

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №4 г.Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов»

Утверждаю
Директор школы

_____/Н.А. Ануфриева

«26» мая 2025 г.

*Программа воспитания профильной смены
Движения Первых «Смены первых:
Первооткрыватели лета»,
разработанная для летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга детства»*

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: июнь 2025 г.

г.Нарьян-Мар

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность программы	3
Ключевая идея профильной смены	7
Целевые установки профильной смены	8
Логика реализации программы профильной смены «Смены первых: Первооткрыватели лета»: этапы, формы работы, ключевые дела.	11
Описание событий 1-го этапа смены	14
Описание событий 2-го этапа смены. Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай»	16
Воспитательная работа по направлению «Движения Первых»- «Спорт и здоровый образ жизни»	18
Воспитательная работа по направлению «Движения Первых» - «Патриотизм и историческая память»	22
Воспитательная работа по направлениям «Движения Первых»- «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия»	26
Воспитательная работа по направлениям «Движения Первых»- «Культура и искусство, медиа и коммуникации»	30
Воспитательная работа по направлению «Движения Первых»- «Содружество Орлят России»	34
Описание событий 3-го этапа смены. Двадцать первый день смены «Вместе в команде Первых!»	42
Условия успешной реализации программы смены	44
Ожидаемые результаты реализации профильной смены «Время Первых»	44
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	45
Приложение	47

Актуальность программы

Программа воспитания профильной смены «Смены первых: Первооткрыватели лета» для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга детства» при ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» представляет собой комплексную разнообразную деятельность, объединяющую 12 направлений Российского движения детей и молодежи. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения Первых».

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. В настоящее время детские объединения предлагают широкий спектр направлений деятельности, множество мероприятий и увлекательных идей. Теперь пришло время объединиться, быть вместе с нашей страной и двигаться вперед. Данная программа дает возможность каждому ребенку найти свою роль в большой системе. С появлением Российского движения детей и молодежи участники получили еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей не только в пределах города Нарьян-Мара, но и во всей стране.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» направлена на формирование здоровой

гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

✓ «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

✓ «Мы – одна команда».

Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

✓ «Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда

формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

✓ «Вливайся в Движение Первых».

Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов». Уникальность данной профильной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве

детского оздоровительного лагеря, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи "Движение Первых».

Ключевая идея смены

Идея заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых. Кто такие «Первые»? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, поэты. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой задание, выполнение которого позволяет воспитанникам летней площадки познакомиться с направлением деятельности Движения. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых. Каждый отряд активно реализовывает одно из направлений Движения, а также активно взаимодействует с другими отрядами, принимая участие в общелагерных коллективных делах. Каждый день на летней площадке посвящён выполнению очередной миссии. Таким образом в течение 21 дня участники смены знакомятся со всеми направлениями, выполняя миссии «Движение Первых», участвуя в отрядных и общелагерных мероприятиях, в том числе в рамках ключевых памятных дат, взятых за основу смен в 2025 году:

2025 год - Год защитника Отечества

1 июня – Международный день защиты детей;

2 июня - Единый день по безопасности дорожного движения (БДД)

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день России (День рождения А.С.Пушкина)

9 июня – Международный день друзей;

12 июня – День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации, государственный праздник РФ;

16 июня – День рождения Международного детского центра «Артек» (100 лет)

22 июня - День памяти и скорби;

23 июня –Международный олимпийский день;

25 июня – День герба и флага Заполярного района;

26 июня – Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом;

28 июня – День молодежи.

Целевые установки профильной смены

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;

3) формировать у детей опыт командной работы;

4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга детства» находится при ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», размещается в здании школы. Для функционирования лагеря используются следующие кабинеты школы: № 105 (1 отряд), № 121 (2 отряд), № 102 (3 отряд), № 106 (4 отряд), № 108 (5 отряд), № 127 (6 отряд), № 125 (7 отряд), № 123 (кабинет

начальника лагеря), № 101 (библиотека), большой спортивный зал, малый спортивный зал.

Продолжительность смены – 21 день (со 2 июня по 30 июня 2025 г.)

Количество участников профильной смены «Время Первых» – 210 человек; из них 90 человек (1,2,3 отряды) участники профильной смены «Время Первых» для младших школьников «Содружество Орлят России».

Отряд	Направление	Количество детей
1	Патриотическое («Содружество Орлят России»)	30 детей
2	Патриотическое («Содружество Орлят России»)	30 детей
3	Патриотическое («Содружество Орлят России»)	30 детей
4	Профильная смена «Время Первых», направление «Патриотизм и историческая память»	30 детей
5	Профильная смена «Время Первых», направление «Экология и охрана природы, туризм и путешествия»	30 детей
6	Профильная смена «Время Первых», направление «Спорт и здоровый образ жизни»	30 детей
7	Профильная смена «Время Первых», направление «Культура и искусство, медиа и коммуникации»	30 детей

Возраст воспитанников – 7-15 лет.

Наименование партнеров лагеря

Программа воспитания профильной смены «Смены первых: Первооткрыватели лета» для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга детства» при ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» будет реализовываться при непосредственном участии регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Ненецкого АО, первичного отделения «Движение Первых», а также педагогов школы.

Достигнуто соглашение с учреждениями города Нарьян-Мара о проведении экскурсий для участников профильной смены «Время Первых» в рамках летней кампании 2025 г.:

- ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер» (детский технопарк «Кванториум»);
- ДК «Арктика»;
- Дворец спорта «НОРД»;
- Мастерские ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».
- Ненецкая центральная библиотека имени А. И. Пичкова;
- ГБУК «Ненецкий Краеведческий музей»;
- ГБУК «Этнокультурный центр НАО»;
- ГБУ НАО "СШОР "Труд" (катание на коньках);
- УМВД России по Ненецкому автономному округу;
- ГУ МЧС РФ по Ненецкому автономному округу.
- Центр арктического туризма;
- Центр медицинской профилактики;
- Центр природопользования и охраны окружающей среды;
- ТРК «Север»
- Богоявленский кафедральный собор.

Логика реализации программы профильной смены «Смены первых: Первооткрыватели лета»: этапы, формы работы, ключевые дела.

Профильные отряды «Смены первых: Первооткрыватели лета»— это временное объединение детей, реализующее содержание тематической программы. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены, помогать им в прохождении этапов смены.

Деятельность профильного отряда строится на принципе «4 САМИ»:

- «САМИ придумываем и планируем»;
- «САМИ организуем»;
- «САМИ проводим»;
- «САМИ анализируем».

Сферами планирования для профильного отряда в смене становятся:

- участие в разработке и проведении общелагерных событий по популяризации РДДМ «Движение Первых»;
- помощь отрядам в выполнении вызовов;
- разработка идей по развитию направлений деятельности и флагманских проектов РДДМ «Движение Первых».

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также

на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй – двадцатый дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на отрядном уровне.

Этап 3. Двадцать первый день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Воспитатели/ Вожатые старших отрядов направляют участникам смены ссылку на прохождение итогового опроса через электронный сервис. Все участники смены должны пройти данный опрос в конце дня, завершающего инвариантный блок программы смены.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково - речовкой-переключкой: «Я в Движении - Мы в Движении! Мы в Движении - всегда в Движении!».

В первый день смены каждый участник получает идейный блокнот, с помощью которого сможет самостоятельно поставить цели на смену,

зафиксировать и проанализировать изменения, происходящие с ним на протяжении всей смены. Запуск работы с идейным блокнотом происходит на первом отрядном сборе «Готовы действовать!» Индивидуальная работа с идейным блокнотом продолжается все последующие дни; оптимальное время работы - сразу после завершения итогового общелагерного мероприятия (с 14.00 до 14.30), на котором подводятся итоги дня. Индивидуальная рефлексия предполагает заполнение участником смены соответствующих страниц идейного блокнота. По завершению инвариантного блока программы смены «Время Первых» организаторы проводят опрос всех участников смены через электронный сервис (по QR-коду).

Описание событий 1-го этапа смены.

Первый день смены - День Первооткрывателей.

День Первооткрывателей «Иди за мечтой!» является стартовым днем смены «Время Первых». Его задачами являются: создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движение Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

№	Событие	Краткая аннотация
1	Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Блок игр на знакомство, предполагающий самопрезентацию участниками смены своего опыта в общественной жизни класса, школы, общественной организации; рассказ о своих достижениях и ожиданиях от смены «Время Первых».
2	Отрядный сбор «Готовы действовать!»	Знакомство с моделью смены, «Идейным блокнотом». Формат проведения предполагает планирование деятельности отряда и каждого участника смены, исходя из событий тематической смены принятие единых правил совместной деятельности. Результаты данной работы фиксируются в идейном блокноте.

3	Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях»	Серия коллективно-творческих игр «Равнение на Первых», в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками Движение Первых. Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию.
4	Церемония открытия	Официальное открытие смены «Время Первых» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Презентация модели смены через вызовы.
5	Классная встреча со значимым возрастом, лидером мнений выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.)	Раскрытие образа первооткрывателя через личность приглашенного спикера. Живой диалог о цене успеха, качествах, преодолении сложностей. Отдельным блоком в диалоге рассматривается связь с Движением Первых: миссия и ценности, принципы сотрудничества
6	Огонек знакомства «Если вы есть - будьте первыми»	Огонек как форма используется для создания у каждого участника смены представлений об отряде и о себе в этом отряде. Нравственным ориентиром для ребят выступает стихотворение Р. Рождественского «Если вы есть - будьте первыми». Благодаря заинтересованному разговору на огоньке закладывается основа для положительной атмосферы сотрудничества и заботы в отряде.
7	Индивидуальная работа с идейным блокнотом (Структура и содержание идейного блокнота представлены в Приложении)	В завершение огонька всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день - новые страницы и новые вопросы).

Описание событий 2-го этапа смены.

Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай»

Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай» проводится на протяжении 20 дней смены и призван познакомить участников смены, объединенных в отряды, с направлениями деятельности Движения. Последовательность событий каждого дня марафона не меняется, формы реализации этих событий могут варьироваться. Для каждого дня Марафона определены конкретные направления деятельности Движение Первых, которые и выступают содержательной основой всех событий.

В Марафоне предполагается участие приглашенных спикеров, которые могут выступить в роли вдохновителей на старте дня, наставников, экспертов в процессе разработки идей по решению вызова дня в отрядах, а также принять участие в итоговом деле дня или стать участником разговора при подведении итогов дня.

Логика реализации каждого дня Марафона предполагает последовательность воплощения в жизнь следующих событий:

1. **Старт дня.** Общий сбор участников смены, на котором ребята получают вызов дня. Эмоциональный настрой на день: принять вызов, выполнить непростое задание под силу только первым! Наша команда способна это сделать! Продолжительность - 20 минут.

Что собой представляет вызов дня? Это творческое эвристическое задание, содержательно связанное с одним (или несколькими) направлением деятельности Движения. Выполнение этого задания предполагает командную работу (делаем все вместе, важна роль каждого), приложение усилий, труда (решение задач, нестандартное мышление, преодоление), ответственность за результат (итоговый результат складывается из усилий и включенности каждого). Для того чтобы успешно справиться с вызовом, необходимо понять, какие качества нужно активизировать и как нужно действовать.

Вызов выполняется/решается в течение дня и завершается представлением итогового продукта/результата на общелагерном сборе.

2. **Отрядное дело «Доброе дело Первых»** - традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению детьми и подростками способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый/воспитатель рассказывает о пионерских традициях, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря. Продолжительность - 30 - 40 минут.

3. **ИгроТрек** — это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого сфокусировать внимание подростков как на личностных качествах, необходимых для выполнения/решения вызова дня, так и на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству и др.). На ИгроТреке подростки прорабатывают данные компетенции. Он носит активный, творческий характер, вызывает широкий диапазон переживаний, учит практике взаимоотношений в команде на основе ценностей Движения Первых. Продолжительность - 1 час.

4. **Командный мозговой штурм** представляет собой коллективное планирование деятельности по осуществлению вызова. Задача штурма - всем вместе определиться, как мы будем действовать, что делаем, что делает каждый, сколько у нас времени на выполнение, когда мы «собираем» итоговый продукт и т.д. Продолжительность - 30-40 минут.

5. **Работа отряда «Время действовать»** — это активная деятельность по выполнению отрядом задания по плану, сформированному по итогам командного мозгового штурма. В ходе выполнения задания происходит углубленное изучение направлений Движения Первых, проходят первые деятельностные пробы, подростки знакомятся с флагманскими проектами направлений, а также инициируют новые идеи для развития

содержания флагманских проектов. Продолжительность - время после обеда и до итогового общелагерного сбора.

6. **Итоговое общелагерное дело** — событие дня, на котором все отряды презентуют результаты выполненных вызовов. Итоговое дело предполагает совместную рефлексию дня в контексте деятельности «Движения Первых»: насколько мы смогли продвинуться в понимании того, что такое Движение, чем занимаются ребята в Движении? Какие идеи, представленные ребятами, могли бы лечь в содержание того или иного направления деятельности Движения? Чему научил данный вызов? Что представляет собой командная работа? и т.д. Завершается итоговое общелагерное дело эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества. Для этого используются речовки, девизы, совместное исполнение песен, пожелания от каждого отряда. Продолжительность – до 1,5 часов.

7. **Сбор отряда по подведению итогов дня.** На итоговом сборе обсуждается прожитый день с точки зрения того, как отряд воплотил в жизнь принятый утром вызов. Справились ли мы как команда с этим вызовом? Какого результата мы все вместе достигли? Что открыли для себя и в себе? Научились ли чему-то новому? Продолжительность - 1 час.

Задания марафона «Креативный вызов: узнай и прокачай» различаются по направлениям программы воспитания.

**Воспитательная работа по направлению «Движения Первых»
«Спорт и здоровый образ жизни»
(мероприятия реализуются в течение 19 дней)**

Вызов дня: попадая в команду Движения Первых, необходимо стать ее частью, проявив командные качества: взаимопомощь, ответственность, активность, сплоченность. Быть в Движении значит уметь работать в команде Первых и всегда быть в активной позиции! А чтобы быть сильным духом, ловким и активным, необходимо вести здоровый образ жизни.

Проявите себя настоящей командой Первых! Получите маршрутный лист и успешно пройдите испытания спортивной командной игры!

№	Ежедневные события	Краткая аннотация
1	Старт дня	Тематика направлений дня задает активный темп утреннего сбора. Началом может стать совместное выполнение заданий из флагманского проекта «Вызов Первых» или иные формы активности, раскрывающие тематику направлений Движения и качества, которые подростки развивают в рамках данных направлений. Вызов дня отряды могут также получить «по-спортивному», выполнив определенное действие: приняв эстафетную палочку, забив гол в импровизированные ворота, закинув мяч в баскетбольное кольцо, попав в цель дротиком и т.д. Познакомить с флагманскими проектами можно через речовки и кричалки, где зарифмованы названия проектов.
2	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.
3	ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»	Данный ИгроТрек проходит в формате разминки с чемпионом, в рамках которой ребята смогут разогреть мышцы, получить заряд бодрости и подготовиться к испытаниям в спортивных командных соревнованиях. Провести разминку может приглашенный известный чемпион или тренер, участник смены, имеющий высокие спортивные достижения (кандидат в мастера спорта, мастер спорта). Возможно, разминка «перерастет» в мастер-класс, посвященный определенному виду спорта или основам здорового образа жизни
4	Командный мозговой	Подростки знакомятся с подробным описанием задания, на обсуждение отряда выносятся два вопроса:

	<p>штурм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - как подготовиться к итоговому делу «Норматив Первых» (подготовка к командным испытаниям, уважение представителей своей команды и соперников, определение стратегии выполнения заданий); - как создать «Трекер полезных привычек» (придумать содержание, визуализацию, интересное представление). <p>Для обсуждения вопросов необходимо использовать работу в микрогруппах, которая предполагает разделение детей на пары/ по 3-4 человека/ по 5-8 человек. От количества человек в микрогруппе зависит эффективность работы подростков, поэтому водителю необходимо разделять детей на микрогруппы, исходя из заданий вызова.</p> <p>Для распределения подростков на микрогруппы можно опираться на тематику направлений в тот или иной день.</p> <p>Итогом командного мозгового штурма должен стать план подготовки к вызову, распределение обязанностей между всеми подростками отряда. Также здесь можно продумать идеи инициатив, проектов, которые можно реализовать по направлениям Движения в рамках первичного отделения.</p>
5	<p>Работа отряда «Время действовать»</p>	<p>Воспитанники совместно с водителями/воспитателями выполняют задания вызова. Итогом данного дела должны стать:</p> <p>готовность всех участников отряда участвовать в игре «Норматив Первых»;</p> <p>знание всеми подростками стратегии участия в игре (сначала внимательно слушаем задание, обсуждаем варианты выполнения и определяем наиболее</p>

		<p>эффективный, выполняем команды лидера отряда, поддерживаем друг друга и т.д.);</p> <p>готовность отряда вместе произнести название и девиз отряда;</p> <p>«трекер полезных привычек» оформленный визуально список полезных привычек, которым будут следовать все ребята отряда в течение смены.</p> <p>Трекер закрепляется на отрядном уголке.</p>
6	Итоговое общелагерное дело «Норматив Первых»	<p>Игра «Норматив Первых» проходит в формате игры по станциям, включающей в себя командные испытания. Организаторам дела необходимо разработать маршрутные листы, по которым будут передвигаться команды отрядов, и следить за тем, чтобы на одной станции одновременно не появилось больше одного отряда. На старте дела озвучиваются правила игры «Норматив Первых», команды по очереди называют свое название и девиз/кричалку. Итогом дела станет церемония награждения лучших команд и анализ работы команды по отрядам.</p>
7	Итоговый сбор	<p>Итоговый сбор отряда предполагает обсуждение отрядом следующих вопросов:</p> <p>-Каким должно быть Движение, чтобы каждый в нем был Первым и каждый в нем смог осуществить свою мечту?</p> <p>-Что, на ваш взгляд, может объединять абсолютно разных людей?</p> <p>-Что должно объединять участников этого Движения, чтобы каждый участник стал успешным?</p>
8	Индивидуальная работа с идейным	<p>В завершение итогового сбора отряда всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены</p>

	блокнотом	самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день - новые страницы и новые вопросы).
9.	Участие приглашенного спикера в событиях дня	К участию в событиях дня приглашаются известные в округе спортсмены, тренеры.

**Воспитательная работа по направлению «Движения Первых»
«Патриотизм и историческая память»
(мероприятия реализуются в течение 19 дней)**

Вызов дня: где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре.

Вызов сегодняшнего дня - найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы:

- Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?
- Память о каких событиях хранит найденный памятник?
- Найти символ (предмет), олицетворяющий суть исторического события, которое заключено в архитектуре памятника.
- Подготовить рассказ от имени ожившего исторического памятника.
- Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на сохранение исторической памяти или благоустройство территории вокруг памятника, если есть такая возможность в рамках смены

№	Ежедневные	Краткая аннотация
----------	-------------------	--------------------------

	события	
1.	Старт дня	<p>Эмоциональным началом общелагерного сбора может стать прием «Искорка добра». Дети с вожатыми встают в круг по отрядам, взявшись за руки. Вожатый запускает искорку добра (сжимает ладонь стоящему слева) со словами: «Я запускаю искорку дружбы и добра, пусть она пройдет через всех вас и вернется ко мне, наполнив каждого теплом и энергией на весь день». Вызов может быть оформлен для отрядов в виде сердца. Знакомя с содержанием направлений Движения, ведущий может обратиться к ребятам, чтобы подняли руки те, кто состоит в волонтерских отрядах, занимается поисковой деятельностью, участвует в военно- спортивных играх и патриотических мероприятиях. В словах ведущего должен быть сделан акцент на том, что этот день наполнен добротой, уважением к истории своей страны, к своему прошлому и это должно стать правилом для каждого, а не только этого дня.</p>
2.	Отрядное дело «Доброе дело Первых!»	<p>Реализация детских социально-значимых инициативна основе пионерских традиций. В этот день для доброго дела рекомендуется предложить отрядам выполнить задания в соответствии с проектом «Хранители истории» или «Первая Помощь».</p>
3.	ИгроТрек «Круг коммуникаций»	<p>ИгроТрек направлен на развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории.</p>

4.	Командный мозговой штурм	<p>Началом дела могут быть стихотворения «Памятник» Г. Державина и «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» А. Пушкина. Можно сравнить данные произведения, спросив у детей, что каждый поэт вкладывал в понятие «памятник» и какое определение могут дать сами дети.</p> <p>Для «поиска» памятника, который ляжет в основу их вызова, можно узнать у детей, какие памятники они видели (вживую, на картинках, в фильмах), какие наиболее запомнились, почему. Необходимо, чтобы в основе лежало архитектурное произведение, которое вызывает у подростков эмоциональный отклик, о котором есть доступная верифицированная информация. Если есть техническая возможность и материалы библиотеки, то можно провести небольшое исследование и взять малоизвестный памятник, например своего региона.</p> <p>Подготовка ведется в соответствии с технологией второго дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)</p>
5	Работа отряда «Время действовать»	<p>Для более глубокого понимания вожатых приводим пример работы с одним из памятников. Данный пример вожатые используют только в рабочих целях, не рассказывая о нем детям.</p> <p>Например, в г. Ейске Краснодарского края находится памятник погибшим детям-инвалидам в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>9-10 октября 1942 года от рук фашистов в душегубках погибли 214 детей. Композиция состоит из статуи девушки с опущенной головой и панно с изображением страдающих в газвагене детей. «Оживший» памятник</p>

		<p>может представлять собой девочку, держащую в руках символ - детскую игрушку, которая расскажет об этой трагедии. Фоном к ее рассказу может звучать тематическая песня, рядом может стоять группа детей, которые читают стихотворения, посвященные детям Великой Отечественной войны.</p>
6	Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее»	<p>На итоговом деле «Назад в будущее», которое проходит в форме квеста, все участники приглашаются на экскурсию в Парк истории, где главными объектами маршрута являются ожившие памятники. Данное дело предполагает общий старт и финал. Все участники делятся на экскурсионные группы, имеют свой маршрутный лист и экскурсовода (подготовленные дети).</p> <p>Группы переходят от одного памятника к другому, где размышляют, память о каких исторических событиях/личностях надо хранить и почему. Итогом данного дня также может стать «Генератор добрых дел», когда каждый отряд предлагает идею волонтерской акции по сохранению памяти и бережному отношению к памятным местам своего региона. Например, инициатива детей по организации добровольческой акции по выезду к памятнику с целью уборки, облагораживания окружающей территории уже во время смены.</p>
7	Итоговый сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!»	<p>Итоговый сбор отряда предполагает обсуждение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем, на ваш взгляд, эта «великая ноша Первых»? 2. За что отвечает Первый? Тяжело ли быть примером для всех? 3. Что или кто помогает Первому нести эту ношу? 4. Смогли бы вы стать Первым? 5. Кто для вас является современным героем?

8	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	В завершение итогового сбора отряда всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день - новые страницы и новые вопросы).
9	Участие приглашенного спикера в событиях дня	К участию в событиях дня приглашаются Герои России, участники СВО, сотрудники музеев Ненецкого АО.

***Воспитательная работа по направлениям «Движения Первых»
«Экология и охрана природы, туризм и путешествия»
(мероприятия реализуются в течение 19 дней)***

Вызов дня: человек, являясь самым разумным существом на планете Земля, способен как на созидательные действия, так и на разрушительные. История знает немало примеров исчезновения различных видов животных по вине человека. Эта угроза существует по сей день. Вызов сегодняшнего дня актуален не только для нашей страны, но и для мирового сообщества. Несмотря на разные культуры и традиции, на то, что народы мира говорят на разных языках, объединяет их забота об окружающей среде, о сохранении нашей планеты.

Задача отряда - собрать информацию о животном, которое находится под угрозой исчезновения (например, амурский тигр, белый медведь, снежный барс, зубр, дикий северный олень и другие) или испытывает техногенные сложности в зоне популяции, нарисовать его, выяснить, что является причиной исчезновения этого вида, какие действия предпринимаются для его защиты, и предложить свои варианты сохранения популяции. Решения должны быть близкие, доступные для реализации силами сообщества.

Девиз вызова дня - «Сохраним планету вместе» - этот лозунг каждый отряд должен перевести на языки народов России (например, ненецкий, коми и др.)

№	Ежедневные события	Краткая аннотация
1.	Старт дня	<p>Общелагерный сбор можно начать с танцевальной разминки в формате «Танцев народов России», завершив его хороводами по отрядам.</p> <p>В речи ведущего должны быть слова о том, что каждый человек, живущий на планете, должен оберегать и ценить то место, где он родился. Понимание ценности и желание оберегать и заботиться приходит тогда, когда мы узнаем, что нас окружает, какие представители флоры и фауны являются нашими соседями, ведь каждый уголок нашей страны - уникальное место с неповторимой природой.</p> <p>Отряды получают конверт с вызовом после того, как угадают загаданное ведущим животное и верно определяют отпечаток его лапы/ноги на конверте.</p> <p>Познакомить с направлениями Движения можно в формате экскурсии, где проговариваются возможности, новые впечатления и знания.</p>
2.	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	<p>Реализация детских социально-значимых инициативна основе пионерских традиций.</p> <p>В этот день для добрых дел рекомендуется предложить отрядам выполнить задания в соответствии с проектом «Юннаты Первых».</p>
3.	ИгроТрек «Сделай, как Я»	<p>ИгроТрек имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но</p>

		при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации.
4.	Командный мозговой штурм	<p>Подготовку вызова можно начать с обсуждения, что такое Красная и Черная книги, в связи с чем они появились и для чего нужны. Можно поговорить с ребятами, какие экологические привычки они знают (выключать за собой свет, чистить зубы с выключенным краном, сортировать мусор, ходить в магазин со своим пакетом или сшить сумку-шопер ит.д.) и что от действий каждого отдельного человека зависит благополучие планеты.</p> <p>Выбирая животное из Красной книги, можно опираться на знания ребят (возможно, кто-то из ребят писал в школе реферат, исследовательскую работу) или сделать акцент на животных региона, где живут ребята.</p> <p>Подготовка ведется в соответствии с технологией второго дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)</p>
5.	Работа отряда «Время действовать»	<p>Особенность подготовки вызова состоит в том, что презентация итогов будет проходить в формате гостеваний. Таким образом, водителю необходимо после подготовительной работы разделить отряд на две части: экскурсоводы и зрители. Группы могут в течение итогового дела меняться.</p> <p>Задача отряда - подготовить место презентации. Она может имитировать/напоминать среду обитания выбранного животного и отражать следы жизнедеятельности человека, если это повлияло на исчезновение вида.</p> <p>Важным этапом подготовительной работы является разработка идей по</p>

		<p>сохранению популяции выбранного исчезающего животного, которые в дальнейшем будут использованы в работе Движения.</p>
6.	Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе»	<p>Итоговое дело «Сохраним планету вместе» проходит в формате гостеваний, когда часть отряда готовит экспозицию, местопроведения, а вторая часть является зрителями и посещает по маршруту другие презентации. Началом может стать рассказ ведущего о животных, которые когда-то населяли нашу планету, но исчезли по вине человека.</p> <p>Можно привести пример экспозиции Приморского океанариума (г. Владивосток), где есть карта исчезнувших по вине человека животных.</p> <p>В финале дела каждый отряд прикрепляет на Карту России/мира рисунок животного, находящегося под угрозой исчезновения, и произносит лозунг/хештег в поддержку деятельности по сохранению популяции вида. Завершением дела станет челендж, где представитель от каждого отряда произнесет лозунг сегодняшнего дня «Сохраним планету вместе» на иностранном языке (китайский, арабский, хинди, белорусский, португальский и др.), а также высказывания ребят о деятельности в рамках направления Движения сегодняшнего дня по отрядам.</p>
7.	Итоговый сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»	<p>Итоговый сбор отряда предполагает обсуждение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из

		<p>других регионов нашей страны?</p> <p>2. Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света?</p> <p>3. Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее?</p> <p>4. Как вы считаете, что самое ценное в такой дружбе?</p>
8.	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	В завершение вечернего сбора отряда всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день - новые страницы и новые вопросы).
9.	Участие приглашенного спикера в событиях дня	К участию в событиях дня приглашаются известные путешественники, исследователи, краеведы Ненецкого АО

***Воспитательная работа по направлениям «Движения Первых»
«Культура и искусство, медиа и коммуникации»),
(мероприятия реализуются в течение 19 дней)***

Вызов дня: культурное наследие нашей страны вызывает гордость, восхищение и вдохновение. Создавая свое произведение, мастер вкладывает большой смысл, посыл, культурный код, который необходимо разгадать, чтобы лучше узнать свои корни, стать ближе к родной культуре.

Вызов сегодняшнего дня - разгадать культурный код, который зашифрован в одном из великих произведений российских мастеров. Каждый отряд получает литературное произведение или изображение картины, смысл которого и необходимо будет узнать.

Культурный код — ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру. Культурный код определяет набор образов, которые связаны с каким-либо комплексом стереотипов в сознании.

Разгаданный код, смыслы произведения отряд формулирует через современные средства медиа и коммуникации, таким образом, в одном вызове соединяется великое культурное прошлое и яркая современность.

Отряд, получивший литературное произведение, снимает тизер, где отмечает проблемы, которые поднимает автор, отвечает на вопросы: чему учит нас эта история, на что вдохновляет? Тизер может быть снят от имени главного героя или автора произведения.

Отряд, получивший изображение картины, должен представить произведение/легенду, раскрыть смыслы, заложенные художником.

При выполнении вызова можно использовать элементы театрализации, музыкальное сопровождение или стихотворения (в том числе созданные самими детьми).

№	Ежедневные события	Краткая аннотация
1.	Старт дня	<p>Эмоциональным началом сбора может стать игра «Ручеек». Фоном звучат русские народные песни. Данная игра может стать началом разговора о культурном наследии нашей страны. Вызов отряды могут получить через QR-код, если у детей будет в доступе мобильный интернет. Или отряды получают конверт с заданием после того, как по отрывку из произведения / фрагменту картины угадают имя автора.</p> <p>Знакомя с направлениями Движения, ведущий сбора может визуально подкреплять свои слова с</p>

		<p>помощью нот, на которых написаны названия флагманских проектов направлений дня.</p> <p>Связь культурных традиций и современных медиатехнологий должна прослеживаться в словах ведущего.</p>
2.	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициативна основе пионерских традиций.
3.	ИгроТрек «Одно слово»	ИгроТрек направлен на развитие речевого мышления, развитие способности к речевому общению, а также способствует созданию атмосферы творчества, фокусирует внимание на вопросах о понимании миссии и деятельности Движения, на которые можно ответить в течение оставшихся дней смены.
4.	Командный мозговой штурм	<p>Начать подготовку вызова можно с разговора о классических произведения русской культуры: какие произведения известны детям; почему они называются классическими; встречались ли детям произведения, смысл которых трудно было понять; для чего необходимо изучать классические произведения? Познакомить с произведением, которое стало основой вызова, необходимо весь отряд, а уже потом провести разделение на микрогруппы для планирования работы и подготовки. Необходимо, чтобы большинство ребят смогли высказать свое впечатление о произведении после знакомства, попробовать сформулировать смысл, заложенный в картине или литературном произведении.</p> <p>Организуя работы в микрогруппах, вожатый отмечает, что выступление отряда должно быть ярким, интересным, с элементами</p>

		<p>театрализации.</p> <p>Подготовка ведется в соответствии с технологией второго дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)</p>
5.	Работа отряда «Время действовать»	<p>Необходимо, чтобы в презентации вызова участвовал весь отряд, т.к. это завершающее выступление отряда в рамках всего Марафона. Необходимо сделать акцент на качестве подобранного музыкального материала, костюмов, реквизита, мультимедийной презентации (если используется). Тизер может быть снят в любом жанре и формате в зависимости от уровня подготовки детей.</p>
6.	Итоговое общелагерное дело «АртБлог «Советы Первых»	<p>Итоговое дело «АртБлог «Советы Первых» проходит в формате церемонии вручения премии в области культуры и искусств или медиафестиваля в зависимости от получившихся у отрядов итоговых продуктов. Главный посыл: мы знаем, понимаем смысл одних из лучших произведений русской культуры и рекомендуем эти произведения для изучения, мы научились понимать культурный код и делимся своими знаниями со всеми.</p> <p>Если есть техническая возможность, то данное итоговое дело можно транслировать онлайн в социальных сетях региона.</p> <p>Перед входом в зрительный зал можно оформить фотозону и импровизированную «красную дорожку», по которой в зал будут проходить участники мероприятия. Тема расшифровки культурного кода может быть продолжена ребятами по приезде домой через съемку блогов, создание лонгридов и записи подкастов. Опыт создания медиапродуктов на данную тему может быть использован в работе Движения.</p>

7.	Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны»	<p>Вечерний сбор отряда предполагает обсуждение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если вас попросят перечислить самые знаменитые достижения культуры нашей страны, что вы назовете? 2. А если я попрошу вас назвать такие же достижения культуры, но вашего региона, что вы назовете? А если вашего города или села? Хорошо ли вы их знаете? Знаете ли промыслы, художников, писателей своей малой родины? 3. Как вы считаете, кто должен просвещать вас по этим вопросам: семья, школа или вы сами? 4. Что бы вы хотели узнать о своем крае?
8.	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	<p>В завершение итогового сбора отряда всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день - новые страницы и новые вопросы).</p>
9.	Участие приглашенного спикера в событиях дня	<p>К участию в событиях дня приглашаются известные писатели, журналисты, музыканты Ненецкого АО</p>

Воспитательная работа по направлениям «Движения Первых»

«Содружество Орлят России» (1 отряд, 2 отряд, 3 отряд),

(мероприятия реализуются в течение 19 дней)

Смена в пришкольном лагере для учеников начальной школы, участвующих в течение года в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках

смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены предполагается реализовать на 1,2,3 отрядах (возраст детей 7-9 лет).

Целевые установки профильной смены «Содружество Орлят России».

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

Методологической основой Программы профильной смены воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» при ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, экскурсии.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется

помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах,

соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором в начале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной

книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	
<p>Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) Приложение 1</p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.</p>

<p>Приложение 2</p>	<p>Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p>
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение 2</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p>
<p>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</p>	
<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Приложение 3</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p>
<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Приложение 4</p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p>

Основной период (3-20 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Описание событий 3-го этапа смены.

Двадцать первый день смены «Вместе в команде Первых!» (единый день для всех отрядов)

День «Вместе в команде Первых» — это итоговый день смены; при этом для каждого участника он становится новой точкой роста. Получив новый опыт, обретя новых друзей и узнав о широких возможностях реализации собственного потенциала в Движении Первых, каждый участник смены имеет четкое представление о том, как он может вступить в команду Движения. Имея опыт и знания прожитой смены, участники смены понимают возможности и форматы реализации своих идей, способностей и интересов.

События итогового дня

1. Итоговый сбор отряда

Подведение итогов как для каждого участника смены, так и для отряда в целом. Результаты обсуждения фиксируются в «Идейном блокноте». Каждый участник формулирует для себя цель, план действий: как он будет действовать в ближайшее время.

2. Акция «Спасибо Вам ...»

Отряд в творческой форме благодарит сотрудников лагеря, участников смены, специалистов смены за заботу и поддержку, которые они оказывали им в течение смены.

3. Классная встреча с руководителем/специалистом регионального отделения «Движение Первых». Деловое подведение итогов смены. В ходе диалога между спикером и участниками смены происходит обзор интересных идей, которые участники сгенерировали в течение смены. Спикер обозначает алгоритм вступления в Движение, дает ребятам советы, как Движение им поможет реализовать свои интересы и идеи.

4. Церемония закрытия смены.

Официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. В завершение церемонии закрытия смены в знак дружбы и единства - исполнение любимых песен смены.

5. Индивидуальная работа с идейным блокнотом.

В завершение итогового сбора всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день - новые страницы и новые вопросы).

Прохождение всеми участниками смены итогового опроса через электронный сервис (по QR-коду)

Условия успешной реализации программы смены

1. Создание организационного штаба, куда войдут представители Совета регионального отделения Движения Первых.
2. Одним из важных условий успешной реализации программы смены является подготовка команды вожатых. Безусловно, наилучший вариант — это работа на смене вожатых, которые уже являются участниками Движения Первых. Вожатый, уже прошедший путь вхождения в Движение с момента регистрации и до непосредственного участия в различных проектах Движения, сам по себе выступает для подростка - участника смены - ролевой моделью, носителем ценностей и смыслов Движения, он может предметно рассказать о Движении, мотивировать участников смены сделать выбор того или иного направления, вдохновлять на участие в проектах, показать возможности Движения для развития каждого подростка, поддержать в дальнейшем после смены.
3. Поскольку программа профильной смены предполагает деятельностное знакомство ее участников с направлениями Движения, важно предусмотреть возможность привлечения ресурсов региональной культурно-образовательной и социальной инфраструктуры (музеи, библиотеки, культурно-выставочные площадки и др.).

Ожидаемые результаты реализации профильной смены

«Время Первых»

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;

- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность).

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере с дневным пребыванием детей «Радуга детства» при ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения,

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно

насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнительные материалы

1. Волшебная книга и руководство по работе с ней
(текстовые документы): <https://disk.yandex.ru/d/M1pUuwJ8Rw1kXQ>
2. Заставка на экран «Творческая встреча орлят»
(изображение): <https://disk.yandex.ru/i/kNJdr5fY342IRA>
3. Брендбук «Движения первых» (материалы для брендированного оформления пространства, презентации, видеозаставки на экран);
<https://cloud.mail.ru/public/mE51/C7ion73yG>
4. Основные документы Движения Первых;
<https://cloud.mail.ru/public/CYBX/LNk5GxL5H>
5. Макет идейного блокнота; <https://cloud.mail.ru/public/sLUw/Y4JrnD3Kn>
6. Форма итогового опроса через электронный сервис;
<https://cloud.mail.ru/public/ijj6/j5KnjkFL3>
7. Презентация флагманских проектов Движения Первых.
<https://cloud.mail.ru/public/VqcC/TVe5gRX8b>

ПРИЛОЖЕНИЕ

План работы лагеря дневного пребывания «Радуга детства»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<p>2 июня День знакомства. Единый день по безопасности дорожного движения.</p> <p>Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</p>	<p>3 июня Всемирный день велосипеда</p> <p>Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</p>	<p>4 июня День Первых Открытие лагеря.</p> <p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</p>	<p>5 июня Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</p>	<p>6 июня Всероссийский Пушкинский день</p> <p>Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</p>	<p>7 июня выходной</p>
<p>9 июня Международный день друзей</p> <p>Поход «В гостях у ненецкой земли»</p> <p>Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>	<p>10 июня День рождения киностудии «Союзмультфильм»</p> <p>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>11 июня День бесед о Родине</p> <p>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»</p>	<p>12 июня Выходной</p>	<p>13 июня Выходной</p>	<p>14 июня Выходной</p>
<p>16 июня День летних викторин Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!</p>	<p>17 июня Всемирный день творчества Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</p>	<p>18 июня Всемирный день детского футбола Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p>	<p>19 июня Всемирный день Wi-Fi День цифры. Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<p>20 июня Международный день цветка Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p>21 июня День памяти и скорби Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>
<p>23 июня Международный Олимпийский день Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p>	<p>24 июня День Парада Победы 1945 года Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>	<p>25 июня День герба и флага Заполярного района Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>	<p>26 июня Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕ</p>	<p>27 июня День рыболовства Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p>28 июня День молодежи. Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</p>

			КОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫ М!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»		
30 июня					
День подведения итогов Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»					

Примерный план работы ЛТП «Радуга детства»

(без учета экскурсионных программ в КДЦ «Арктика», «НОРД», «ТРУД», ЦАТ, УМВД
России по НАО, «Лидер» (детский технопарк «Кванториум»), «ЭКЦ НАО»,
Центральная библиотека имени А.И.Пичкова и т.д.)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>День первый - понедельник</i> 2 июня</p> <p>День знакомства. Единый день по безопасности дорожного движения</p> <p>Миссия дня «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная линейка «Здравствуй, лето!» - Операция «Уют» (встреча детей, разучивание речёвки, песни). - Минутка здоровья. - Инструктаж детей о правилах безопасного поведения в столовой, лагере, режиме дня. - Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (Обсуждение предложений, планирование работы на площадке). - Конкурс рисунков «Здравствуй ЛЕТО-2025». - Подготовка к открытию лагерной смены. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». Игра-путешествие «Удачный сезон» Конкурсно-игровая программа «Автоледи».
<p><i>День второй</i> Вторник</p> <p>3 июня</p> <p>Всемирный день велосипеда</p> <p>Миссия дня «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь». 2. Игра «Юный велосипедист». <p>Подготовка к открытию летней площадки.</p>

<p><i>День третий</i> <i>Среда</i></p> <p>4 июня День Первых. Открытие лагеря</p> <p>Миссия дня «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Будь здоров!» 2. Подготовка к открытию лагеря «Ныржаем в лето!» 3. Общелагерный квест «Будь Превым!» 4. Классная встреча с сотрудниками регионального отделения «Движения Первых».
<p><i>День четвертый</i> 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.</p> <p>Миссия дня «БЛАГО ТВОРИ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок из бросового материала «Красота вокруг нас». 2. Общелагерный квест (Организатор: «Центр природопользования и охраны окружающей среды») 3. Игра по станциям «ЭКОГТОфест» 4. Экологическая акция по утилизации батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика» 5. Экскурсия на пункт приёма макулатуры, сдача макулатуры.
<p><i>День пятый</i> 6 июня – Всероссийский Пушкинский день</p> <p>Миссия дня «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. БиблиоКВИЗ «Я в гости к Пушкину спешу». 2. «В волшебной Пушкинской стране» сказочное путешествие. 3. «Путешествие по Лукоморью» мультимедийная викторина. 4. Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант-2025»
<p><i>День шестой</i> 9 июня – Международный день друзей</p> <p>Миссия дня «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поход «В гостях у Ненецкой земли» 2. Игровая программа «Я живу в НАО» 3. Преодоление полосы препятствий 4. Конкурс градостроителей (замки из песка)
<p><i>День седьмой</i> 10 июня – День рождения киностудии «Союзмультфильм»</p> <p>Миссия дня «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая викторина «Знатоки мультфильмов» 2. Мероприятие «В стране Мульты-Пульти» 3. Просмотр советских мультфильмов. 4. Караоке-шоу (Песни из мультфильмов).
<p><i>День восьмой</i> 11 июня – день бесед о Родине</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!», посвященная Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ.

<p>Миссия дня «БУДЬ С РОССИЕЙ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» 3. Акция «Окна России» 4. Интерактивная игра «Моя любимая Россия» 5. Семейный мастер-класс «Брошь «Триколор» 6. Флешмоб «Я, ты, он,она – вместе целая страна!»
<p><i>День девятый</i> <i>16 июня – День летних викторин</i></p> <p>Миссия дня «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Игры разума» 2. Фестиваль настольных игр 3. Общелагерный чesпионат по собиранию спилс-карты.
<p><i>День десятый</i> <i>17 июня – День творчества</i></p> <p>Миссия дня «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по квиллингу 2. Выставка творческих работ воспитателей ЛП 3. Работа творческих мастерских «Кофейная игрушка» 4. Фестиваль талантов «Звезды четвертой на каникулах!»
<p><i>День одиннадцатый</i> <i>18 июня – Всемирный день детского футбола</i></p> <p>Миссия дня «Будь здоров!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комический футбол (стадион школы) 2. Спортивный праздник «День Футбола». 3.
<p><i>День двенадцатый</i> <i>19 июня – Всемирный день Wi-Fi</i> <i>День Цифры</i></p> <p>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ЦифроКвиз» 2. Беседа «Интернет-безопасность» 3. Игра по станциям «Цифровой код».
<p><i>День тринадцатый</i> <i>20 июня - Международный день цветка</i></p> <p>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветочный гороскоп» 2. Игра с фантами «Ромашка» 3. Конкурс цветов в технике оригами.
<p><i>День четырнадцатый</i> <i>21 июня – День памяти и скорби</i></p> <p>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Возложение цветов. 2. Фестиваль «Песни военных лет»; 3. Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!» 4. Кинолекторий «Малютка», посвященный детям войны.
<p><i>День пятнадцатый</i> <i>23 июня –</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Большие прыгалки». 2. Эстафета «Зоологические забеги».

<p>Международный Олимпийский день Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p>	<p>3. Северное многоборье. 4. Чемпионат на тэг-регби, мини-футболу, роуп-скиппингу (стадион школы)</p>
<p>День шестнадцатый 24 июня – День Парада Победы 1945 года Миссия дня «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>	<p>1. Пешая экскурсия «Памятники Великой Отечественной войны» 2. Возложение цветов к Обелиску Победы. 3. Беседа «Округ в годы ВОВ» 4. Работа творческих мастерских «Брошь из георгиевских лент» 5. Постановка литературных и литературно-музыкальных композиций «Барды о войне», «Войны священные страницы...». 6. Классная встреча с участниками СВО</p>
<p>День семнадцатый 25 июня – День герба и флага Заполярного района Миссия дня «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>	<p>1. Квест по улицам города Нарьян-Мара «Красный город»; 2. Конкурс рисунков «Моя Родина»; 3. Настольная игра «Заполярье»; 4. Чемпионат по сборке спилс-карты Ненецкого АО</p>
<p>День восемнадцатый 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕ КОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»</p>	<p>1. Товарищеский матч по футболу с участниками ЛТП «Лидер» 2. Товарищеский матч по пионерболу с участниками ЛТП «Лидер» 3. Оформление стендов ЗОЖ в кабинетах, коридоре (здоровый образ жизни) по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. 4. Организация акции в городе «Сигарету на конфету» (акция по борьбе с курением. Старшеклассники забирают сигарету (выбрасывают сигарету в урну) и вручают конфету курящей молодёжи) 5. Выпуск стенгазеты «Мир спорта – мир без наркотиков» 6. Легкоатлетический кросс 7. Оформление фотовыставки «Выбери жизнь...» 8. Веселые старты «Модно быть здоровым!» 9. Просмотр документальных фильмов (для старшеклассников) по профилактике наркомании «Подросток и наркотики», «Наркомания в плену безумия», «Наркотики – это смерть».</p>
<p>День девятнадцатый 27 июня – Всемирный</p>	<p>1. Игровая программа «Рыбаки и рыбки» 2. Творческая мастерская «Роспись рыбок»</p>

<p><i>день рыболовства</i> Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p>3. Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Речные просторы» 4. Игровая программа « Большая рыбалка»</p>
<p><i>День двадцатый</i> <i>28 июня – День молодежи</i> Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</p>	<p>1. Цветная дискотека «Краски лета»; 2. Музыкальное лото 3. Показ мод из подручного материала «Креатив-шоу»</p>
<p><i>День двадцать первый</i> <i>30 июня – День подведения итогов</i></p> <p>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</p>	<p>1. Торжественное закрытие лагеря. 2. Операция «Нас здесь не было»</p>