителей физической культуры.

Обучающиеся школы принимали активное участие в благотворительных акциях и проектах:

- «Неделя добрых дел»;
- «Поздравь ветерана»;
- «Подари солдату тепло»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Большая помощь маленькому другу»;
- «Любить и беречь».

Победителем в номинации «**Доброволец года**» по итогам 2020-2021 учебного года стал ученик 7б класса.

В номинации «**Волонтерское движение**» по итогам 2020-2021 учебного года победителями стали: обучающиеся 6а класса, 7б класса, 9а класса.

### **Школьные конкурсы**

1. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»;
2. Акция «Добрые слова о маме» (написание писем, пожеланий);
3. Выставка рисунков ко Дню Матери;
4. Акция «С днем рождения, любимая школа!»;
5. Акция «Новогоднее окно»;
6. Акция «Дверь в Новый год»;
7. Конкурс «Новогодняя игрушка»;
8. Акция «Пополни фонд музея»;
9. Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»;
10. Конкурс рисунков к 8 марта «Букет маме»;
11. Акция видео поздравление «Дорогим мамам»;
12. Выставка рисунков «Звездные просторы»;
13. Онлайн – выставка рисунков «9 мая»;
14. Выставка рисунков «Безопасное лето».

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Администрация и социальные педагоги взаимодействуют с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Муниципальный район «Заполярный район»;
- ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания»;
- департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа;
- управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу;
- отдел в Ненецком автономном округе Регионального Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Архангельской области.
- Было организовано взаимодействие с инспекторами ОПДН для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся, запланирована работа на 2021 год;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОПДН, КДН и ЗП;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);

- организована совместная профилактическая работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с обучающимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
  - организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;
  - социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, информация на обучающихся).
  - социальные педагоги всегда присутствуют при опрашивании несовершеннолетних обучающихся школы инспекторами ОПДН как в школе, так и в УМВД России по НАО.

#### **Работа с обучающимися и их родителями, учителями.**

С целью повышения значимости этих бесед, как для обучающихся, так и для родителей, заведены в электронном виде папки, в которых обозначены даты бесед, их тематика.

- работа с обучающимися за 2021 г.- 588 бесед;
- посещение уроков (с целью выявления и наблюдения за детьми с девиантным поведением);
- совещания с учителями, выступления на педагогических советах;
- работа с родителями (беседы, встречи, посещения на дому) - социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и т.д.;
- посещение семьи (с целью проверки жилищно-бытовых условий);
- Посещение семью (рейды «Младший школьник», «Подросток»);
- Школьная служба примирения (медиация).

год	Общее количество запросов в школьную службу примирения	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Результаты проведенных встреч по урегулированию конфликтов
2021	4	4	4 (с подписанием примирительных договоров)

#### **Профилактическая, коррекционная и реабилитационная работа с семьями и детьми «группы риска».**

##### **1. Диагностика**

Социальными педагогами ведется выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей, а также семьями «группы риска».

Семьи «группы риска» посещаются с целью изучения семейной атмосферы, окружающей ребёнка, его взаимоотношения с членами семьи.

Социальным педагогом в течение 2021 года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня; как правильно готовить домашнее задание; как поощрять ребенка в семье; как разрешить конфликт с собственным ребенком; чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на беседы в присутствии директора, на школьный совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

##### **Мониторинг социальной эффективности**

Социальные педагоги отслеживают уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос обучающихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

**Отслеживалась:**

посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;  
 готовность к урокам и выполнение домашнего задания детьми «группы риска»;  
 внеурочная занятость детей «группы риска»;  
 индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Порядок постановки на внутришкольный учет.

Согласно положению по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте – приказ №470 от 12 сентября 2019 г.

**Социальный паспорт государственного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 учебный год**

	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
<i>1. Количество учеников:</i>	465	493	100	1058
- мальчиков	238	255	44	537
- девочек	227	238	56	521
<i>Количество семей</i>				
<i>2. Количество детей, поставленных на внутришкольный контроль:</i>	5	14	0	19
<i>3. Количество детей, поставленных на учет в ОПДН</i>	0	6	0	6
<i>4. Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</i>	0	0	0	0
<i>5. Количество детей-инвалидов:</i>	4	7	3	14
<i>6. Количество малообеспеченных семей</i>	70	74	7	151
<i>7. Количество многодетных семей:</i>	128	137	17	282
<i>8. Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и в органе опеки и попечительства:</i>	0	0	0	0
<i>9. Количество неблагополучных семей:</i>	5	8	0	13
<i>10. Количество неполных семей:</i>	81	122	19	222
<i>10. Воспитываются опекуном</i>	2	1	0	3
<i>    Воспитываются в приемной семье</i>	3	5	0	8
<i>    Воспитываются в учреждении</i>	0	1	0	1

Количество несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учёт на конец 2021 г. – 21 человек.

Организация работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на внутришкольный учёт:

- администрация и социальные педагоги, а так же классные руководители проводят индивидуально-профилактическую работу с данной категорией детей и семей;
- ежедневно осуществляется контроль по посещению учебных занятий несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте;
- индивидуальные воспитательные беседы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, ОПДН, КДН и ЗП;

- заседания школьного Совета профилактики при совещаний директоре школы (26 заседаний)
- проводятся административные рейды по посещению данной категории семей и несовершеннолетних в вечернее время на дому с целью контроля за организацией досуга несовершеннолетних, обследования жилищно-бытовых условий детей, а также с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- в школе проводятся классные часы для обучающихся и родительские собрания с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
  - проведение групповых занятий с группой риска по формированию бесконфликтного поведения;
  - привлечение к занятию во внеурочное время (кружки, секции).
  - посещение уроков с целью наблюдения за учебными занятиями и отслеживания взаимоотношений с окружающими;
  - оказание помощи родителям по вопросам воспитания детей.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

На базе ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» работают предметные, творческие кружки и спортивные секции, военно-патриотический клуб «Отвага», краеведческий клуб «Истоки». Информация о школьных кружках и секциях, кружках дополнительного образования размещается на информационных стендах для учителей и обучающихся, сайте школы, происходит реклама по школьному радио. На 2 этаже школы оформлена витрина-реклама школьных кружков и секций.

№	Направления дополнительного образования	Процент обучающихся школы охваченных дополнительным образованием
1	социально-педагогическая направленность	57 %
2	художественная направленность	34%
3	естественнонаучная направленность	4 %
4	техническая направленность	7%
5	туристско-краеведческая направленность	13%
6	физкультурно-спортивная направленность	25%

Направленность	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	В том числе дети с ОВЗ, инвалиды
Физкультурно-спортивная (виды спорта, в том числе шахматы)	268	10
Художественная (рисование, хореография, декоративно-прикладная, театральная, музыкальная деятельность и т.д.)	359	5
Социально-гуманитарная (предметные, социально ориентированные,	595	52

<i>профориентационные, языковые (ненецкий язык, английский язык и т.д.)</i>		
Техническая <i>(компьютерная техника и программирование, деревообработка, моделирование, конструирование, технические виды спорта)</i>	71	1
Туристско-краеведческая <i>(туризм, музееведение, краеведение)</i>	135	2
Естественнонаучная <i>(эколого-биологическое, физико-географическое, физико-химическое направления)</i>	42	
<b>Итого:</b>	1335	70

### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат /участие
1.	«Старшеклассник года»	Окружной заочный	4 победителя в номинациях «Спортсмен года», «Интеллектуал года», «Творческая личность», «Популярный старшеклассник года».
2.	Турнир по шахматам «Рост» среди «Точек Роста» общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	региональный	2 победителя, 4 призера
3.	Военно-спортивная игра «Салют»	региональный	3 место команда кадет
4.	«Смотр Строя и Песни»	региональный	1 место команда кадет
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	региональный	2 место команда кадет
6.	«Смотр Строя и Песни»	региональный	2 место команда кадет
7.	Юнармейский шахматный турнир	школьный	1 место и 3 место
8.	фотоконкурс «Красота Севера»	региональный	Два победителя, 3 вторых места, 2 третьих
9.	Конкурс рисунков «Звезда спасения»	региональный	2 призера
10	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS Russia)	региональный	1 место - компетенция Предпринимательство (юниоры). 2 место - компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»
11	конкурс художественного слова «Зеркало души»	Межмуниципальный	Учитель начальных классов - 3 место в возрастной категории 26-50 лет, обучающиеся школы: – 2 место и два 3 места

12	викторина "Колесо истории", посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	региональный	Команда 11 классов заняла 3 место.
13	конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2021»	региональный	обучающийся 9 класса стал призёром
14	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	победитель
15	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	победитель
16	Конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир»	Межрегиональный	призер
17	Викторина «Финансовая грамотность»	региональный	призер
18	Конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	2 призера
19	Всероссийский конкурс "Безопасное колесо"	региональный	команда - призер
20	Конкурс рисунков «Через Арктику к звёздам»	межрегиональный	ученица 1 "Г" класса заняла первое место в номинации "Декоративно-прикладное творчество", ученица 3 "Б" класса заняла 2 место в номинации "Декоративно-прикладное творчество"
21	«51-го физкультурно-спортивный праздник "Северное сияние" им. И.И. Чупрова по лыжным гонкам»	региональный	2 общекомандное место школы
22	Неделя финансовой грамотности, онлайн-викторина	всероссийский	призер
23	Экологического конкурса рисунков "Птицы НАО"	региональный	2 призера
24	Конкурс для выпускников начальной школы «Ученик года-2021»	региональный	призер
25	Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	победитель и 2 призера
26	победителем Всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	победитель
27	Смотр-конкурс музеев боевой и трудовой славы	региональный	школьный музей -призер

	общеобразовательных учреждений Ненецкого автономного округа		
28	Международная игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	206 участников
29	Международная природоведческая игра- конкурс «Астра»-	Международный	179 участник
30	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	123 человек
31	Международный конкурс– игра «Кенгуру»	Международный	249
32	Международный конкурс-игра «Британский бульдог»	Международный	179
37	Всероссийское мероприятие «Урок Цифры»	Федеральный	849

#### Участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности

№	Название мероприятия	Год проведения (2021г.)	Количество участников
1	Деловая игра для обучающихся 11-х классов «Финансовая безопасность»	февраль 2021	48
2	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	февраль 2021	25
3	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» 7кл	февраль 2021	27
4	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» 8кл	февраль 2021	30
5	Игра «Финансовая безопасность» 4б	февраль 2021	26
6	Деловая игра «Финансовая безопасность» 8к	февраль 2021	20
7	Финансовая викторина	март 2021	29, 1 победитель
8	Урок финансовой грамотности «Бизнес-клуб» 2б класс	март 2021	27
9	внеклассное мероприятие «Семейный бюджет» 2г класс.	март 2021	28
10	Деловая игра «Лесная ярмарка» 7кл	март 2021	70
11	Игра «Шаги к успеху» 4б	апрель 2021	24
12	Открытый онлайн-урок для школьников с участием Председателя Банка России Э.С. Набиуллиной по теме «Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами»	апрель 2021	47
12	Тематические уроки «Финансовая безопасность».	апрель 2021	73
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	май 2021	победитель
14	Урок финансовой грамотности в 1б классе	май 2021	27
15	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространств»	сентябрь 2021	30

16	Конкурс кроссвордов «Юный финансист» 5б класс	сентябрь 2021	25, 1 победитель
17	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным» 8кл	сентябрь 2021	22
18	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 7кл	сентябрь 2021	27
19	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 8к	октябрь 2021	20
20	Курс "Стратап навигатор".	ноябрь 2021	20
21	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России 8-7-9классы	ноябрь-декабрь 2021	50
22	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	ноябрь 2021	27
23	Деловая игра по предпринимательству «Бизнес- баттл. Я открываю бизнес!» 7-е классы	декабрь 2021	74
24	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	декабрь 2021	25
25	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» 8кл	декабрь 2021	30
26	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут» 9кл	декабрь 2021	22
27	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным» 7кл	декабрь 2021	27
28	Онлайн-урок « С налогами на Ты»	декабрь 2021	25
29	Квест «В поисках клада»-5в,5г	2021	45
30	«Финаллон для старшеклассников» 8к	2021	8

**Участие в мероприятиях, приуроченных к праздничным и памятным датам в истории народов России, посвященные Международному дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры**

№	Название мероприятия	количество
1	Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	20 человек
2	« Язык – живая душа народа»	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Д, 6 К
3	Лингвистический квест «Страна Лингвистика»	7-А, 7 Б, 7 В, 7 Г 7 К
4	Интеллектуальная игра «Лингвистическое ассорти»	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г
5	Урок – исследование «Официально-деловая сфера общения»	10 А, Б, 11А, 11 Б
6	Конкурс знатоков «Волшебство пушкинского слова», посвященный Пушкинскому Дню России (День русского языка)	150 человек
7	Конкурс кроссвордов “Могучий русский язык” ( между отрядами)	150 человек
8	Акция “Читаем Пушкина вместе” Театрализованная постановка сказок А.С. Пушкина	150 человек
9	Беседа «Международный день распространения грамотности»	5 А, 5 Б.5 В,5 Г 6 А, 6 Б, 6 В. 6 Г
10	"Свет и добро святых Кирилла и Мефодия"	5- 7 - е классы
11.	Акция - тотальный диктант «Грамотеи»	8-9 классы
12.	Защита индивидуальных проектов по русскому языку	10А, Б классы

**Участие в мероприятиях различного уровня обучающихся кадетских классов.**

№	Мероприятие	Уровень	Количество человек
1.	Торжественно-траурный митинг, посвященный памяти жертвам теракта в Беслане	Муниципальный	20
2.	Военно-спортивная игра «Салют»	Муниципальный	Призеры, 12
3.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Региональный	Победитель, 10
4.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный	Призеры, 8
5.	Прием кадет 6 и 7 классов в «Юнармию»	Школьный	35
6.	Новогоднее поздравление от УМВД по НАО и ГУ МЧС по НАО подшефных кадетских классов	Школьный	52
7.	Открытие в КДЦ «Арктика» выставки «Без срока давности»	Муниципальный	15
8.	Посещение выставки «Без срока давности»	Школьный	20
9.	Песенный фестиваль «Виктория»	Школьный	52
10.	Военно-спортивная игра «Я бы в армию пошел»	Школьный	52
11.	Конкурс по сборке Спилс-карт	Школьный	35
12.	Конкурс по сборке Спилс-карт	Муниципальный	Победитель 8
13.	Интерактивная выставка «Освоение космоса»	Муниципальный	7
14.	Конкурс «Смотра строя и песни»	Региональный	Призеры, 10
15.	Первенство по шахматам среди юнармейских отрядов округа	Региональный	Победители, призеры, 6 чел.
16.	Урок Мужества (с приглашенными ветеранами УМВД)	Школьный	20
17.	Поход в воинскую часть (экскурсия, выставка оружия)	Школьный	15
18.	Торжественное возложение цветов к вечному огню	Школьный	25
19.	Конкурс «Знаменных групп»	Всероссийский	9
20.	ДЮО «Лидер» спортивные эстафеты среди кадетских классов города	Муниципальный	Победители, призеры, 30
21.	Всероссийский слет Юнармейцев в г. Санкт-Петербург	Всероссийский	4
22.	Митинг памяти окончания 2-ой Мировой войны	Муниципальный	20
23.	Велопоход. «Кросс-кантри»	Муниципальный	Победители, призеры. 13
24.	Игра «Лазер-таг»	Школьный	35
26.	Соревнования по скоростной разборке и сборке АК-74	Региональный	Победители, 8
27.	Участие в митинге памяти к «Дню Неизвестного солдата»	Муниципальный	20
28.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный	Призеры, 8
29.	Новогоднее поздравление от шефов ГУ МЧС по НАО кадет 7 и 8 классов	Школьный	30
30.	Участие в торжественном построении в ГУ МЧС по НАО в «День спасателя»	Муниципальный	12

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

В школе разработана и ведется программа элективного курса для 9 класса по профориентации «Выбор профессии», которая составлена на основе учебно-методического пособия Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2011 г. Основной целью курса является формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Рабочая программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю (1 полугодие). В течение учебного года проводятся тематические классные часы, экскурсии по предприятиям города, учебным заведениям, деловые игры:

1. Классные часы (встречи с работниками разных отраслей, психологические тесты на определение профессии, презентации о предприятиях и профессиях)
2. Выставки и стенды в школе, посвященные учебным заведениям и наиболее востребованным специальностям на рынке труда
3. Участие обучающихся в мастер-классах декабря в рамках окружного чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. ПУ (2 обучающихся) и Пед.колледж (2 об), НАЭТ – 4 человека
4. Профориентационные экскурсии (ноябрь-декабрь): «Экскурсионное дело и археология», профессиональные пробы хайтек (кванториум), КДЦ «Арктика»
5. В 2021 году 61 обучающихся школы приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации. Проект «Билет в будущее» разработан и реализуется для обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в целях развития осознанности школьников в выборе своей профессиональной деятельности. В рамках реализации проекта «Билет в будущее», официального оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International-WorldSkills Russia обучающиеся школы прошли онлайн-тестирование с целью получения рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути.
6. В соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе и на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в 2021 году стартовал новый цикл Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Данные уроки направлены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес – лидеров.

### Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ» в 2021 году

№	Название урока	Класс	Количество
1	«Кулинарное дело»;	5, 7, 8, 10	81
2	«Ландшафтный дизайнер».	5, 6,7,8,10	92
3	Кузовной ремонт	5,7,8,10	81
4	"Технология моды	5,7,8.10	84
5	«Цифровое и эстрадное искусство	7,8,9,10	107
6	«Малярные и декоративные работы»	5,7,8,10	84
7	Сварщик	6,7,8,10	76

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», встречи со специалистами ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Дар», акции «Мой выбор – здоровье!».

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащиеся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного отношений;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни);
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2020 году, выполнены согласно плану, физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат обучающихся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В школе действует школьный спортивный клуб, организованы спортивные команды по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, легкой атлетике и другим видам спорта, которые участвуют в региональных соревнованиях. В 2021 году прошли школьные соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, «Весёлые старты» Обучающиеся школы за 2021 год приняли участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, а также стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Команда школы стала победителем Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе. Значки ГТО получили в 2021 году – 23человек.

№	Мероприятия	Уровень	Результат	Кол. участников
1.	Спортивное многоборье.	Школьный	Победители, призёры.	9-11 кл. 14 девушек 18 юношей
2.	Весёлые старты	Школьный	Победители, призёры.	2 классы 40 уч. Девочки 20 Мальчики 20
3.	Школьный этап лыжных гонок «Малое северное сияние»	Школьный	Победители, призёры.	1а, 2 а.б,в.г классы 50 уч. Девочки 25 Мальчики 25
4.	Весёлые старты в день здоровья.	Школьный	Победители, призёры.	6 классы 34 уч. Девочки 16 Мальчики 16
5.	Первенство школы по пионерболу среди 6 классов..	Школьный	Победители, призёры.	6 классы 28 уч. Девочки 24 Мальчики 24
6.	Первенство школы по баскетболу среди 7 классов.(юноши).	Школьный	Победители, призёры.	7 классы 21 уч.
7.	Первенство города по волейболу среди школьников Проект «Волейбол в школу»	муниципальный	2 место	35учеников
8.	Финал регионального этапа чемпионата баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	региональный	Призёры Юноши 2 место Девушки 2 место	6-11кл. Юноши 12 Девушки 10
9.	Региональный этап по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Ненецкого	региональный	Призёры Юноши младшие 2 место	6-11кл. Юноши 20 Девушки 16

	автономного округа, в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу"		Девушки младшие 3 место Юноши старшие 3 место Девушки старшие 4 место	
10	Окружные соревнования по лыжным гонкам «Северное Сияние»	региональный	Победители, призёры. 1 кл. 1 Место 2 кл. 2 Место 5 кл. 5 Место 6 кл. 1 Место 8 кл. 5 Место	1-11кл. Юноши 18 Девушки 16
11	Первые отборочные игры чемпионата баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»)	региональный	Призёры. Юноши младшие 2 место Девушки младшие 3 место Юноши старшие 2 место	6-11кл. Юноши 21 Девушки 8
12	Президентские спортивные игры	региональный	команда победитель	22
13	Открытое Первенство по лыжным гонкам «Мартовская лыжня»	региональный	Ученик 4 «Г» Победитель	7

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году Проведена большая организационная работа по проведению социально психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2021 году 312 обучающихся (из 388 подлежащих социально-психологическому тестированию) образовательной организации приняли участие в социально- психологическом тестировании по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В 2021 году обеспечение безопасности ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» являлось неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошли изменения опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма. Антитеррористическая защищенность ОУ определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Ежегодно разрабатываются планы для комплексных мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации. В 2021 году разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» ОУ сроком на 5 лет.

#### **Обеспечение безопасности ОУ включает в себя:**

- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля управления доступом;

- запасные выходы имеют магнитные замки и специальные запорные устройства для свободного открывания изнутри здания, без доступа с уличной стороны посторонних лиц.
- постовая охрана, с привлечением частных охранных предприятий;
- Безопасность образовательного учреждения обеспечивает ООО ЧОО «Северный Форт».
- организовано ежедневное дежурство ответственными лицами.

**В течение 2021 года реализовывались следующие мероприятия по антитеррористической безопасности:**

- Ежедневный мониторинг помещений;
- Проведение инструктажей с работниками, педагогическими, техническими работниками, учащимися;
- На входе на территорию школы установлены система контроля доступа с выводом видео изображения на пульт управления вахты центрального входа и начальной школы.
- Обновлено оборудование системы видеонаблюдения (наружные видекамеры – 7 штук, внутренние – 33).
- Организовано обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию.
- электронная система пропуска -PERCo-S-20 «Школа» - управлением доступа осуществляется с помощью электронной карты.
- Разработана и согласована документация по вопросам антитеррористической безопасности в образовательном учреждении.
- Территория организации оборудована ограждением и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа.
- Организация бесед с обучающимися школы и сотрудников УМВД по противодействию терроризму.
- Разработан план действий по обеспечению персонала и детей от проявления терроризма.

#### Мероприятия по комплексной безопасности в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.
3.	Подготовка образовательной организации к ОЗП.
4.	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.
5.	Подготовка и прием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году.
6.	Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися ОУ по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.
7.	Обеспечение контрольно-пропускного режима.
8.	Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видео- наблюдение; контроль доступа; пожарная сигнализация).
9.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения.
10.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.
11.	Проверка сопротивления изоляции электросети.

## **Пожарная безопасность**

- Обновлены и утверждены «Планы эвакуации детей и сотрудников ОУ при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений».
- Пожарная сигнализация ОУ соответствует государственным нормам пожарной безопасности.
- Организована система аварийного автоматического речевого оповещения людей о чрезвычайных ситуациях, для управления процессом эвакуации.
- Проведена проверка состояния огнетушителей, пожарных рукавов, их исправность и срок годности.
- Проведены учебные тренировки по эвакуации из ОУ учащихся и сотрудников при возникновении пожара.
- Проведение противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся

## **Гражданская оборона и защита от ЧС**

Гражданская оборона в течение 2021 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». Проведены 4 тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС.

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий:**

- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Проведение классных часов с приглашением сотрудников ГИБДД.
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
- Разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

Проведение профилактической работы с обучающимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках,

Выводы: в течение 2021 года велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Образовательный процесс осуществляется в 3-х-этажном здании с двумя главными входами (для начальной школы и для средней и старшей школы). Со стороны начальной школы вход оборудован пандусом, кнопкой вызова дежурного вахтера для инвалидов-колясочников. Системы жизнеобеспечения (водопровод, канализация, теплоснабжение, свет, вентиляция) функционируют в соответствии с требованиями СанПиН. В начале учебного года утвержден календарный учебный график, который определяет продолжительность каждой четверти, сроки каникул, начало и конец учебного года. В 2021 году образовательная организация полностью перешла на обучение в односменный режим работы. Образовательный процесс организован по пятидневной (для 1-8 классов) и шестидневной (для 9-11 классов, кадетских классов с учетом кадетского компонента) рабочей неделе. Начало уроков – 08.30. Продолжительность уроков – 40 мин. Питание осуществляется в четыре большие перемены по 20 минут. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками отделения ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница». Медицинскими работниками проводились мероприятия: вакцинопрофилактика (плановая: прививки от дифтерии и столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гепатита В; сезонная: от гриппа; по эпидемическим показаниям: от клещевого энцефалита детям, выезжающим в эпидемиологически опасный регион по клещевому энцефалиту, от гепатита А; вакцинация от вируса папилломы человека); туберкулинодиагностика (постановка пробы Манту обучающимся в возрасте до 15 лет включительно), медосмотры на туберкулез путем флюорографического обследования несовершеннолетних в возрасте с 15 до 17 лет; серологический мониторинг обучающихся на наличие коллективного иммунитета к дифтерии у подростков в возрасте 16 лет; к кори, краснухе у школьников в возрасте 9 и 10 лет; контроль санитарного состояния

образовательного учреждения, профилактика школьных заболеваний (беседы и лекции с учащимися), пропаганда здорового образа жизни (с привлечением Центра Здоровья для детей). В соответствии «Дорожной картой», в рамках направления работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для обучения детей-инвалидов. Во время летних каникул в школе проведен косметический ремонт в коридорах школы, некоторых учебных кабинетах.

### Питание

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся инвалидам; детям из малообеспеченных семей.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Всего получает льготное питание	Численность обучающихся, получающих завтраки	Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды
1-4	466	466	419	47
5-9	493	101	450	43
10-11	104	7	101	3
Всего	1063	574	970	93

Выводы: социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям

## 12. Востребованность выпускников

### Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2018	88	42	19	25
2019	107	28	13	66
2020	111	42	27	39
2021	74	43	2	28

### Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	32	11	2	1
2019	57	40	14	3	0
2020	65	49	12	4	0
2021	49	35	9	4	1

Выводы: в 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в школе открылись 10-е классы гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей.

## 13. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41720 единиц;
- объем учебного фонда – 33845 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 13974 человек в год

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34315	19222
2	Педагогическая	259	35
3	Художественная	5825	3564
4	Справочная	591	530
5	Языковедение, литературоведение	442	143
6	Естественно-научная	205	280
7	Техническая	58	77
8	Общественно-политическая	495	298

Выводы: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В школе работают 1 педагог – библиотекарь, 1 заведующая библиотекой.
- Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

В 2020-2021 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

- Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Формирование комфортной библиотечной среды.
- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.
- Содействие работе педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Воспитание любви к книге и культуре чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Руководство чтением детей;
- Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы-интерната. В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:
  - Работа с учащимися, поддержка общешкольных мероприятий;
  - Работа с учителями и родителями;
  - Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;

- Формирование фонда школьной библиотеки;
- Работа с фондом художественной литературы;
- Комплектование фонда периодики;
- Массовая работа;
- Работа с книжными выставками;
- Справочно-библиографическая работа;
- Профессиональное развитие сотрудников.

В 2021 организованы выставки к юбилейным датам:

- 145 лет со дня рождения Дж. Лондона «По следам Джека Лондона»;
- 110 лет со дня рождения А.Н. Рыбакова «Любителям приключений»;
- 130 лет со дня рождения О.Э. Мандельштама «Я, кажется, в грядущее вхожу»;
- «Был город, фронт – была блокада»;
- 245 лет со дня рождения Э.Т.А. Гофмана «Он из страны детства»;
- 195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина «Сатиры смелый властелин»;
- 155 лет со дня рождения Р. Роллана «Он всю жизнь искал правду»;
- 115 лет со дня рождения М.Джалиля «Муса Джалиль. Мужество останется в веках»;
- 190 лет со дня рождения Н.С. Лескова «Странник с русской душой»;
- 115 лет со дня рождения А.Л. Барто «В стране доброго детства»;
- «Гагарин в судьбе моей страны»<sup>4</sup>
- 90 лет со дня рождения В.Т. Коржикова «Веселые мореплавания с Коржиковым»;
- 95 лет со дня рождения Э.Э. Мошковской «В гостях у Эммы Мошковской».
- 165 лет со дня рождения Л.Ф. Баума «Удивительный волшебник»
- 130 лет со дня рождения М.А. Булгакова «Мастер мистического слова»
- «В книжной памяти мгновения войны»
- 165 лет со дня рождения И.Ф. Анненского «Среди миров в мерцании светил»
- 80 лет со дня рождения С.Д. Довлатова «Сергей Довлатов: время, место...»
- 115 лет со дня рождения Л.П. Воронковой «Волшебный мир Воронковой»
- 155 лет со дня рождения Г. Уэллса «Фантастические миры Гербера Уэллса»
- 130 лет со дня рождения Р.И. Фраермана «Поэтический и нежный талант»
- 125 лет со дня рождения Ф.С. Фицджеральда «Эпоха джаза»
- 230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова «Чародей слова»
- 90 лет со дня рождения А.И. Приставкина «У него был дар сердечности»
- 125 лет со дня рождения Е.Л. Шварца «Сказочный ларец Евгения Шварца»
- 130 лет со дня рождения Д.А. Фурманова «Искания. Борьба. Творчество»
- 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского «Писатель, потрясающий душу»
- 120 лет со дня рождения Е.И. Чарушина «Волшебный мир зверей и птиц»
- 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова «Гений земли русской»
- 220 лет со дня рождения В.И. Даля «Рыцари и хранители родной речи»
- 140 лет со дня рождения С. Цвейга «Мастер литературного слова»
- 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова «С любовью к русскому народу»

Проведены мероприятия:

- Викторина по творчеству А. Барто «Мир, в котором живут дети»
- Урок-игра «В стране устного народного творчества»
- Викторина «По страницам Великой...»
- Урок-игра по книге Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»
- Урок-игра по творчеству К.И. Чуковского «Увлекательный мир сказок»
- «Научно-познавательные и художественные тексты о животных»
- Урок-представление «Будем знакомы»
- Урок-игра по книге Распэ Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

**Работа с фондом учебной литературы:**

Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников, оформление выставки «Новые учебники», работа с Федеральным перечнем учебников, утверждение заказа на следующий учебный год, прием и обработка поступивших учебников, подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году, тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!», прием и выдача учебников.

#### **Работа с фондом художественной литературы:**

Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду периодики - для всех учащихся и сотрудников), выдача изданий читателям, контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий, расстановка фонда в библиотеке, работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы учебников, создание комфортных условий для работы читателей, работа с читателями библиотеки, обслуживание читателей библиотек, просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателя, проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

Выводы: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека. Есть небольшие проблемы по финансированию библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, в целом состояние фонда хорошее.

#### **15. Внутренняя система оценки качества знаний.**

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами. Цель внутренней системы оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
  - оценка качества условий реализации образовательных программ;
  - оценка качества образовательных результатов, обучающихся;
- Направления ВШК:
- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта;
  - Контроль уровня качества знаний, обучающихся;
  - Контроль сформированности УУД;
  - Контроль за организацией условий обучения;
  - Контроль состояния воспитательной работы в школе;
  - Контроль за школьной документацией;
  - Контроль работы педагогических кадров.

В 2021 году разработан план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». Обучающиеся 8 классов приняли участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности: математическая грамотность и естественнонаучная грамотность.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, перед стоят задачи:

- Разработка локальных нормативных актов, регламентирующие создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- Стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;
- апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках; анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

#### **15. Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ деятельности образовательной организации указывает:

1. В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
4. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
5. Функционирует система контроля качества образования.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
7. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Выводы по итогам самообследования школы:** в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

***Направления работы и задачи ГБОУ НАО «Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022 -2023 учебный год:***

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДШ.
8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1063
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 / 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/ 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1029/97/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/6%
1.19.1	Регионального уровня	56/6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1063/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	63/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 / 81,54 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 / 81,54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 / 18,46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 18,46 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 / 78,46%
1.29.1	Высшая	29/ 44,62 %
1.29.2	Первая	22 / 33,84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 7,69 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 29,23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 15,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 15,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57 кв. м

**16.** Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет [shkola-4.nubex.ru](http://shkola-4.nubex.ru).

«19» апреля 2022 года

Директор

Н.А. Ануфриева